



Prosiding

Senada (Seminar Nasional Daring)

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, IKIP PGRI Bojonegoro

Tema “Membangun Insan Cendekia di Era society 5.0 Melalui Inovasi Pembelajaran”



Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Ana Khoirina^(✉)1, Meilan Arsanti²

^{1,2}Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Islam Sultan Agung,
Indonesia

anakhoirina078@gmail.com

abstrak – Media pembelajaran merupakan alat yang dapat membantu menunjang proses kegiatan belajar mengajar agar pesan yang ingin disampaikan bisa tersampaikan secara efektif dan efisien. Media pembelajaran berfungsi sebagai sumber belajar dan salah satu cara untuk siswa memperoleh informasi dari guru. Manfaat dari media pembelajaran antara lain, pedoman untuk guru mencapai tujuan pembelajaran yang berkualitas, meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar. Hasil belajar siswa dapat meningkat apabila proses belajar mengajar menjadi lebih mudah dan menarik bagi siswa dan menjadikan siswa lebih termotivasi untuk belajar. Media pembelajaran juga dapat membuat siswa aktif mengikuti pembelajaran dan siswa memiliki kesempatan berkreasi sesuai potensi yang dimiliki.

Kata kunci – media pembelajaran, hasil belajar siswa.

Abstract – Learning media is a tool that can help support the process of teaching and learning activities so that the message to be conveyed can be conveyed effectively and efficiently. Learning media serves as a source of learning and one way for students to obtain information from the teacher. The benefits of learning media, among others, are guidelines for teachers to achieve quality learning goals, increase student interest and motivation in learning. Student learning outcomes can increase if the teaching and learning process becomes easier and more interesting for students and makes students more motivated to learn. Learning media can also make students actively participate in learning and students have the opportunity to be creative according to their potential.

Keywords – learning media, student learning outcomes.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan upaya untuk mempersiapkan generasi muda dalam menyambut dan menghadapi perkembangan zaman di era global. Menurut Ki Hajar Dewantara (Bapak Pendidikan Nasional Indonesia) menjelaskan tentang pengertian pendidikan yaitu tuntutan di dalam hidup tumbuhnya anak-anak. Adapun maksudnya, Pendidikan yaitu menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak itu, agar mereka sebagai manusia dan sebagai anggota masyarakat dapatlah mencapai keselamatan dan kebahagiaan setinggi-tingginya. Menurut Suprpto (1975),

Pendidikan adalah proses yang berisi berbagai macam kegiatan yang cocok bagi individu untuk kehidupan sosialnya dan membantu meneruskan adat dan budaya serta kelembagaan social dari generasi ke generasi. Pendidikan merupakan usaha manusia untuk menumbuhkan dan mengembangkan potensi-potensi pembawaan baik jasmani maupun rohani sesuai dengan nilai-nilai yang ada dalam masyarakat dan kebudayaan.

Dalam proses mengajar terdapat lima komponen yang penting yaitu, tujuan, materi, metode, dan evaluasi pembelajaran. Kelima komponen tersebut sama-sama berpengaruh. Seperti halnya dalam memilih sebuah metode pembelajaran pasti berpengaruh dengan media pembelajaran yang akan kita gunakan untuk menyampaikan materi. Penggunaan media pembelajaran selain untuk mempermudah pendidik menyampaikan materi kepada peserta didik tetapi penggunaan media pembelajaran membantu untuk meningkatkan motivasi siswa untuk belajar lebih interaktif dan lebih aktif didalam kelas sehingga adanya umpan-balik terhadap pendidik dan peserta didik tersebut. Penggunaan media pembelajaranpun sangat membantu dalam keefektifan proses pembelajaran pada saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung.

Media pembelajaran salah satu unsur yang penting dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran merupakan sumber belajar yang dapat membantu guru pada saat proses mengajar. Menurut (Wina Sanjaya,2011), media berlaku untuk berbagai kegiatan atau usaha, seperti media dalam penyampaian pesan, media pengantar magnet atau panas dalam bidang Teknik. Media digunakan dalam bidang Pendidikan sehingga istilahnya menjadi media Pendidikan. Menurut (Dina Indriana,2011) menjelaskan bahwa media adalah alat bantu yang sangat bermanfaat bagi para siswa dan pendidik dalam proses belajar mengajar.

Sedangkan menurut Azhar Arsyad, media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa dalam belajar. Berdasarkan beberapa pendapat tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa media adalah alat bantu yang digunakan untuk menyampaikan pesan menjadi lebih jelas dan tujuan Pendidikan atau pembelajaran dengan hasil belajar yang dapat tercapai dengan efektif dan efisien.

Menurut (Nana Sudjana,2011) hasil belajar merupakan suatu kompetensi atau kecakapan yang dapat dicapai oleh siswa setelah melalui kegiatan pembelajaran yang dirancang dan dilaksanakan oleh guru di suatu sekolah dan kelas tertentu. Hasil belajar adalah hasil yang diberikan kepada siswa berupa penilaian setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menilai pengetahuan, sikap, ketrampilan pada diri siswa dengan adanya perubahan tingkah laku.

METODE PENELITIAN

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan studi literatur. Metode tersebut menggunakan beberapa sumber dari beberapa literatur berupa jurnal dan buku yang berkaitan dengan pemanfaatan media pembelajaran dan hasil belajar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Belajar adalah sebuah proses perubahan di dalam kepribadian manusia dan perubahan tersebut terlihat dalam bentuk peningkatan. Dan prestasi belajar adalah hasil pengukuran dari penilaian usaha belajar yang dinyatakan dalam bentuk symbol, huruf maupun kalimat yang menceritakan hasil yang sudah dicapai oleh setiap anak pada periode tertentu. Prestasi belajar siswa dapat ditingkatkan melalui berbagai macam usaha yang dapat dilakukan oleh guru. Dan juga siswa harus mampu memahami materi pembelajaran dan menerapkan pada kehidupannya sehari-hari.

Untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pada pembelajaran, perlu menggunakan media pembelajaran yang menarik, kreatif, dan inovatif. Dengan demikian peserta didik tidak akan bosan dan hal ini tujuannya agar proses pembelajaranpun tidak bersifat monoton. Peran media pembelajaran juga sangat penting dalam proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) agar tidak membosankan.

Menurut Education Association (1969) mengungkapkan bahwa media pembelajaran adalah sarana komunikasi dalam bentuk cetak maupun pandang-dengar, termasuk teknologi perangkat keras dan posisi media pembelajaran. Oleh karena proses pembelajaran merupakan proses komunikasi dan berlangsung dalam satu sistem, maka media pembelajaran menempati posisi yang cukup penting sebagai salah satu komponen sistem pembelajaran. Tanpa media, komunikasi tidak akan terjadi dan proses pembelajaran sebagai proses komunikasi juga tidak akan bisa berlangsung secara optimal. Media pembelajaran adalah komponen integral dari sistem pembelajaran.

Jenis-jenis Media Pembelajaran

Media pembelajaran memiliki jenis-jenis yang berbeda secara umum media bercirikan tiga unsur pokok, yaitu: suara, visual, dan gerak. Menurut Rudy Brets, ada 7 (tujuh) klasifikasi media, yaitu:

1. Media audio visual gerak, seperti: film suara, pita video, film, tv.
2. Media audio visual diam, seperti: film rangkai suara, halaman suara.
3. Audio semi gerak seperti: tulisan jauh bersuara.
4. Media visual bergerak, seperti: film bisu.
5. Media visual diam, seperti: halaman cetak, foto, microphone, slide bisu.
6. Media audio, seperti: radio, telepon, pita audio
7. Media cetak, seperti: buku, modul, bahan ajar mandiri.

Menurut Nana Sudjana dan Ahmad Rivai, ada beberapa jenis media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran, yaitu:

- 1) Media grafis
Disebut juga media dua dimensi yaitu media yang mempunyai ukuran panjang dan lebar seperti gambar, foto, grafik, bagan atau diagram, poster, kartun, komik.
- 2) Media tiga dimensi
Dalam bentuk model seperti model padat, model penampang, model susun, model kerja, diorama.
- 3) Media proyeksi
Seperti slide, film strips, film
- 4) Penggunaan lingkungan sebagai media pengajaran.

Dari pendapat para ahli di atas maka, secara umum dapat mengelompokan media menjadi:

- 1) Media auditif, yaitu media yang hanya mengandalkan kemampuan suara saja, seperti tape recorder.
- 2) Media Audio, yang mengandalkan kemampuan suara seperti radio, kaset dan sebagainya.
- 3) Media visual yaitu media yang menampilkan gambar diam seperti , foto, lukisan dan sebagainya.
- 4) Media audiovisual, yaitu media yang menampilkan suara dan gambar seperti film, video.

Manfaat Media Pembelajaran

Secara umum, manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran adalah memperlancar interaksi antara guru dan siswa. Sehingga pembelajaran akan menjadi lebih efektif dan efisien. Menurut Dayton (1985) mengidentifikasikan beberapa manfaat media dalam pembelajaran, yaitu:

1. Penyampaian materi pelajaran dapat disamakan.
2. Proses pembelajaran menjadi lebih menarik.
3. Proses pembelajaran menjadi lebih interaktif
4. Efisien menghemat waktu dan tenaga.
5. Meningkatkan kualitas hasil belajar siswa.
6. Memungkinkan proses belajar dapat dilakukan dimanapun dan kapanpun.
7. Dapat menumbuhkan sikap positif siswa.
8. Merubah peran guru ke arah yang lebih produktif.

Manfaat Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Media Pembelajaran adalah alat yang dapat membantu serta menunjang guru dalam proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan berfungsi untuk membantu guru pada saat menyampaikan materi kepada siswa sehingga dapat mencapai tujuan Pendidikan dan hasil belajar siswa yang lebih baik. Adapun beberapa hal yang dapat meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran, yaitu:

- 1) Proses belajar mengajar menjadi lebih mudah dan menarik
Guru dapat menyampaikan materi pembelajaran menjadi menarik dan mudah dimengerti oleh siswa. Sehingga membuat siswa mengerti dan memahami pelajaran dengan mudah.
- 2) Efisiensi belajar siswa dapat meningkat
Belajar menjadi lebih efisien karena sesuai dengan tujuan pembelajaran. Guru memberikan materi bisa lebih berurutan dengan memberikan materi yang mudah dipahami terlebih dahulu.
- 3) Membantu konsentrasi belajar siswa
Media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan siswa maka dapat membantu konsentrasi belajar siswa di dalam kelas dalam menerima materi yang diberikan oleh guru. Siswa tidak merasa bosan berada di dalam kelas dalam menerima materi yang di berikan guru karena dengan menampilkan media pembelajaran maka siswa menjadisenang berada di dalam kelas untuk belajar dengan baik.

- 4) Meningkatkan motivasi belajar siswa
Media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga ketika guru menyampaikan materi di dalam kelas maka perhatian siswa terhadap pelajaran dapat meningkat. Guru dapat menampilkan media pembelajaran yang menarik perhatian siswa sebelum pembelajaran di mulai.
- 5) Memberikan pengalaman menyeluruh dalam belajar
Dalam proses pembelajaran, siswa bukan hanya memahami hal abstrak yang disampaikan guru tetapi siswa juga harus memahami secara nyata dari materi tersebut. Guru menggunakan media pembelajaran untuk membantu siswa supaya mempunyai lebih mengerti materi secara keseluruhan. Sehingga guru dan siswa mempunyai pengalaman yang sama dalam belajar.
- 6) Siswa terlibat dalam proses pembelajaran
Supaya proses pembelajaran di dalam kelas berlangsung dengan baik, bukan hanya guru yang terlibat aktif di dalam kelas tetapi siswa juga aktif mengikuti dan terlibat dalam proses pembelajaran. Siswa bukan hanya sebagai objek tetapi menjadi subjek dalam kegiatan belajar. Maka siswa memiliki kesempatan melakukan kreativitas dan mengembangkan potensi yang dimiliki melalui aktivitas dalam proses pembelajaran.

SIMPULAN

Media pembelajaran sangat membantu pendidik dalam proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan sangat penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun jenis-jenis media pembelajaran yang bisa digunakan dalam proses Kegiatan Belajar Mengajar sebagai berikut: (1) Media audio visual gerak, seperti: film suara, pita video, film, tv. (2) Media audio visual diam, seperti: film rangkaian suara, halaman suara. (3) Audio semi gerak seperti: tulisan jauh bersuara. (4) Media visual bergerak, seperti: film bisu. (5) Media visual diam, seperti: halaman cetak, foto, microphone, slide bisu. (6) Media audio, seperti: radio, telepon, pita audio (7) Media cetak, seperti: buku, modul, bahan ajar mandiri.

Dan juga manfaat media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa, yaitu: Proses belajar mengajar menjadi lebih menarik, efisiensi belajar siswa dapat meningkat, membantu konsentrasi belajar siswa, meningkatkan motivasi belajar siswa, memberikan pengalaman menyeluruh dalam belajar, siswa terlibat dalam proses pembelajaran.

Penggunaan media pembelajaran sangat berguna dan membantu dalam pembelajaran, juga dapat merekonstruksi dan memotivasi siswa agar semangat dalam proses pembelajaran karena penggunaan media pembelajaran sangat interaktif dan tidak monoton sehingga siswa tidak bosan dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak dan panitia yang telah mengadakan "SENADA" (Seminar Nasional Daring). Sehingga salah satu subtema dari seminar ini dapat dituangkan dalam bentuk tulisan dan dapat berbagi pengalaman antar penulis.

REFERENSI

- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada, 10.
- Sanjaya, Wina. (2014) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media, 163.
- Indriana, Dina. (2011) *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jakarta: PT. Diva Press, 15.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. (2011) *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 7.
- Audie, Nurul. (2019). *Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Vol. 2, No.1, 2019. Hal. 586-595. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Nurrita, Teni. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Volume 03, Nomor 01.
- Rasyid, Isran dan Rohani. *Manfaat Media dalam Pembelajaran*. Pendidikan Matematika. UIN-SU Medan.