



Prosiding

Seminar Nasional Bahasa dan Sastra

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, IKIP PGRI Bojonegoro

Tema “Peran Bahasa dan Sastra pada Era Super Smart Society (Society 5.0)”

Strategi Pembelajaran Menulis Surat Resmi Melalui Metode Discovery Learning

Amelia Nur Santi¹, Kamalin Naufi Hidayat², Mariyanti³, Dicky Nuri Prasetyo Utomo⁴

^{1,2,3,4}Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

amelians1209@gmail.com¹, kamalinaufiha@gmail.com², mariyanti2212@gmail.com³, dicky2926@gmail.com⁴

Abstrak – Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh metode discovery learning pada menulis surat resmi siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Bojonegoro. Data penelitian ini adalah hasil tes menulis surat resmi sebelum dan sesudah perlakuan. Penulisan karangan surat resmi sebelum dan sesudah perlakuan dibandingkan untuk melihat pengaruh metode discovery learning. Penelitian ini menggunakan metode Discovery Learning dengan wawancara sebagai pengumpul data. Hasil penelitian ini ada tiga: (1) keterampilan menulis surat resmi kelas VII SMP Negeri 3 Bojonegoro sebelum menggunakan metode discovery learning berkualifikasi Cukup (C), (2) penulisan surat resmi keterampilan setelah menggunakan metode discovery learning siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Bojonegoro berada pada kualifikasi Sangat Baik (SB), dan (3) Berdasarkan penggunaan metode discovery learning memiliki pengaruh yang signifikan terhadap menulis surat resmi kelas VII C SMP Negeri 3 Bojonegoro.

Kata kunci – Surat Resmi, Surat Pribadi, Discovery Learning

Abstract – The purpose of this study was to describe the effect of the discovery learning method on writing official letters for class VII C students of SMP Negeri 3 Bojonegoro. The data of this study are the results of the official letter writing test before and after treatment. Writing official letters before and after treatment was compared to see the effect of the discovery learning method. This study uses the Discovery Learning method with interviews as data collectors. There are three results of this study □1) skills in writing official letters for class VII SMP Negeri 3 Bojonegoro before using the discovery learning method are qualified enough (C) (2) writing formal letters skills after using the discovery learning method class VII C students of SMP Negeri 3 Bojonegoro are in Very Good qualifications (SB), and (3) Based on the use of the discovery learning method it has a significant influence on writing official letters for class VII C of SMP Negeri 3 Bojonegoro.

Keywords – Official Letter, Personal Letter, Discovery Learning

PENDAHULUAN

Surat merupakan bagian penting dalam aktivitas manusia. Biasanya surat digunakan oleh individu, organisasi, atau perusahaan dalam mendorong kelancaran usahanya seperti kebutuhan ekonomi dan sosial (Noor & Mulyani, 2016). Surat Resmi yaitu surat tentang urusan kedinasan atau biasanya dikirim oleh lembaga resmi seperti instansi pemerintah, kantor atau organisasi baik secara perorangan maupun berkelompok (Semi, 2013).

Menurut Finoza (2009) menjelaskan bahwa surat resmi digunakan antara lain sebagai dokumen tertulis resmi yang dapat menjadi dasar suatu kebijakan, perintah atau tindakan. Jenis surat dinas ada bermacam-macam, antara lain: surat pemberitahuan, surat lamaran, nota dinas dan lain sebagainya. Surat resmi bisa berisikan permohonan izin, bantuan dan permohonan perpindahan tugas. Komponen surat dinas terdiri dari kop surat, tempat dan tanggal surat, nomer lampiran, alamat, salam, surat pembuka, isi, nama lengkap, tanda tangan dan NIP (Dharma, 2009).

Surat adalah selembar kertas yang digunakan untuk menyampaikan pikiran, perasaan, maksud dan keinginan seseorang kepada orang lain secara tertulis. Informasi yang disajikan dalam surat dapat berupa pengumuman, pernyataan, pertanyaan, permintaan, sikap dan lain-lain (Wiyana dkk, 2022). Menurut Semi (2007) menjelaskan pengertian surat pribadi yaitu surat yang isinya menyangkut hal-hal pribadi dan yang dikirimkan seseorang kepada keluarga, teman atau rekan kerja.

Menurut Slamet (1999) menyebutkan ciri-ciri surat pribadi, antara lain: 1). Isi surat tidak lengkap seperti surat dinas, 2). Bahasa bersifat subjektif, 3). Tidak ada ketentuan atau bebas, 4). Menggunakan kelengkapan surat sesuai keinginan individu. Dengan adanya pelajaran menulis surat dinas maupun surat pribadi diharapkan siswa mampu menulis surat dengan baik dan benar dengan memenuhi bagian-bagian syarat dan unsur surat yang bersangkutan.

Metode Discovery Learning yaitu metode dimana siswa akan terlibat langsung dalam pembelajaran dengan menggunakan metode ini siswa akan bisa meningkatkan keterampilannya dengan cepat. Kurikulum 2013 merupakan penyempurna kurikulum karena kurikulum ini berisi strategi pembelajaran yang mengedepankan pembelajaran, dianggap sebagai pembelajaran yang tepat. Tujuan metode Discovery Learning yaitu 1). Meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam perolehan dan pengolahan manfaat pembelajaran, 2). Mengajarkan siswa mengeksplor materi secara menyeluruh, 3). Mengurangi ketergantungan kepada guru.

Temuan hasil penelitian yang sesuai dengan peneliti ini adalah penelitian Andajani Kusubakti dari Universitas Negeri Malang tahun 2009 dalam jurnalnya yang berjudul "PENERAPAN STRATEGI KOOPERATIF-KOLABORATIF DALAM PEMBELAJARAN MENULIS SURAT RESMI SISWA SMA".

Andajani Kusubakti dalam penelitiannya menyimpulkan bahwa strategi kooperatif-kolaboratif dapat meningkatkan kemampuan menulis surat resmi siswa

kelas III SMA bidang Bahasa. Guru dapat memosisikan diri sebagai moderator akan memfasilitasi situasi belajar di kelas, dan siswa lebih aktif berpartisipasi dalam diskusi. Guru tetap dapat membantu siswa memecahkan masalah yang muncul dalam diskusi, dan siswa juga dapat mengenal skema mereka dan mengeksplor dengan materi yang mereka pelajari.

Terdapat beberapa relevansi penelitian ini dengan penelitian Andajani Kusubakti. Dua penelitian ini sama-sama menekankan kemampuan siswa dalam menulis surat resmi. Perbedaan terletak pada metode penelitian. Penelitian ini menggunakan metode Discovery Learning dengan wawancara sebagai pengumpul data sedangkan penelitian Andajani Kusubakti menggunakan metode kooperatif-kolaboratif dengan PTK (Penilaian Tindakan Kelas) sebagai pengumpul data. Dari dua metode tersebut sama-sama membuat siswa mengeksplor materi dan mengurangi ketergantungan pada guru, perbedaannya terletak pada proses menulis surat resmi secara individu dan berkelompok.

METODE PENELITIAN

Setting Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMPN 3 Bojonegoro yang bertempat pada Jl. Raya Dander No.166, Mojoranu Dua, Mojoranu, Kec. Dander, Kabupaten Bojonegoro, Jawa Timur 62171. Secara spesifik penelitian kami laksanakan pada kelas VII C di SMP Negeri 3 Bojonegoro.

Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan metode Discovery Learning. Discovery learning ditemukan oleh Psikolog Jerome Bruner pada tahun 1961. Temuan ini menunjukkan bahwa model pembelajaran dengan menggunakan metode Discovery Learning memiliki tujuan agar siswa dalam proses belajar mampu mendapatkan pengetahuan baru secara mandiri. (Vindiasari,2023)

Tujuan metode Discovery Learning yaitu 1). Meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam perolehan dan pengolahan manfaat pembelajaran. 2). Mengajarkan siswa mengeksplor materi secara menyeluruh 3). Mengurangi ketergantungan kepada guru.

Populasi

SMPN 3 Bojonegoro terdiri dari jumlah total 754 siswa. Dengan rincian sebagai berikut :

Jenis Kelamin	Jumlah
Laki-laki	394
Perempuan	360
Total	754

Sumber Data Primer

Topik dari mana data dikumpulkan dikenal sebagai sumber data. Data primer merupakan data yang asli dan dikumpulkan sendiri oleh peneliti sebagai alat jawab rumusan masalah penelitian. Data dari sumber primer disebut sebagai sumber data utama. Informan dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Bahasa Indonesia SMPN 3 Bojonegoro. Hal ini dapat dilakukan dengan melakukan verifikasi data, menggunakan metode analisis yang tepat, dan memastikan bahwa kesimpulan yang ditarik didasarkan pada fakta dari data. (Sunyoto, 2013)

Dokumentasi



HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Penelitian ini dilaksanakan pada Rabu, 14 Juni 2023 di kelas VII C SMP Negeri 3 Bojonegoro, Jawa timur. Pelaksanaan penelitian dilakukan oleh peneliti sesuai jadwal yang telah disepakati dengan pihak sekolah. Metode yang diterapkan ialah metode discovery learning dengan materi menulis surat resmi.

Sebelum pelaksanaan penelitian pada awal pelajaran dilakukan kegiatan penulisan surat resmi oleh seluruh siswa kelas VII C dengan maksud mengetahui kemampuan awal siswa sebelum menerapkan metode discovery learning dalam penulisan surat.

Setelah kemampuan awal siswa diketahui dilanjutkan dengan pembelajaran dengan menerapkan metode discovery learning terhadap kelas. Setelah dirasa selesai dalam kegiatan pembelajaran kemudian dilakukan ulang kegiatan penulisan surat untuk mengetahui kemampuan akhir siswa setelah menerapkan metode discovery learning dengan materi menulis surat resmi. Kemudian didapatkan hasil penelitian sebagaimana berikut:

1. Keterampilan menulis surat resmi kelas VII SMP Negeri 3 Bojonegoro sebelum menggunakan metode discovery learning berkualifikasi Cukup (C).
2. Penulisan surat resmi keterampilan setelah menggunakan metode discovery learning siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Bojonegoro berada pada kualifikasi Sangat Baik (SB).
3. Berdasarkan penggunaan metode discovery learning memiliki pengaruh yang signifikan terhadap menulis surat resmi kelas VII C SMP Negeri 3 Bojonegoro.

Pembahasan

Hasil penelitian membuktikan bahwa metode discovery learning secara signifikan efektif meningkatkan keterampilan menulis surat resmi siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Bojonegoro. Hal ini dibuktikan dengan perbandingan penulisan surat pada siswa dari sebelum dan sudah penerapan metode discovery learning.

Kegiatan penulisan surat resmi oleh seluruh siswa kelas VII C pada awal pembelajaran dengan maksud mengetahui kemampuan awal siswa sebelum menerapkan metode discovery learning dalam penulisan surat. Kemudian diperoleh hasil dengan kualifikasi Cukup (C). Kemudian dapat dinyatakan masih terdapat siswa yang belum memiliki keterampilan yang baik dalam menulis surat resmi atau mereka masih kurang paham dalam menulis surat resmi.

Setelah melakukan pengajaran menggunakan metode discovery learning, dilanjutkan dengan melakukan kegiatan penulisan surat resmi ulang sebagai tes akhir kemampuan siswa. Hasil yang diperoleh siswa setelah menggunakan metode discovery learning siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Bojonegoro berada pada kualifikasi Sangat Baik (SB). Jika dibandingkan dengan nilai tes awal, terdapat perbedaan hasil yang cukup berbeda.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan dapat disimpulkan bahwa metode discovery learning secara signifikan efektif meningkatkan keterampilan menulis surat resmi siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Bojonegoro. Hal ini dibuktikan dengan perbandingan penulisan surat pada siswa dari sebelum dan sudah penerapan metode discovery learning.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan guru bahasa Indonesia dapat menerapkan metode discovery learning untuk memperbaiki dan meningkatkan kemampuan belajar siswa, khususnya dalam meningkatkan kompetensi menulis surat resmi. Selain itu, metode discovery learning dapat juga diterapkan pada pembelajaran kompetensi dasar yang sekarakteristik, khususnya dalam pembelajaran menulis surat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Ibu Dr. Masnuatul Hawa, M.Pd. selaku dosen pengampu.
2. Ibu Hindun, S.Pd. Selaku guru Pendidikan Bahasa Indonesia SMP Negeri 3 Bojonegoro, juga selaku narasumber.
3. Guru dan juga siswa SMPN 3 Bojonegoro.
4. Semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penelitian.

REFERENSI

- Dharma, A., Yoce & Kosasih, E. (2009). Surat Dinas lengkap. Bandung: YRAMA WIDYA
- Effendi, M.S, Fitriani, E.S, (2021). Efektivitas Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Menulis Surat Dinas Siswa Kelas VII SMP Negeri B Srikaton, Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing 4 (2), 306-316, <https://www.ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/SIBISA/article/view/1440>
- Finoza, L. (2009). Aneka Surat Sekretaris dan Bisnis Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia
- Muhamad, N. (2017). Pengaruh metode discovery learning untuk meningkatkan representasi matematis dan percaya diri siswa. Jurnal Pendidikan UNIGA, 10(1), 9-22. DOI <http://dx.doi.org/10.52434/jp.v10i1.83>
- Noor, S., & Mulyani, M. (2017). PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS SURAT RESMI MELALUI PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 5(2), 35-41. DOI <https://doi.org/10.15294/jpbsi.v5i2.14705>
- SAFIRA, N., FITRI, R. A., & REZEKI, S. (2020). Mahir menulis surat resmi dan surat pribadi untuk SMP/MTS. Jawa Barat: GUEPEDIA.
- Salo, Y. A. (2017). Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Kelas Vii Smpn 6 Banda Aceh). Jurnal penelitian pendidikan, 16(3), 297-304. DOI <https://doi.org/10.17509/jpp.v16i3.4825>
- Saraswati, I. (2015). Mahir Membuat Surat Dinas dalam Sekejap. Yogyakarta: LAKSANA.
- Sari, E.K, Nursaid, N., Ratna, E., (2018). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Menulis Surat Resmi Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 4 PADANG, Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 7 (1), 254-259, <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/view/9569>
- Semi, Atar. (2007). Dasar-dasar Keterampilan Menulis. Bandung: Angkasa

- Semi, M. A. (2013). Terampil Membuat Buku Harian dan Surat Pribadi. Bandung: Titian Ilmu.
- Thabroni, Gamal. (2022). Model Pembelajaran Discovery Learning: Pembahasan Lengkap <https://serupa.id/discovery-learning>
- Wiyana, D. ., Satria Jaya , W., & Abdulloh, A. (2022). KEMAMPUAN MENULIS SURAT PRIBADI PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 8 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2021/2022. Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 4(1), 1-13. Retrieved from <https://www.stkipgribl.ac.id/eskripsi/index.php/warahan/article/view/242>
- Yunizha, V. (2023) Model Pembelajaran Discovery Learning dan Contohnya di Dunia Kerja <https://www.ruangkerja.id/blog/discovery-learning>