



Prosiding

Senada (Seminar Nasional Daring)

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, IKIP PGRI Bojonegoro

Tema "Membangun Insan Cendekia di Era society 5.0 Melalui Inovasi Pembelajaran"



Pemanfaatan Media Blog untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa SMP

Aghnina Nuriyana¹(✉), Cahyo Hasanudin²

^{1,2}Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

nuriyananina@gmail.com

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan media blog untuk meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa SMP. Penelitian ini merupakan penelitian studi pustaka (*library research*) dengan data penelitian berupa data sekunder yang relevan dengan topik pembahasan. Data bersumber dari buku terbitan Indonesia dan luar negeri, serta artikel hasil penelitian yang sudah dipublikasi dalam jurnal nasional maupun internasional. Prosedur penelitian ini menggunakan teori Mary W. George. Dalam validasi data, peneliti menggunakan teknik triangulasi data. Penelitian ini menyimpulkan bahwa media blog dapat meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa SMP. Media ini dimulai dengan menu login, setelah tombol "login" di klik maka media ini akan mengarah ke menu ajakan, kemudian klik tombol postingan sehingga akan mengarah ke menu-menu yang lain.

Kata kunci: media blog, kemampuan menulis, cerpen, siswa SMP.

Abstract. *The study aims to investigate a media use of the blog to improve the writing of middle school short stories. This study is a library research with secondary data relevant to the topic discussion. The data comes from national and international books, and the articles that have been published in national and international journals. This research procedure implements the theory of Mary W. George. In data validation, researchers use data triangulation techniques. The study concluded that blog media can improve the ability to write middle school short stories. This media starts with the login menu, after the "login" button is clicked it will lead to the invitation menu, then click the upload button so it will lead to the others.*

Keywords: *blogging, writing skills, short story, junior high school student.*

PENDAHULUAN

Perkembangan zaman dapat dilihat dengan munculnya teknologi aplikasi-aplikasi computer. Pemanfaatan media akan menjadi solusi sebagai penunjang aktivitas pembelajaran. Salah satu media yang sedang trending adalah blog. Blog dinilai sangat fleksibel dalam penggunaannya (Fatmayanti, 2015) sebagai salah satu layanan aplikasi internet, sesungguhnya adalah sebuah website (Sari, dkk, 2014) yang selalu update secara kontinu dan berisi link-link ke website lain yang menarik disertai komentar (Zebua, 2008). Dari pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa media blog merupakan layanan aplikasi internet yang selalu update dan berisi link-link disertai komentar menarik.

Jenis-jenis media blog dapat dilihat berdasarkan platform, konten dan tema. Berdasarkan platform, blog dibagi menjadi lima jenis yaitu, 1. Free blog (terpopuler

dan gratis), seperti blogspot. Contoh: <http://blogromelta.blogspot.com>. 2. Self-Hoasting blog, menggunakan Content Management System (CMS) gratis, seperti Wordpress.org, contoh: <http://romeltea.com>. 3. Citizen Journalism Blog, blog ini disediakan oleh media online komersial. Contoh: kompas dan detik.com. 4. Corporate Blog, terintegrasi dalam sebuah website perusahaan (corporate website) atau website lembaga. 5. Micro blog, ngeblog dengan tulisan atau teks terbatas, seperti twitter, facebook, dan linkedln. Jenis blog berdasarkan konten dibagi menjadi dua yaitu, Niche blog (tema khusus atau berisi topik tertentu) dan General blog (blog yang berisi berbagai macam topik). Jenis blog berdasarkan tema diantaranya, blog pribadi, blog politik, blog kesehatan, blog mode (fashion blog), blog agama, dan blog bisnis (toko online).

Pada dasarnya blog memiliki struktur seperti, Header (berisi judul, deskripsi, dan menu blog), Navbar (navigation bar), Main blog, Sidebar (terdapat popular post dan archive), Footer (bagian paling bawah blog). Tujuan khusus media menurut Handono (2013) adalah:

1. Dapat mempermudah peserta didik dalam mengakses informasi materi studi lanjut.
2. Dapat mengefisiensi waktu konselor dan peserta didik dalam kegiatan layanan informasi BK di sekolah.
3. Internet merupakan media yang cukup digemari oleh remaja sekarang.
4. Perkembangan teknologi informasi dapat dimanfaatkan oleh konselor dan peserta didik kearah positif.
5. Mempermudah konselor dan peserta didik dalam kegiatan layanan informasi.
6. Sebagai media pendukung dalam kegiatan layanan informasi di sekolah.

Kelebihan dari blog akan berdampak pada peningkatan kujungan media blog, sedangkan kekurangan media blog diharapkan akan memotivasi penulis agar lebih memerhatikan informasi yang ditulis.

Ada beberapa penelitian terdahulu berkaitan dengan penggunaan blog dalam pengajaran menulis, diantaranya: Dengan judul Penerapan blog sebagai ajaran media dalam meningkatkan tulisan siswa. Dalam artikelnya disebutkan bahwa berdasarkan analisis data dapat dikatakan bahwa blog dapat meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa semester 2 di STKIP Muhammadiyah Pagaram. Dimana siswa diajarkan dengan menggunakan blog sebagai media pembelajaran mendapat nilai lebih baik dibandingkan dengan kelas yang tidak menggunakan blog. Penelitian selanjutnya dengan judul artikel keefektifan penggunaan blogging online untuk penulisan individu dan kelompok siswa, dari hasil penelitian yang dilakukannya diketahui bahwa latihan menulis dengan menggunakan blog membuat siswa lebih aktif dan interaktif sehingga siswa dapat meningkatkan kemampuan menulisnya dari segi isi, pilihan kata, gaya serta mekanisme bahasa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media blog dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa menjadi lebih baik.

Menulis adalah suatu aktivitas bahasa yang menggunakan tulisan (Akhadiah, dkk. 1989) dengan menulis dapat melatih kita untuk berfikir kritis dan logis (Ati, A. P., dkk. 2018) menyebarluaskan pemikiran, pandangan, pendapat, gagasan atau

perasaannya tentang berbagai hal secara produktif, menarik (Alwasilah,2007) yang harus dikuasai oleh siswa. Dapat disimpulkan bahwa menulis merupakan aktifitas bahasa yang melatih kita berfikir secara produktif dan menarik dan harus dikuasai oleh siswa.

Manfaat kegiatan menulis mampu memberikan gagasan kepada suatu permasalahan global. Bahasa merujuk pada pengalaman kehidupan manusia. Segala pengalaman kehidupan diungkapkan ketika berbicara, berinteraksi dengan orang lain, dan menuliskannya dengan bahasa tulis (Oktaria, dkk. 2017).

Menulis termasuk cara menyampaikan pesan secara tidak langsung. Menulis juga mempermudah penulis dalam berfikir. Tulisan terdiri dari tulisan bentuk objektif dan tulisan bentuk subjektif (Tarigan, 2008). Klasifikasi yang lain yaitu, eksposisi, deskripsi, narasi, dan argumentatif (Tarigan, 2008) jenis-jenis tulisan diklasifikasi menjadi empat jenis, yaitu deskripsi, narasi, argumentasi, dan eksposisi. Deskripsi merupakan penguraian suatu objek, narasi merupakan pemaparan peristiwa, argumentasi merupakan pembuktian kebenaran, sedangkan eksposisi merupakan tulisan yang memperluas pandangan pembaca.

Cerpen merupakan cerita pendek yang memiliki kebulatan ide (Rosidi dalam Tarigan, 2008) berbentuk prosa yang singkat dan pendek (Wicaksana, 2013) biasanya memberikan kepada pembacanya lebih dari batas pengetahuan, karena ia membawa pembacanya langsung ke dalam pengalaman dan imajinasi pengarangnya (Sudarman, 2008). Dapat disimpulkan bahwa cerpen merupakan cerita pendek berbentuk prosa yang memberikan pembaca lebih dari batas pengetahuan.

Cerpen terdiri dari beberapa struktur diantaranya, abstrak (pemaparan awal cerita), Orientasi, Komplikasi (awal suatu masalah), Evaluasi, Resolusi, dan Koda. Cerpen juga mempunyai beberapa jenis diantaranya: 1. Cerita pendek (kurang dari 10.000 kata), 2. Cerpen sedang (sekitar 700 – 1000 kata), 3. Cerpen panjang (sekitar 1000 kata atau lebih).

Manfaat menulis cerpen sangat banyak sehingga otak kita akan terlatih untuk berfikir. ada banyak manfaat yang bisa dipetik dari belajar menulis cerpen diantaranya, 1. Merangsang imajinasi dan kreativitas, 2. Mendorong pengembangan pribadi siswa, 3. Mengasah kemampuan otak dalam berfikir kreatif, independen, luas, dan kritis. 4. Meningkatkan pengembangan bahasa komunikasi, 5. Meningkatkan sikap percaya diri anak.

Berdasarkan sebaran angket minat menulis cerpen pada awal semester 1 tahun pelajaran 2018/2019 pada siswa kelas IX-B SMP Negeri 3 Selat, proses pembelajaran menulis cerpen merupakan proses pembelajaran yang kurang diminati siswa. Hasil rekapitulasi terungkap juga bahwa yang minat belajar menulis cerpen siswa masih rendah. Hal ini terlihat dari 31 orang siswa di kelas ini hasil angket menulis cerpen, walaupun 100% siswa mengaku pernah diajak menulis cerpen oleh gurunya.

Karakter siswa SMP akan terbentuk dengan sendirinya jika menjalankan ajaran agama dengan baik. Terwujudnya karakter siswa disekolah bisa dengan sendirinya jika disertai kesadaran dari pihak sekolah. Untuk mengembangkan karakter juga diperlukan program-program sekolah yang mendukung terwujudnya karakter.

Minat dan bakat setiap siswa pasti berbeda, oleh karena itu siswa masih perlu bimbingan dalam proses mengembangkan bakat dan potensi yang dimiliki. Seiring berkembangnya teknologi minat dan bakat siswa bisa kembangkan mengikuti za-

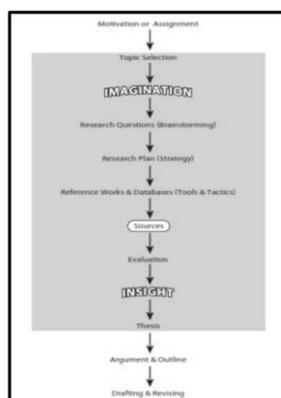
man, seperti bakat menulis bisa dikembangkan melalui media online dengan mengupload karya sehingga orang lain bisa mengapresiasi.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian studi pustaka (*library research*). Penelitian studi pustaka merupakan aktivitas penelitian dengan teknik pengumpulan data (Sari & Asmirandi, 2020) berkaitan erat dengan kajian teoritis dan beberapa referensi yang tidak akan lepas dari literature-literatur ilmiah (Sugiyono, 2012) dengan bentuk telaah kepustakaan (Zed, 2008).

Data penelitian ini berupa data sekunder yang relevan dengan topik pembahasan seperti media blog, kemampuan menulis cerpen, siswa SMP. Data bersumber dari buku terbitan Indonesia dan luar negeri, serta artikel hasil penelitian yang sudah dipublikasi dalam jurnal nasional maupun internasional.

Prosedur pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teori Mary W. George yaitu ada Sembilan langkah dalam proses penelitian studi pustaka seperti gambar berikut.



Gambar 1. Diagram Proses Penelitian Studi Pustaka (George, 2008)

Implementasi langkah George pada penelitian ini adalah 1) topik yang dipilih tentang media blog, 2) peneliti membuat konsep cerpen berbasis media blog agar bisa menambah kemampuan menulis, 3) peneliti membuat sebuah pertanyaan dan jawaban mengenai keunggulan media blog dalam mengembangkan kemampuan menulis cerpen, 4) strategi yang digunakan adalah mengungkapkan peran media blog sebagai sarana literasi menulis berdasarkan penelitian terdahulu, 5) mencari referensi dari buku, artikel jurnal, artikel prosiding dari terbitan nasional dan internasional, 6) mengidentifikasi referensi yang sesuai dengan topik, 7) mengevaluasi sumber referensi yang sudah didapat agar referensi yang dipakai benar-benar kredibel, 8) mulai menyusun cerpen dalam bentuk blog, 9) membuat kesimpulan bahwa pemanfaatan media blog untuk meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa SMP dapat memanfaatkan media blog sebagai media karya kemampuan menulis siswa SMP.

Pada validasi data, penulis menggunakan teknik triangulasi data. Teknik triangulasi data adalah pengumpulan data melalui analisis untuk mencapai tujuan yang akan dilakukan secara logis dan sistematis. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode ilmiah yang bersifat kualitatif atau kuantitatif. Data diperiksa

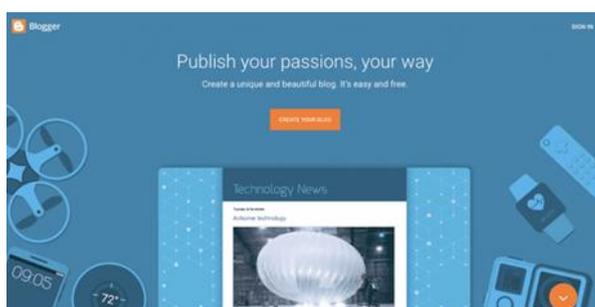
dan dicek dari berbagai sumber data dengan cara yang beragam, dan waktu yang berbeda (Margono, 2010).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pemanfaatan media blog untuk meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa SMP untuk mata pelajaran bahasa Indonesia dapat memanfaatkan media blog sebagai media karya dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa SMP. Media blog pertama kali dipopulerkan oleh blogger.com, yang dimiliki oleh Pyra Labs sebelum akhirnya diakui pihak google sekitar tahun 2002. media blog merupakan layanan aplikasi internet yang selalu update dan berisi link-link disertai komentar menarik. Banyak pengguna blog yang menggunakan media blog untuk memposting hasil karya dengan semenarik mungkin. Tidak itu saja media blog juga dapat meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa SMP ketika karya mereka mendapat komentar-komentar positif, para siswa akan lebih semangat menulis ketika cerpen yang mereka tulis mendapat tanggapan baik dari para pembaca sekaligus dapat menghibur para pembaca.

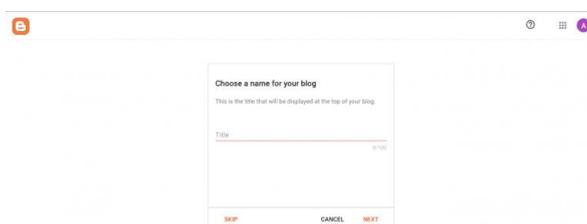
Prototipe menulis cerpen berbasis media blog

Prototipe menulis cerpen berbasis media blog dimulai dengan langkah-langkah (Fachruddin, 2016) sebagai berikut: 1) Membuka situs blogger.com



Gambar 2. Tampilan awal Blogger

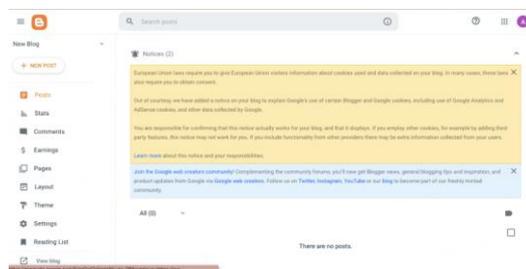
kemudian klik "CREATE YOUR BLOG"



Gambar3. Blog List

Untuk password akun gmail anda secara benar, lalu pilih "BERIKUTNYA", 2) Terlebih dahulu anda harus memilih profil mana yang anda gunakan. Setelah itu, pilih "Buat profil Google+ atau bisajuga pilih profil blogger biasa", 3) Form profil akan terisi secara otomatis. Jika ada yang perlu diubah, entah itu nama, jenis ke-

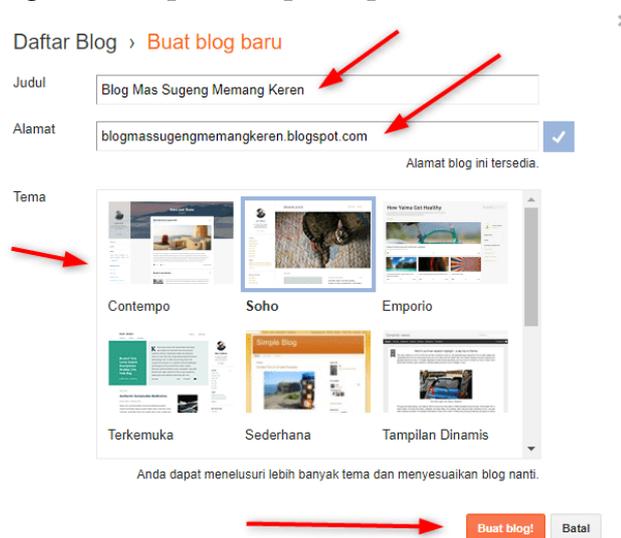
lamin atau tanggal lahir, anda bisa mengeditnya disini. Jika sudah selesai mengedit, silahkan pilih **“CREATE PROFILE”**, 4) Pada tahap ini juga, anda bisa menambahkan foto profil anda. Anda bisa menambahkan atau mengganti foto profil nanti, jadi pilih **“SKIP”** 5) Profil Google+ anda sudah berhasil dibuat. Setelah itu, pilih **“Lanjutkan ke Blogger”**,



Gambar 4. Dashboard Blogger

6) Untuk membuat blog baru, pilih tombol **“BUAT BLOG BARU”** yang terletak disamping kanan, 7) Anda akan melihat tampilan seperti berikut ini. Silahkan isi sesuai petunjuk nomor dibawah ini .

- a. Nomor 1: Isi dengan judul blog baru anda, misal Blog Seputar Teknologi Terkini.
- b. Nomor 2: Isi dengan alamat url pada blog anda, misal **nesabate-kno.blogspot.com**. jika ada tanda centang disampingnya berarti alamat blog tersebut tersedia.
- c. Nomor 3: Pilih tema yang anda sukai untuk blog baru anda: dan 8) Pilih **“Bu- at blog “** Nama blog dan tampilan dapat dipilih sesuai selera.



Gambar 5. Tampilan mengupload Blog

Berdasarkan penelitian yang kamu teliti, media blog dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa SMP, tetapi media ini juga memiliki beberapa kelebihan dan kekurangan. Kelebihan yang ditemukan guru dapat mengoperasikan blog,

bahwa media digunakan harus sesuai dengan kemampuan guru dalam mengoperasikannya (Sanjaya, 2008:27). Sedangkan kekurangan media blog dapat dilihat ketika siswa yang memang tidak suka dunia maya, hal ini dapat diketahui dari ketidaksenangan dengan mata pelajaran pemasaran online yang selalu berkaitan dengan internet, disisi lain media blog juga membutuhkan internet. Hal ini dapat menyulitkan pelajar apabila tidak ada alternatif lain dari pengajar. Dengan adanya masalah ini, dibutuhkan fasilitas yang memadai untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.

SIMPULAN

Media blog merupakan layanan aplikasi internet yang selalu update dan berisi link-link disertai komentar menarik. Media blog memiliki banyak manfaat karena penggunaannya mudah. Penelitian ini menyimpulkan bahwa media blog dapat meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa SMP. Langkah-langkah untuk meningkatkan kemampuan menulis cerpen menggunakan media blog dengan: 1) menulis karya berupa cerpen terlebih dahulu, 2) login ke Blogger, 3) klik postingan baru, 4) buat postingan. Klik pratinjau untuk memeriksa tampilan postingan yang dipublikasikan, 5) klik simpan untuk menyimpan tetapi tidak memublikasikan dan klik publikasikan untuk memublikasikan.

REFERENSI

- Akhadiyah, S., dkk. (1989). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Alwasilah, Ch. (2005). Peningkatan penggunaan bahasa ilmiah dalam membangun budaya menulis.dalam (Wiedarti, Redaktur),*Menuju Budaya Benulis, suatu Bunga Rampai* (hlm.3-7). Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Ati, A. P., dkk. (2018). Penerapan metode picture and picture untuk peningkatan keterampilan menulis narasi pada siswa kelas viii smp al ihsan dan smp tashfia kota Bekasi. *Adimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 30-36.
- Fachruddin, M. (2016). Blog sebagai media pembelajaran, Mufa Media, Retrived from: <http://mufamedia.blogspot.co.id/2015/12/blog-sebagai-media-pembelajaran.html>.
- Fatmayanti., Andi. (2015). "Pemanfaatan media blog sebagai sarana informasi untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karir di SMAN 1 Bulukumba". *Psikologi dan konseling* 1(2):163-69. Retrived from: <http://ojs.unm.ac.id/index.php/JPPK>.
- George, M.W. (2008). *The elements of library research*. New Jersey: Princeton University Press.
- Handono. (2013). Pengembangan materi layanan informasi studi lanjut melalui media blog di SMK Negeri 4 Bojonegoro. *Jurnal BK UNESA*,(online), 4(1). Retrived from:

<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnalbkunesa/article/view/6232/baca-artikel>.

- Keraf, Gorys. (2002). *Diksi dan gaya bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Margono, S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Oktaria, D., Andayani, & K. Saddhono. 2017. *Penguasaan kalimat efektif sebagai kunci peningkatan keterampilan menulis teks eksposisi*. Doi <http://dx.doi.org/10.26499/metalingua.v15i2.63>.
- Persadha, D. A. K. (2016). Studi kompetensi kemampuan menulis dikalangan mahasiswa. *Muaddib: Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 6(1), 1. Doi <https://doi.org/10.24269-/muaddib.v6n1.2016.1-20>.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, M., & Asmendri, A. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(1), 41-53.
- Sari, R.A., dkk. (2014). Pengembangan modul pembelajaran kimia berbasis blog untuk materi struktur atom dan sistem periodik unsur SMA kelas IX. *Jurnal Pendidikan Kimia*, (online), 3(2). Retrived from: <http://jurnal.fkip.usm.ac.id>.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wicaksana, A. (2013). *Pengkajian Prosa Fiksi*. Yogyakarta: Garuda Waca.
- Zebua, F. (2008). *Google Adsense: Mudah Meraup Dolar di Internet Untuk Semua Orang*. Yogyakarta: Mediakom.
- Zed, M. (2008). *Metode penelitian kepustakaan*. Jakarta, Indonesia: Yayasan Obor Indonesia.