



Prosiding

Senada (Seminar Nasional Daring)

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, IKIP PGRI Bojonegoro

Tema “Membangun Insan Cendekia di Era society 5.0 Melalui Inovasi Pembelajaran”



E-Learning pada Pembelajaran Daring sebagai Inovasi Metode Pembelajaran

Hasan Umar^{1(✉)}, Meilan Arsanti²

^{1,2}Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Islam Sultan Agung, Indonesia

hasanumar.727@gmail.com

Abstrak – E-learning merupakan suatu inovasi dalam metode pembelajaran serta alternative solusi bagi perkembangan kebutuhan belajar. Dengan adanya teknologi informasi (TI) yang lebih canggih khususnya pada era saat ini dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran daring. E-learning sendiri diterapkan pada teknologi informasi pada bidang pendidikan berupa situs web atau media internet yang dapat diakses dimana saja. Dengan diterapkannya pembelajaran daring atau pembelajaran jarak jauh saat ini e-learning mampu menyampaikan isi pembelajaran, interaksi atau bahan ajar sesuai dengan kebutuhannya melalui media internet. Dengan dukungan teknologi informasi saat ini tidak dapat dipungkiri banyak perubahan faktor di era saat ini yang turut serta sebagai perubahan atau revolusi pembelajaran dari yang sebelumnya manual dan terbatas sekarang menjadi sistem yang efektif dan efisien.

Kata kunci – Teknologi informasi, metode pembelajaran, E-Learning.

Abstract – *E-learning is an innovation in learning methods and alternative solutions for the development of learning needs. With the existence of more sophisticated information technology (IT), especially in the current era, it can help students in the online learning process. E-learning itself is applied to information technology in the field of education in the form of websites or internet media that can be accessed anywhere. With the implementation of online learning or distance learning, e-learning is currently able to convey learning content, interactions or teaching materials according to their needs through internet media. With the support of information technology today, it is undeniable that there are many changes in the factors of the current era that have participated as changes or learning revolutions from what was previously manual and limited to now an effective and efficient system.*

Keywords – *Information technology, learning methods, E-Learning.*

PENDAHULUAN

Beragam fenomena kerap terjadi pada proses pembelajaran, seperti rendahnya minat berpikir siswa, kurangnya motivasi menuntut ilmu, masih kurangnya kreativitas pendidik dalam mengaplikasikan media dan metode pembelajaran yang lebih inovatif. Teknologi Informasi (TI) sendiri telah mengubah perubahan kehidupan

manusia. Hampir seluruh aspek kehidupan serta aktivitas manusia dipengaruhi oleh peran TI untuk mendukungnya. E-learning sebagai suatu inovasi pembelajaran serta alternatif solusi bagi perkembangan kebutuhan belajar mendidik dan tenaga kependidikan.

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran yang berkualitas sangat tergantung dari motivasi pelajar dan kreatifitas pengajar. Pelajar yang memiliki motivasi tinggi ditunjang dengan pengajar yang mampu memfasilitasi motivasi tersebut akan membawa pada keberhasilan pencapaian target belajar. Target belajar dapat diukur melalui perubahan sikap dan kemampuan siswa melalui proses belajar. Desain pembelajaran yang baik, ditunjang fasilitas yang memadai, ditambah dengan kreatifitas guru akan membuat peserta didik lebih mudah mencapai target belajar.

Peran aktif siswa yang kurang dalam pembelajaran mengakibatkan pemahaman siswa terhadap suatu materi cenderung lamban dan hasil belajar yang dicapai siswa masih kurang. Pembelajaran dapat dilakukan oleh siswa tanpa harus bertatap muka dengan pendidik, demikian sebaliknya pendidik dapat melakukan pembelajaran dengan memanfaatkan sumber belajar lainnya yang pada setiap saat dapat diakses tanpa mengenal waktu, lingkungan, dan kondisi. Oleh sebab itu, pembelajaran membutuhkan penggunaan teknologi yang dapat memberikan informasi dengan mudah dan cepat.

Peneliti akan membahas bagaimana TI turut serta mendukung proses pembelajaran. Dalam hal ini pembelajaran berbasis TI difokuskan pada e-learning sebagai sebuah inovasi metode pembelajaran, sehingga akan terlihat dengan jelas bagaimana e-learning serta aplikasinya dalam pembelajaran. E-learning adalah pembelajaran jarak jauh yang menggunakan rangkaian elektronik yang dilakukan melalui media internet untuk menyampaikan isi pembelajaran, interaksi atau bimbingan yang memperoleh bahan belajar sesuai dengan kebutuhannya. Karena saat ini masih adanya virus corona maka pembelajaran dilakukan secara daring, oleh karena itu penggunaan E-learning sangat berpengaruh pada proses pembelajaran di rumah agar tetap maksimal.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan secara daring di rumah. Dalam penelitian ini menjelaskan mengenai bagaimana E-Learning sebagai pada pembelajaran daring sebagai inovasi metode pembelajaran, karena pada saat ini virus corona belum hilang total maka pembelajaran dilakukan secara daring. Oleh karena itu peran E-Learning sangat membantu dalam proses pembelajaran.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran adalah cara yang dilakukan oleh pendidik atau guru dalam proses pembelajaran agar dihasilkan dan dicapai tujuan pembelajaran yang diinginkan menjadi maksimal dan sesuai. Oleh karena itu, pendidik harus memikirkan dan membuat perencanaan secara seksama dalam meningkatkan kesempatan

belajar bagi peserta didik dan memperbaiki kualitas mengajarnya. Hal ini menuntut perubahan-perubahan dalam mengajarnya baik dalam hal penggunaan metode mengajar, strategi mengajar, maupun sikap dan karakteristik pendidik selaku pengelola belajar mengajar, bertindak selaku fasilitator yang berusaha menciptakan kondisi belajar mengajar, mengembangkan bahan pelajaran dengan baik, meningkatkan kemampuan peserta didik untuk menyimak pelajaran, dan menguasai tujuan-tujuan pendidikan yang harus dicapai. Dalam suatu pembelajaran terdapat beberapa metode-metode pembelajaran, yaitu:

- a. Metode Diskusi
Metode pembelajaran diskusi adalah proses yang melibatkan dua orang peserta atau lebih untuk berinteraksi saling bertukar pendapat, dan saling mempertahankan pendapat dalam pemecahan masalah sehinggadidapatkan kesepakatan diantara mereka.
- b. Metode Tanya Jawab
Metode tanya jawab merupakan metode pembelajaran, dimana peserta didik mengajukan kepada pendidik dan sebaliknya pendidik mengajukan pertanyaan kepada peserta didik. Dalam metode ini sama-sama aktif, sehingga komunikasi pembelajaran menjadi hidup.
- c. Metode Latihan atau tugas
Metode latihan pada umumnya digunakan untuk memperoleh suatu ketangkasan atau ketrampilan dari apa yang telah dipelajari. Sebagai sebuah metode, latihan adalah cara membelajarkan siswa untuk mengembangkan kemahiran dan ketrampilan serta dapat mengembangkan sikap dan kebiasaan. Latihan merupakan proses belajar dan membiasakan diri agar mampu melakukan sesuatu.
- d. Metode Eksperimen
Metode pembelajaran eksperimen adalah suatu cara pengelolaan pembelajaran di mana siswa melakukan aktivitas percobaan dengan mengalami dan membuktikan sendiri sesuatu yang dipelajarinya. Dalam metode ini peserta didik diberi kesempatan untuk mengalami sendiri atau melakukan sendiri dengan mengikuti suatu proses, mengamatisuatu obyek, menganalisis, membuktikan dan menarik kesimpulan sendiri tentang obyek yang dipelajarinya.

2. E-Learning sebagai motivasi pembelajaran daring

Dalam hal ini E-Learning menjadi sebuah alternatif dalam pembelajaran. Pembelajaran aktif secara tidak langsung menganjurkan untuk menciptakan inovasi dalam proses pembelajaran supaya lebih menyenangkan dan mudah diterima. Hal ini harus diperhatikan mengingat cara belajar dan memahami setiap orang berbeda, namun dalam belajar aktif, menjadikan peserta didik harus aktif untuk menggali pengetahuan. Perkembangan Teknologi Informasi (TI) yang sangat cepat dalam dasa warna terakhir ini menampakkan tanda-tanda adanya revolusi informasi. Berkembangnya internet sebagai salah satu temuan terpenting abad ini telah menyebabkan konvergensi macammacam perkembangan teknologi di atas dalam usaha menghasilkan informasi, kapanpun, dimanapun dan dengan apapun peralatan yang digunakan.

Pembelajaran e-learning antara pendidik dengan peserta didik tidak harus bertatap muka tetapi pertemuan keduanya terwakili dengan kehadiran media internet tersebut. Pembelajaran jarak jauh merupakan pelatihan yang diberikan kepada peserta atau siswa yang tidak berkumpul bersama di satu tempat secara rutin untuk menerima pelajaran secara langsung dari pendidik.

E-learning merupakan metode penyampaian materi pembelajaran dengan komputer atau gawai dan memanfaatkan teknologi internet serta pemrograman yang memungkinkan para peserta didik untuk berinteraksi dengan bahan-bahan pelajaran melalui chat room (ruang komunikasi) dan lain sebagainya. Menurut Nursalam (2008) karakteristik E-Learning adalah sebagai berikut:

1. Memanfaatkan jasa teknologi elektronik.
2. Memanfaatkan keunggulan komputer atau gawai,
3. Menggunakan bahan ajar yang bersifat mandiri (*self learning materials*),
4. Memanfaatkan jadwal pembelajaran, kurikulum, hasil kemajuan belajar.

Kelebihan E-Learning:

1. Mengoptimalkan kualitas belajar,
2. Menghemat waktu proses belajar mengajar,
3. Melatih peserta didik lebih mandiri dan berkembang dalam ilmu dan pengetahuan,
4. Bebas dari penggunaan kertas,
5. Dapat diakses dimanapun dan kapanpun waktunya, sehingga waktunya lebih fleksibel.

Sebagaimana diketahui bahwa E-Learning dapat dimasukkan sebagai model pembelajaran jarak jauh, karena belajar dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja dengan jaringan khusus seperti internet, intranet maupun alat teknologi digital. Pada prinsipnya E-Learning menyediakan cara belajar yang cepat, hemat *cost* (biaya). E-Learning akan membentuk kebiasaan siswa untuk belajar mandiri, keterampilan berkomunikasi, kemampuan bernalar, dan bersosialisasi. Selain itu, siswa akan mampu melakukan komunikasi dengan baik secara lisan maupun tertulis.

SIMPULAN

Belajar memiliki arti yang mirip dengan pengajaran, tetapi sebenarnya memiliki implikasi yang berbeda. Dalam konteks pendidikan, guru menggunakannya untuk mengajar siswa sehingga dapat mempelajari dan menguasai isi pelajaran untuk mencapai sesuatu tujuan khusus (aspek kognitif), perubahan sikap (sisi emosional) dan kemampuan atau skill. Belajar berarti interaksi, antara guru dan murid. Teknologi Informasi (TI) telah mengubah paradigma kehidupan manusia. Hampir setiap aspek kehidupan dan aktivitas orang-orang dipengaruhi oleh TI untuk mendukung mereka. Inovasi pembelajaran dan e-learning sebagai alternatif solusi untuk mengembangkan kebutuhan pendidikan dan pembelajaran pendidikan. Banyak faktor yang berkontribusi terhadap perubahan ini di era globalisasi bertindak sebagai katalis untuk revolusi sistem pembelajaran dulunya manusia, dari tradisional sistem yang efektif dan efisien dengan dukungan TI. Oleh karena itu, E-Learning adalah proses belajar Elektronik. Dengan kata lain, metode dan media seperti berbagi ilmu, mendownload materi pembelajaran, unggah tugas, diskusikan dengan

instruktur, kegiatan belajar lainnya dilakukan secara elektronik. Ya, pembelajaran E-Learning antara pendidik dan peserta didik tidak harus bertemu tatap muka (*face-to-face*), tetapi keduanya bertemu diwakili dengan hadirnya media internet.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kepada 1) Dosen saya Ibu Meilan Asranti, M.Pd. yang telah mengajar dan membimbing dengan sabar, 2) para dosen dari IKIP PGRI Bojonegoro, 3) pemateri Senada (Seminar Nasional Daring), dan 4) seluruh teman-teman saya yang telah mendukung saya dan memotivasi saya.

REFERENSI

E-Learning. (2021, FEBRUARI 15). Retrieved from idcloudshost.com: <https://idcloudshost.com/apa-itu-e-learning-pengertian-rekomendasi-contoh-dan-cara-install-nya/>

Oktifa, N. (2021, Agustus). *8 Metode Pembelajaran Menarik yang Wajib Guru Tahu*. Retrieved Juni 19, 2022, from akupintar.id: <https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/8-metode-pembelajaran-menarik-yang-wajib-guru-tahu#:~:text=Metode%20pembelajaran%20adalah%20cara%20yang,praktis%20untuk%20mencapai%20tujuan%20pembelajaran.>

SMT, a. (2021, Desember 29). *kelebihan dan kekurangan e learning*. Retrieved Juni 19, 2022, from sevenmediatech: [https://www.sevenmediatech.co.id/blog/view/kelebihan-dan-kekurangan-sistem-e-learning.](https://www.sevenmediatech.co.id/blog/view/kelebihan-dan-kekurangan-sistem-e-learning)