



# Prosiding

Senada (Seminar Nasional Daring)

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, IKIP PGRI Bojonegoro

Tema “Membangun Insan Cendekia di Era society 5.0 Melalui Inovasi Pembelajaran”



## Pemanfaatan Google Books untuk Meningkatkan Literasi Siswa

Ma'rifatul Inayah<sup>1</sup>, Cahyo Hasanudin<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

[makrifatulinayah25@gmail.com](mailto:makrifatulinayah25@gmail.com)

**abstrak**— Literasi merupakan kemampuan penting yang harus dimiliki siswa untuk memperoleh informasi melalui kegiatan membaca dan menulis. Generasi muda saat ini sangat krisis karakter dan akan menjadi (*role model*) yang negatif. Banyak generasi muda yang tidak sadar akan manfaatnya dalam membaca. Di era digital ini kemajuan teknologi sangatlah berkembang pesat. Dengan dibantu adanya internet yang serba instan atau cepat, kita lebih mudah mengakses apa yang kita inginkan. Gemar membaca merupakan salah satu karakter yang dibutuhkan agar memperoleh informasi dan ilmu pengetahuan. Aplikasi google books adalah layanan dari google *inc* yang menyediakan beberapa buku bacaan atau majalah yang bisa diakses secara gratis. Data penelitian ini menggunakan data sekunder, yang bersumber dari berbagai buku, serta artikel yang telah di publikasikan sesuai topik pembahasan, seperti: literasi siswa dalam meningkatkan membaca dan menulis, karakter generasi muda, dan peran aplikasi google books dalam meningkatkan literasi membaca. Serta fitur yang terdapat pada aplikasi google books. google books juga menyediakan buku elektronik atau buku audio dari berbagai genre yang sesuai dengan favoritnya. Google books dapat meningkatkan literasi membaca dan menulis. Cara dalam meningkatkan literasi membaca menggunakan aplikasi google books, yaitu: 1) membuat akun atau registrasi, 2) membaca buku yang diinginkan atau terfavorit, 3) mempelajari atau memahami fitur yang ada di aplikasi google books.

**Kata kunci**— Literasi siswa, Aplikasi google books

**Abstract**— Literacy is an important ability that students must have to obtain information through reading and writing activities. The young generation today is very critical of character and will become a negative (*role model*). Many young people are not aware of the benefits of reading. In this digital era, technological progress is growing rapidly. With the help of the internet which is all-instant or fast, it is easier for us to access what we want. Love to read is one of the characters needed in order to obtain information and knowledge. Google Books is a service from Google Inc that provides several reading books or magazines that can be accessed for free. This research data uses secondary data, sourced from various books, as well as articles that have been published according to the topic of discussion, such as: student literacy in improving reading and writing, the character of the younger generation, and the role of the google books application in improving reading literacy. As well as the features found in the Google Books application. Google Books also provides electronic books or audio books of various genres according to their favorites. Google books can improve reading and writing literacy. Ways to improve reading literacy using the google books application, namely: 1) creating an account or registration, 2) reading the desired or favorite book, 3) studying or understanding the features in the google books application.

**Keywords**— Student literacy, Google books app.

## PENDAHULUAN

Literasi merupakan keterampilan yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis (Alwasilah dalam Ismayani, 2013). Hal ini sesuai dengan pendapat Kharizmi (2015) yang menyatakan bahwa literasi merupakan keterampilan seseorang untuk dapat memperoleh informasi dari kegiatan membaca dan menulis. Subandiyah (2015) menambahkan bahwa literasi merupakan kemampuan yang harus dimiliki oleh masing-masing siswa. Jadi dapat disimpulkan bahwa literasi merupakan kemampuan penting yang harus dimiliki siswa untuk memperoleh informasi melalui kegiatan membaca dan menulis.

Generasi muda saat ini sangat krisis karakter dan akan menjadi (*role model*) yang negatif. Seperti adanya konflik antara desa, wilayah, dan kelompok yang mengakibatkan pada kasus kekerasan (Labudasari, 2018). Dalam perkembangan zaman dan teknologi, karakter yang dibutuhkan generasi saat ini ialah religius, disiplin, mandiri, toleransi, kerja keras, gemar membaca, dan peduli sosial. Gemar membaca merupakan salah satu karakter yang dibutuhkan agar memperoleh informasi dan ilmu pengetahuan (Ningrum, 2019). Negara Indonesia dibandingkan dengan negara maju sangatlah rendah jika dikaitkan dengan budaya membaca atau literasi (Handayani, 2020).

Banyak generasi muda yang tidak sadar akan manfaatnya dalam membaca (Sutrisna, Sriwulan, dan Nugraha, 2019). Jatnika (2019) memaparkan bahwa minat baca memunculkan dampak positif dan mempunyai pengetahuan luas. Wahyuni (2009) menjelaskan bahwa solusi atau cara untuk meningkatkan minat dalam membaca yaitu; membiasakan anak membaca sejak kecil, menyediakan buku-buku menarik, menjadikan perpustakaan semenarik mungkin, dan memanfaatkan teknologi seperti menginstal aplikasi membaca di HP.

Di era digital ini kemajuan teknologi sangatlah berkembang pesat. Dengan dibantu adanya internet yang serba instan atau cepat, kita lebih mudah mengakses apa yang kita inginkan (Rodhin, 2011). Disamping itu (Asmawati, 2021) menjelaskan bahwa internet juga bisa digunakan untuk sarana literasi dengan melalui aplikasi google books. Jamridafrizal (2017) memaparkan bahwa google books adalah layanan dari google inc yang menyediakan beberapa buku bacaan atau majalah yang bisa diakses secara gratis.

Dalam aplikasi google books mempunyai fitur yang tidak jauh berbeda dari aplikasi yang lainnya, seperti: search, bookmark, smart resume, family library, dan masih banyak lagi. Selain itu google books juga mempunyai manfaat yaitu; mendownload buku, mendengarkan ebook atau buku audio, menerjemahkan buku, dan mengutip buku.

Jamridafrizal (2019) menyebutkan bahwa aplikasi google books juga mempunyai banyak keunggulan yaitu; koleksi buku lebih lengkap, bisa dinikmati secara offline, banyak buku dalam satu genggam, lebih praktis untuk dibawa dan juga ada fitur pencarian buku atau searching. Ruslan dan Wibayanti (2019) menambahkan bahwa dalam aplikasi google books dapat menemukan dengan mudah buku yang dicari dari berbagai *genre*.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode studi pustaka atau *library research*. Sari & Asmendri (2020) menjelaskan bahwa studi pustaka adalah teknik pengumpulan data disertai adanya studi penelaahan pada buku-buku mengenai topik atau masalah yang akan diteliti.

Data penelitian ini menggunakan data sekunder, yang bersumber dari berbagai buku, serta artikel yang telah di publikasikan sesuai topik pembahasan, seperti: literasi siswa dalam meningkatkan membaca dan menulis, karakter generasi muda, dan peran aplikasi google books dalam meningkatkan literasi membaca. Serta fitur yang terdapat pada aplikasi google books.

Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan teori Marry W. George yang menjelaskan ada 9 langkah-langkah dalam melakukan penelitian.

Dalam melakukan penelitian, berdasarkan langkah-langkah George (2008) ialah 1) Menyusun topik tentang cara meningkatkan literasi siswa dalam aplikasi google books, 2) *imagination*, peneliti secara kreatif berimajinasi agar dapat menarik perhatian dalam literasi membaca menggunakan aplikasi google books, 3) *Research question*, peneliti menyiapkan beberapa pertanyaan tentang manfaat atau keuntungan membaca menggunakan aplikasi google books, 4) Strategi penelitian memberikan gagasan tentang peran aplikasi google books, 5) Peneliti mencari sumber referensi dari buku, jurnal dan artikel ilmiah yang telah dipublikasikan, 6) Mengidentifikasi sumber referensi sesuai dengan topik atau permasalahan, 7) Mengevaluasi sumber referensi yang diperoleh agar yang digunakan benar-benar valid, 8) Menggunakan aplikasi google books sebagai media untuk meningkatkan literasi membaca, 9) Menyimpulkan bahwa meningkatkan literasi siswa dengan menggunakan aplikasi google books.

Dalam validasi data, peneliti menggunakan teknik triangulasi data. Dengan membandingkan informasi dari berbagai pendapat atau teori yang berbeda (Bachri, 2010).

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Google books merupakan aplikasi layanan google yang berfungsi untuk dapat menerbitkan buku secara komersial (bisnis) ataupun gratis (Lestari & Ammah, 2021). Pengguna lebih mudah membeli dan mengunduh buku daring secara cepat. Selain itu google books juga menyediakan buku elektronik atau buku audio dari berbagai *genre* yang sesuai dengan favoritnya.



Gambar 1. Logo Google Books

Aplikasi google books sangat membantu dalam meningkatkan literasi membaca siswa. Berikut cara atau langkah-langkah menggunakan aplikasi google books.

1. Buka playstore dan cari menggunakan keyword "Google books" kemudian download aplikasi tersebut.
2. Setelah terinstal, kemudian buka aplikasi tersebut. Lalu kita mendaftar akun menggunakan email atau yang lainnya.
3. Setelah terdaftar, aplikasi siap digunakan. Jika ingin membaca buku kita hanya perlu memencet tombol pencarian yang berada di pojok kanan atas. Kemudian masukkan keyword atau judul buku yang diinginkan.

Berdasarkan pada penelitian terdahulu, Jamridafrizal & Pratiwi (2019) memaparkan bahwa aplikasi google books dianggap mempunyai manfaat bagi generasi muda. Selain itu pengguna bisa membeli ataupun mengunduh buku dengan mudah, baik itu buku bahasa Indonesia atau bahasa asing.

## SIMPULAN

Google books merupakan aplikasi yang memuat berbagai *genre* buku. Google books dapat meningkatkan literasi membaca dan menulis. Cara dalam meningkatkan literasi membaca menggunakan aplikasi google books, yaitu: 1) membuat akun atau registrasi, 2) membaca buku yang diinginkan atau terfavorit, 3) mempelajari atau memahami fitur yang ada di aplikasi google books.

## REFERENSI

- Asmawati, L., (2021). Literasi digital melalui penggunaan media google books pada mahasiswa. *Proceeding Teknologi Pendidikan Seminar Daring Nasional*, 1(8). 88-93. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/tekpend/article/view/22663/pdf>
- Badhri, B, S., (2010). Meyakinkan validasi data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1). 46-62. Retrieved from <http://www.yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/meyakinkan-validitas-data-melalui-triangulasi-pada-penelitian-kualitatif.pdf>
- George, M, q., (2020). *The elements of library research: what every student needs to know united states of America* princeton university press
- Handayani, U., (2020). Penguatan budaya literasi sebagai upaya pembentukan karakter. *Jurnal LITERASI*, 4(1). 67-69. Retrieved from <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/literasi/article/view/3459/3026>
- Ismayani, R, M., (2013). Kreativitas dalam pembelajaran literasi teks siswa. *Semantik : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2). 67-68. Retrieved from <http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/semantik/article/view/326>
- Jamridafrizal, j., (2017). Online Google book sebagai perpustakaan digital alternatif masa depan. *JUPI (Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Informasi)*, 2(2). 189-199. Retrieved from <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/jipi/article/view/1255>

- Jamridafrizal, J., Pratiwi, H., (2019). Buku google sebagai perpustakaan digital era generasi milenium dan generasi zet. *Maktabatuna (Jurnal Kajian Kepustakawanan)*, 1(1). 39-54. Retrieved from [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=manfaat+google+books&oq=man#d=gs\\_qabs&t=1655629578908&u=%23p%3DCcRMYEe-xp4J](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=manfaat+google+books&oq=man#d=gs_qabs&t=1655629578908&u=%23p%3DCcRMYEe-xp4J)
- Jatnika, A, S., (2019). Budaya literasi untuk menumbuhkan minat membaca dan menulis. *Indonesian Jurnal of Primary Education*, 3(2). 1-6. Doi <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/18112/10847>
- Khariszmi, M., (2015). Kesulitan siswa sekolah dasar dalam meningkatkan kemampuan literasi. *Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS)*, 2(2). 11-21. Retrieved from <http://jkip.umuslim.ac.id/index.php/jupendas/article/view/233>
- Labudasari, E., (2018). Membangun karakter siswa sekolah dasar melalui gerakan literasi sekolah.
- Lestari, S., & Ammah, E, S., (2021). Pendidikan literasi digital melalui media google play books. *INCARE: Internasional Journal of Educational Resources*, 2(5). 467-475. Retrieved from <http://ejournal.ijshs.org/index.php/incare/article/view/185/140>
- Ningrum, C, H, C., dkk (2019). Pembentukan karakter rasa ingin tahu melalui kegiatan literasi. *Indonesian Values and Character Education Jurnal*, 2(2). 69-78. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IVCEJ/article/view/19436>
- Rodhin, R., (2011). Internet dalam konteks perpustakaan. *Pustaloka (Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan)*, 3(1). 1-19. Retrieved from <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/pustakaloka/article/view/631/475>
- Ruslin, E., & Wibayanti, S, H., (2019). Pentingnya meningkatkan minat baca siswa. *In Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 12(1). 767-775. Retrieved from [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Ruslan+dan+Wibayanti&btnG=#d=gs\\_qabs&t=1655672653803&u=%23p%3DZ4mVvTOuhOkJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Ruslan+dan+Wibayanti&btnG=#d=gs_qabs&t=1655672653803&u=%23p%3DZ4mVvTOuhOkJ)
- Sari, M., & Asmedri, A., (2020). Penelitian kepustakaan (*library research*) dalam penelitian pendidikan IPA. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6(1). 41-53. Retrieved from [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=sari+dan+asmedri&oq=sari+dan+#d=gs\\_qabs&t=1655672196121&u=%23p%3D4wtwlf03NcYJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=sari+dan+asmedri&oq=sari+dan+#d=gs_qabs&t=1655672196121&u=%23p%3D4wtwlf03NcYJ)
- Subandiyah, H., (2015). Pembelajaran literasi dalam mata pelajaran bahasa Indonesia. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajaran*, 2(1). 111-123. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/paramasastra/article/view/1502>
- Sutrisna, I., Sriwulan, S., & Nugraha, V, A., (2019). Gerakan literasi dalam meningkatkan minat baca siswa. *PAROLE : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*

*Indonesia*, 2(4). 521-528. Retrieved from  
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1010939&val=15323&title=PENGARUH%20GERAKAN%20LITERASI%20DALAM%20MENINGKATKAN%20MINAT%20BACA%20SISWA>

Wahyuni, S., (2009). Menumbuhkan minat baca menuju masyarakat literat. *Diksi*, 16(2). 179-189. Retrieved from  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/diksi/article/view/6617/5677>