



# Prosiding

Senada (Seminar Nasional Daring)

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, IKIP PGRI Bojonegoro

Tema "Membangun Insan Cendekia di Era society 5.0 Melalui Inovasi Pembelajaran"



## Pemanfaatan Media E-book untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Menengah Pertama

Rohmatika<sup>1</sup>(✉), Cahyo Hasanudin<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Pendidikan Bahasa dan Sastra, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

[rohmatika2001@gmail.com](mailto:rohmatika2001@gmail.com)

**abstrak** – Media yang dapat meningkatkan literasi membaca diantaranya buku, majalah, koran, selain juga ada media online salah satunya E book. E book adalah sebuah buku elektronik berisi informasi, panduan, tutorial, novel dan seperti buku pada umumnya. Namun buku elektronik ini hanya dapat dimanfaatkan dengan perangkat digital seperti smartphone, laptop dan komputer. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui dan mengamati peran E book dalam meningkatkan literasi membaca pada siswa sekolah menengah pertama (2) Meningkatkan literasi membaca pada siswa sekolah menengah pertama dengan media E book. Teknik penelitian ini yaitu studi pustaka (*library research*) yang memiliki arti teknik mengumpulkan data berasal dari buku-buku serta artikel pada jurnal. Data yang diambil merupakan data sekunder yang berhubungan dengan topik pembahasannya: Literasi membaca, Media E book, Siswa SMP dan topik pembelajaran mandiri. Data diperoleh dari buku-buku terbitan dan juga artikel-artikel hasil dari penelitian yang telah diterbitkan pada jurnal nasional dan juga jurnal internasional. Untuk sumber data penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media E book berperan penting dalam meningkatkan literasi membaca pada siswa SMP. Karena dapat meningkatkan semangat dan minat siswa terhadap membaca. Selain itu dapat memudahkan siswa serta guru dalam proses belajar mengajar

**Kata kunci** – Media, E book, literasi, membaca

**Abstract** – Media that can improve reading literacy include books, magazines, newspapers, in addition to online media, one of which is E-books. E-books are electronic books containing information, guides, tutorials, novels and like books in general. However, this electronic book can only be used with digital devices such as smartphones, laptops and computers. The aims of this study are (1) to know and observe the role of e-books in increasing reading literacy in junior high school students (2) Increasing reading literacy in junior high school students with E book media. This research technique is library research which means the technique of collecting data from books and articles in journals. The data taken is secondary data related to the topic of discussion, including: reading literacy, e-book media, junior high school students and independent learning topics. The data were obtained from published books and also research articles published in national and international journals. For the data source of this research, it can be concluded that E-book media plays an important role in increasing reading literacy in junior high school students. Because it can increase students' enthusiasm and interest in reading. In addition, it can facilitate students and teachers in the teaching and learning process

**Keywords** – Media, E book, literacy, reading

## PENDAHULUAN

Literasi membaca adalah kemampuan mengolah dan memahami informasi pada proses membaca. Dengan kata lain literasi membaca merupakan usaha untuk memperoleh pesan dalam membaca. Adapun beberapa fungsi literasi membaca yaitu: melatih penalaran dan merangkai kata, melatih kemampuan berpikir serta menganalisis, menambah wawasan informasi baru, meningkatkan kemampuan verbal dan interpersonal. Selain itu terdapat beberapa jenis literasi membaca : literasi dasar, literasi visual Literasi perpustakaan dan lain-lain. ( Elizabeth, 2016)

Media yang dapat meningkatkan literasi membaca diantaranya buku, majalah, koran, selain juga ada media online salah satunya E book .E book adalah sebuah buku elektronik berisi informasi ,panduan, tutorial, novel dan seperti buku pada umumnya. Namun buku elektronik ini hanya dapat dimanfaatkan dengan perangkat digital seperti smartphone, laptop dan komputer .E book bisa diakses secara fleksibel. Sehingga dapat memudahkan dalam penggunaannya Isi dalam E book juga lebih lengkap dari pada buku cetak. Ada beberapa fungsi E book antara lain: sebagai alat pembacaan informasi secara digital, sebagai media belajar, sebagai sarana informasi .Terdapat beberapa keunggulan E book yaitu: lebih lengkap dan ringkas, lebih tahan lama, lebih hemat biaya, menghemat penggunaan kertas dan fleksibel. Media E book sangat cocok digunakan untuk meningkatkan literasi membaca terutama siswa sekolah menengah pertama. (Fauzi.S ,2018)

Dengan demikian pemanfaatan media E book untuk meningkatkan literasi membaca pada siswa terutama tingkat SMP. Sebab media ini sangat fleksibel, mudah digunakan didalamnya juga terdapat gambar dan tujuan yang memuat informasi lengkap dan ringkas sehingga dapat menarik siswa .Selain itu E book lebih awet, murah, dan mudah dalam pengaksesan( Hardian. A,2011)Rancangan rumusan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana peran media E book dalam meningkatkan literasi membaca pada siswa sekolah menengah pertama, .(2) Apakah media E book mampu meningkatkan literasi membaca pada siswa sekolah menengah pertama .Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui dan mengamati peran E book dalam meningkatkan literasi membaca pada siswa sekolah menengah pertama (2) Meningkatkan literasi membaca pada siswa sekolah menengah pertama dengan media E book .Mendapat manfaat antara lain :(1) Memberikan solusi dalam meningkatkan literasi membaca pada siswa SMP(2)Mengembangkan literasi membaca pada siswa SMP . Menggunakan metode penelitian yaitu studi pustaka (*library research*). *Library research* adalah kegiatan penelitian menggunakan teknik pengumpulan data (Sari & Asmendri dalam Hasanudin, dkk., 2020) yang bersumber dari buku-buku (Maruta, 2017) dan artikel yang terdapat pada jurnal (Tahmidaten & Krismanto, 2020).

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini penulis menentukan metode penelitian yaitu studi pustaka (*library research*). *Library research* adalah kegiatan penelitian menggunakan teknik pengumpulan data (Sari & Asmendri dalam Hasanudin, dkk., 2020) . Bersumber dari buku-buku (Maruta, 2017) dan beberapa artikel pada jurnal (Tahmidaten & Krismanto, 2020). Dengan sumber -sumber yang telah ada sebelumnya.

Data yang digunakan penulis adalah data sekunder secara langsung berhubungan dengan topik pembahasan, diantaranya: Literasi membaca, Media E book , Siswa SMP dan topik pembelajaran mandiri. Data diperoleh dari buku-buku terbitan dan juga artikel-artikel hasil dari penelitian yang telah diterbitkan pada jurnal nasional dan juga jurnal internasional. Untuk sumber data penelitian ini.

Teori yang digunakan pada prosedur teknik pengumpulan data adalah teori dari Mary W. George yang mengatakan bahwa terdapat sembilan langkah dalam penelitian seperti yang diuraikan di bawah ini (Hasanudin, dkk., 2020). 1) topik yang dipilih adalah mengenai strategi peningkatan kemampuan pada materi pendidikan, 2) peneliti menciptakan sebuah konsep inovasi dalam materi pembelajaran dengan media E book, 3) peneliti mempertanyakan strategi yang tepat untuk menyusun inovasi bahan pembelajaran, teori bahan pembelajaran, serta penggunaan strategi dalam menyusun bahan pembelajaran Kosasih (2020), 4) mencari sumber dalam artikel, buku, dan artikel hasil laporan pada proses publikasi jurnal nasional dan juga jurnal internasional, 5) pengidentifikasian sumber relevan dengan topik, 6) mengevaluasi sumber pada referensi diperoleh sehingga penggunaan sumber benar dan dapat dipercaya, 7) memulai proses penyusunan bahan pengajaran dengan media E book, 8) menyimpulkan dengan menyusun inovasi pembelajaran online maupun offline di tingkat SMP. Dengan menggunakan metode dan prosedur tersebut penelitian ini dilakukan.

Penulis menggunakan metode analisis isi dalam proses analisis data. Analisis isi diaplikasikan untuk memperoleh informasi yang valid (Aminati & Purwoko, 2018) dan dapat dikaji ulang berdasarkan isinya (Krippendorff dalam Ardana & Purwoko, 2018). Dalam analisis isi akan dilakukan proses dalam memilih data dari berbagai jurnal dan buku-buku, dan mencocokkan data dengan sumber referensi (Sabarguna & Subirosa, 2005). Sehingga dapat dipercaya kebenaran data.

Pada teknik validasi data, penulis menggunakan teknik triangulasi data. Teknik triangulasi data mewajibkan peneliti agar menggunakan sumber data yang beragam (Sasmita, 2020) dan berhati-hati dalam mengumpulkan data-data (Ida, 2018). Teknik triangulasi digunakan peneliti untuk membandingkan kebenaran suatu data dengan sumber referensi yang lainnya dengan menggunakan metode wawancara.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Media yang dapat meningkatkan literasi membaca diantaranya buku, majalah, koran, selain juga ada media online salah satunya E book. E book adalah sebuah buku elektronik berisi informasi, panduan, tutorial, novel dan seperti buku pada umumnya. Namun buku elektronik ini hanya dapat dimanfaatkan dengan perangkat digital seperti smartphone, laptop dan komputer. E book bisa diakses secara fleksibel. Sehingga dapat memudahkan dalam penggunaannya. Isi dalam E book juga lebih lengkap dari pada buku cetak. Ada beberapa fungsi E book antara lain: sebagai alat pembacaan informasi secara digital, sebagai media belajar, sebagai sarana informasi. Terdapat beberapa keunggulan E book yaitu: lebih lengkap dan ringkas, lebih tahan lama, lebih hemat biaya, menghemat penggunaan kertas dan fleksibel. Media E book sangat cocok digunakan untuk meningkatkan literasi membaca terutama siswa sekolah menengah pertama. (Fauzi.S, 2018)

No	Subjek	Manfaat media E book dalam meningkatkan literasi membaca pada siswa SMP
1	Siswa SMP	Meningkatkan semangat dan minat siswa literasi membaca Memudahkan siswa dalam meningkatkan literasi membaca
2	Guru SMA	Memudahkan guru meningkatkan literasi membaca Memudahkan guru dalam mencapai tujuan pembelajaran

Tabel 1 : Manfaat media E book dalam meningkatkan literasi membaca pada siswa SMP ( Fauzi.S,2018)

Dari table diatas menunjukan bahwa media E book dapat meningkatkan literasi membaca pada siswa SMP.



Gambar1: Ilustrasi Media E book ( Fauzi.S.2018)

Langkah -langkah menggunakan media E book (Fauzi. S, 2018):

1. Siapkan aplikasi pendukung untuk dapat membuka E book seperti apa
2. Buka E book yang telah dibagikan oleh guru
3. Kemudian pembelajaran siap dimulai

## SIMPULAN

Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media E book berperan penting dalam meningkatkan literasi membaca pada siswa SMP. Karena dapat meningkatkan semangat dan minat siswa terhadap membaca .Selain itu dapat memudahkan siswa serta guru dalam proses belajar mengajar .Sebaiknya pembelajaran dengan media E book terus dikembangkan dalam berbagai materi.

**REFERENSI**

- Aminati, A. Y., & Purwoko, B. (2013). Studi kepustakaan mengenai landasan teori dan praktik konseling resolusi konflik interpersonal. *Jurnal BK Unesa*, 3(01), 222-235. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/3339>.
- Ardana, N. A. D. I., & Purwoko, B. (2018). *Studi Kepustakaan Penerapan Konseling Naratif Dalam Lingkup Pendidikan* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya). Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/23226>
- Elizabeth . (2018 ) Manfaat media E book dalam meningkatkan literasi membaca pada siswa SMP. *Jurnal Kredo*, 1(2), 14-25. Doi <https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2108>
- Fauzi. S. (2018 ) Manfaat media E book dalam meningkatkan literasi membaca pada siswa SMP. *Jurnal Kredo*, 1(2), 14-25. Doi <https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.21085>
- Hasanudin, C., Fitriyaningsih, A., Saddhono, K. (2019). The use of wondershare filmora version 7.8.9 media apps in flipped classroom teaching. *Review of Computer Engineering Studies*, 6(3), 51. Hasanudin, C., Subyantoro, S., Zulaeha, I., & Pristiwati, R. (2021, December). Strategi menyusun bahan ajar inovatif berbasis mobile learning untuk pembelajaran mata kuliah keterampilan menulis di abad 21. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 4, No. 1, pp. 343-347). Retrieved from <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsasca/article/view/902>.
- Ida, R. (2018). Etnografi virtual sebagai teknik pengumpulan data dan metode penelitian. *The Journal of Society and Media*, 2(2), 130-145. Retrieved from <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/85300811/2104-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1652931345&Signature>
- Maruta, H. (2017). Pengertian, kegunaan, tujuan dan langkah-langkah penyusunan laporan arus Kas. *JAS (Jurnal Akuntansi Syariah)*, 1(2), 239-257. Retrieved from <http://ejournal.stiesyariahengkalis.ac.id/index.php/jas/article/view/115>
- Kosasih, E. (2020). Pengembangan bahan ajar. Jakarta, Indonesia: PT Bumi Aksara.
- Sabarguna & Subirosa, B. 2005. *Analisis data pada penelitian kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Sasmita, R. S. (2020). Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 99-103. Doi <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.603>.