



Prosiding

Senada (Seminar Nasional Daring)

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, IKIP PGRI Bojonegoro

Tema “Membangun Insan Cendekia di Era society 5.0 Melalui Inovasi Pembelajaran”



Pemanfaatan Aplikasi Cakap Untuk Meningkatkan *Public Speaking* Siswa SMA

Dhila Kusuma Wardani¹(✉), Cahyo Hasanudin²

^{1,2}Pendidikan Bahasa dan Sastra, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

dhilakusuma23@gmail.com

abstrak— Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan aplikasi cakap untuk meningkatkan *public speaking* siswa SMA. Penelitian ini menggunakan metode studi pustaka atau *literature research*. Sumber data dari buku, serta artikel ilmiah, penelitian ini menyimpulkan bahwa Aplikasi cakap adalah aplikasi yang terbuat dari sebuah perusahaan stratup pengembangan aplikasi ini secara online atau offline pertama kali di Indonesia. Aplikasi cakap ini sangat canggih karena memiliki solusi terbaik untuk bahasa asing seperti: Inggris, Mandarin, Jepang, Indonesia, Korea. Aplikasi cakap ini juga bisa digunakan kursus dewasa maupun kursus anak-anak tapi untuk anak-anak bahasanya terbatas hanya bahasa Inggris anak, bahasa Mandarin anak. Sehingga penelitian-penelitian yang digunakan dapat menemukan solusi bahwa aplikasi cakap ini mampu meningkatkan *public speaking* siswa SMA dalam belajar *public speaking*. Karena di era sekarang ini membutuhkan *public speaking* yang lancar dan cara mengucapkan kata-kata yang indah untuk didengar oleh rata-rata orang. Kemampuan berbicara juga harus berstruktur dan mudah dipahami.

Kata kunci— Aplikasi cakap, *public speaking*, siswa SMA

Abstract— This study aims to determine the use of proficient applications to improve public speaking for high school students. This study uses a literature study method or literature research. Sources of data from books, as well as scientific articles, this study concludes that the Capable application is an application made by a startup company developing this application online or offline for the first time in Indonesia. This conversation application is very sophisticated because it has the best solutions for foreign languages such as: English, Mandarin, Japanese, Indonesian, Korean. This conversational application can also be used for adult courses and children's courses, but for children the language is limited to only children's English, children's Mandarin. So that the research used can find a solution that this proficient application is able to improve the public speaking of high school students in learning public speaking. Because today's era requires fluent public speaking and a way to pronounce beautiful words for the average person to hear. The ability to speak must also be structured and easy to understand.

Keywords— Proficiency application, public speaking, high school students.

PENDAHULUAN

Di era perkembangan zaman manusia sangat membutuhkan *public speaking* yang sangat lancar. Setiap orang memiliki kemampuan untuk berbicara, tetapi sangat sedikit yang dapat memadukan kata-kata kedalam bahasa yang indah dan dapat didengarkan oleh rata-rata orang (Girsang, 2018). Ilmu tentang *public speaking* akan mampu memudahkan pandangan, ide atau wawasan sehingga disetujui banyak orang (Mashudi, dkk., 2020). Belajar *public speaking* menjamin mereka menjadi ingin memiliki keberanian dan kemampuan untuk menyampaikan di depan *konvensional*, dimulai dari *zona* kelas khusus mereka (Andriani dan Srisadono, 2017).

Dalam Kemampuan berbicara di depan *audiens* adalah keterampilan dibutuhkan bagi semua orang (Sari, dkk., 2019). Untuk membutuhkan berbicara lancar di depan orang banyak, perlu meningkatkan lebih dari sekedar kemampuan berbicara. Adapun berbicara di depan khalayak, perlu memerlukan kemampuan untuk berbicara dengan cara yang singkat dan mudah di pahami (Adia, 2021). Dalam berbagai kesempatan, kegiatan *public speaking* sangat di butuhkan (Nugrahani, dkk., 2012). Jadi, kemampuan *public speaking* itu sangat penting dan dibutuhkan untuk kemampuan berbicara yang berstruktur dan mudah dipahami.

Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) sangat membutuhkan *public speaking* untuk meningkatkan kemampuan berbicara agar menyampaikan ide pikiran dengan benar. Tingkat perkembangan *intelektual* siswa SMA (perkiraan usia rata-rata 15 tahun atau lebih) sudah mengikuti *fungsional* resmi dan lebih berguna pada belajar *public speaking* (Usman dan Hajrah, 2019). Siswa harus mampu memahami pentingnya motivasi dalam pembelajaran agar dapat mencapai hasil maksimal sesuai yang diharapkan (Hasanudin dan Puspita, 2017). Perlu adanya motivasi pengajar buat anak didik yg memiliki karakter pemalu dan lebih sering diam menurut sahabat sekelasnya pula menjadi sebagai pendukung anak didik buat berani dan merasa tidak malu dalam waktu pembelajaran langsung di mulai (Wati dan Utami, 2022).

Siswa SMA pasti mempunyai karakter yang berfikir kreatif, kritis, logis, teliti dalam bekerja, memiliki kejujuran dan kesopanan serta memiliki sikap tolong-menolong dan saling menghargai orang lain (Astra dan Jannah, 2012). Adapun Pendidikan budaya dan kepribadian bangsa bertujuan untuk membagi karakter setiap individu dalam rangka mewujudkan nilai-nilai luhur Pancasila. Dengan kemungkinan dasar untuk bersikap baik, ramah, dan berperilaku baik. Memperkuat atau menciptakan konduite bagi negara-negara *multikultural*. Dan membina peradaban negara yang berdaya saing pada pergaulan dunia (Supranoto, 2015). Dan karakter *religius* sangat penting dilaksanakan di sebuah sekolah karena berfungsi mengelola pribadi siswa dari hal-hal negatif karakter yang terbangun diperlukan akan mendorong anak didik untuk mengerjakan sesuatu menggunakan bunyi hatinya (Rahman, 2019). Karakter-karakter tersebut sangat berperan penting terhadap mereka ketika menginjak dunia perkuliahan.

Menggunakan aplikasi cakap solusi agar *public speaking* siswa lebih meningkatkan. Aplikasi cakap sangat modern untuk mengembangkan potensi siswa dalam berbahasa dan berbicara dengan lancar. Aplikasi cakap yang membuat sebuah perusahaan *stratup* pengembangan aplikasi atau *platform* pembelajaran dua

arah yang dilakukan secara *online* atau *offline* pertama kali di Indonesia. Aplikasi cakap ini sangat canggih karena memiliki solusi terbaik untuk bahasa asing seperti: Inggris, Mandarin, Jepang, Indonesia, Korea. Aplikasi cakap ini juga bisa digunakan kursus dewasa maupun kursus anak-anak tapi untuk anak-anak bahasanya terbatas hanya bahasa Inggris anak, bahasa Mandarin anak. Aplikasi cakap yang menyediakan guru terbaik yang mampu mengajar bahasa asing. Berikut ini tampilan pertama membuka aplikasi cakap di android.



Gambar 1. Tampilan pertama membuka aplikasi cakap di android
(Sumber: dokumen peneliti, 2022)

Keunggulan aplikasi cakap ini belajar *online* maupun *offline* lebih *fleksibel*. Aplikasi ini banyak *event* yang gratis, enaknya aplikasi ini jika ingin mulai sebelum 5 menit sudah ada notifikasi. Progam dalam aplikasi ini juga banyak terutama cakap *club*, cakap *private*, cakap *semi private*, cakap *chat*. Menyediakan banyak kategori langganan, bisa memilih guru favorit, dan berbasis aplikasi dan *user friendly*. Jadi aplikasi cakap ini memiliki keunggulan banyak sehingga pengguna sangat senang dengan aplikasi cakap.

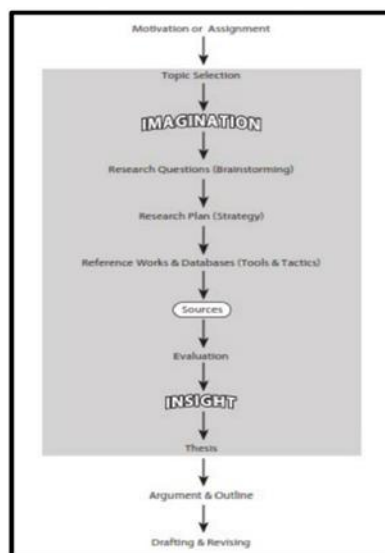
METODE PENELITIAN

Metode penelitian ini penulis menggunakan metode studi pustaka atau *literature research*. Metode penelitian diarahkan untuk mencari sumber data dan mengumpulkan informasi serta dokumen-dokumen berkaitan pada topik tersebut. Studi pustaka merupakan metode penelitian untuk menjabarkan hasil penelitian terdahulu dalam memperoleh landasan teori atau kerangka teori mengenai topik masalah yang akan dipelajari dan tengah diteliti (Sarwono dalam Setiawan dan Sulistiani, 2019). Penelitian *literature research* menggunakan teknik pengumpulan data melalui buku *literatur*, catatan studi yang melaporkan bahwa terkait masih harus dipecahkan (Nazir dalam Ardana, 2018).

Data penelitian ini berupa data sekunder yang benar terkait topik dibahas antara lain: (Hasanudin, 2021) jurnal, buku, serta artikel ilmiah sesuai dengan topik

pembahasan tentang Aplikasi cakap dalam meningkatkan *public speaking* siswa SMA. Dengan memanfaatkan fitur yang tersedia di dalam aplikasi cakap. Data ini bersumber dari Indonesia, serta buku, artikel ilmiah sudah di terbitkan dalam jurnal nasional maupun internasional.

Dalam penelitian ini menggunakan teori dari Marry W. George dalam teorinya terdapat langkah-langkah untuk proses penelitian studi pustaka (*literature research*).



Gambar 2. Langkah penelitian (George, 2008)

Adapun langkah-langkah pada teori Marry W. George sebagai berikut:1) menentukan topik yang akan dibahas, topik tersebut adalah cara meningkatkan *public speaking* siswa SMA melalui aplikasi cakap, 2) *imagination*, peneliti dapat mengembangkan konsep atau imajinasinya agar siswa SMA tertarik untuk menggunakan aplikasi cakap, 3) *research question*, pengguna perlu menyiapkan media pembelajaran pada aplikasi cakap, 4) strategi penelitian yang dilakukan adalah: a.) Menggunakan gagasan mengenai peran aplikasi cakap sebagai pembelajaran tambahan. b.) Penggunaan aplikasi cakap sebagai pembelajaran tambahan untuk meningkatkan *public speaking* berdasarkan hasil penelitian terdahulu, 5) penelitian dapat mencari referensi dalam sumber data pada buku, artikel ilmiah, serta jurnal nasional juga internasional, 6) mengidentifikasi sumber data dengan teliti dan disesuaikan dengan baik, 7) ketika sudah mengidentifikasi data, penelitian juga perlu mengevaluasi data yang di dapatkan dengan cara menyisihkan data yang tidak sesuai dengan topik penelitian, (Hasanudin, 2020),8) menggunakan aplikasi cakap sebagai latihan belajar bahasa asing, 9) menggunakan aplikasi cakap sebagai sarana pada pembelajaran yang belum dimengerti.

Teknik analisis data yang digunakan pada validasi data, penulis menggunakan teknik triangulasi data, teknik triangulasi pada sumber data yang berarti peneliti perlu mencari informasi dari berbagai sumber data lalu membandingkannya (Bachri, B.S., 2010). Peneliti bisa melakukan perbandingan lanjut pada sumber data hingga data tersebut menghasilkan kepastian dan kebenaran datanya (Mekarisce, A. A. 2020). Teknik triangulasi digunakan peneliti untuk mencari serta membandingkan sumber data satu dengan lainnya secara seksama.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Aplikasi cakap adalah aplikasi yang terbuat dari sebuah perusahaan startup pengembangan aplikasi atau *platform* pembelajaran dua arah yang dilakukan secara *online* atau *offline* pertama kali di Indonesia. Aplikasi cakap ini sangat canggih karena memiliki solusi terbaik untuk bahasa asing seperti: Inggris, Mandarin, Jepang, Indonesia, Korea. Aplikasi cakap ini juga bisa digunakan kursus dewasa maupun kursus anak-anak tapi untuk anak-anak bahasanya terbatas hanya bahasa Inggris anak, bahasa Mandarin anak. Aplikasi cakap yang menyediakan guru terbaik yang mampu mengajar bahasa asing. Dalam aplikasi cakap ini terdapat berada, *opskill*, kelas saya, dan *feed*.

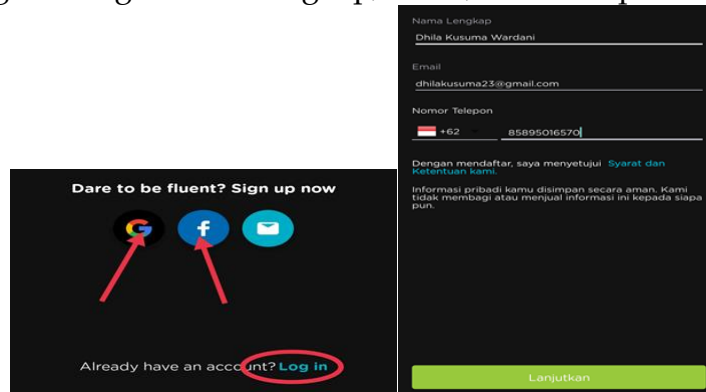
Aplikasi cakap ini sangat dibutuhkan untuk meningkatkan *public speaking* siswa SMA. Penggunaan aplikasi cakap atau cara pemakaian aplikasi cakap dengan mudah dan cepat dimengerti. Berikut ini langkah-langkah dalam menggunakan aplikasi cakap ada beberapa cara:

1. Buka play store lalu ketik "aplikasi cakap" dalam pencarian. Selanjutnya, install aplikasi cakap atau menggunakan cara mudah dengan download aplikasi cakap melalui link berikut ini: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.squiline.student>



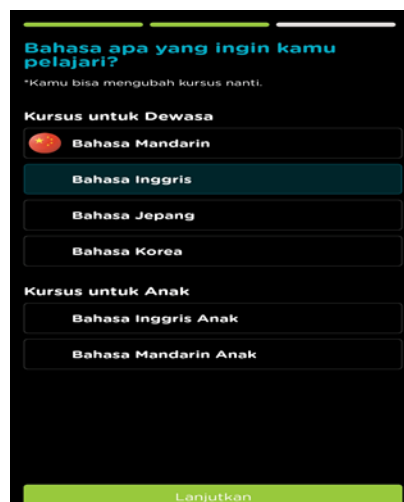
Gambar 3. Tampilan aplikasi cakap di aplikasi cakap
(Dokumentasi peneliti, 2022)

2. Jika pengguna belum mempunyai akun aplikasi cakap bisa *sign up now* lewat google atau lewat Facebook. Tapi alangkah lebih mudahnya *log in* dengan mengisi nama lengkap, email, nomer telpon lalu ketik lanjut.



Gambar 4. Tampilan *sign up now*, *log in*, dan tampilan dalamnya *log in* (Dokumentasi peneliti, 2022)

3. Kemudian pilih bahasa yang ingin kamu pelajari.



Gambar 5. Tampilan pilihan bahasa dalam aplikasi cakap (Dokumentasi peneliti, 2022)

- Setelah mempunyai akun aplikasi cakap kamu bisa masuk dan mengisi profil secara lengkap.



Gambar 6. Tampilan profil aplikasi cakap
(Dokumentasi peneliti, 2022)

- Di dalam aplikasi cakap ada tampilan beranda yang berisi metode pembelajaran yaitu cakap *club*, cakap *private*, cakap semi *private*, dan cakap *chat*.



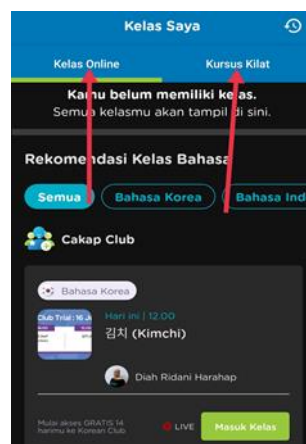
Gambar 7. Tampilan beranda pada aplikasi cakap
(Dokumentasi peneliti, 2022)

6. Tampilan *upskill* di dalam aplikasi cakap



Gambar 8. Tampilan *upskill* aplikasi cakap
(Dokumentasi peneliti, 2022)

7. Jika masuk kelas saya terdapat kelas *online* dan kelas kilat jika kelas sudah mulai atau ada *live* kamu bisa bergabung.



Gambar 9. Tampilan kelas saya di aplikasi cakap
(Dokumentasi peneliti, 2022)

8. Jadwal kelas ketika pembelajaran di aplikasi cakap



Gambar 10. Tampilan jadwal kelas di aplikasi cakap
(Dokumentasi peneliti, 2022)

9. Tampilan terakhir dalam aplikasi cakap yaitu *feed*



Gambar 11. Tampilan feed aplikasi cakap
(Dokumentasi peneliti, 2022)

Berdasarkan hasil penelitian terdahulu, aplikasi cakap mampu meningkatkan public speaking siswa SMA. Dari penelitian ini menyebutkan bahwa yang terkait dengan aplikasi cakap sebagai berikut:

- a. Aplikasi cakap mempermudah siswa SMA untuk belajar *public speaking* secara *online*.
- b. Aplikasi cakap dapat memudahkan siswa SMA untuk belajar bahasa asing.
- c. Aplikasi cakap juga menyediakan berbagai bahasa asing terutama bahasa Inggris, Mandarin, Jepang, Indonesia, Korea.
- d. Aplikasi cakap tersedia fitur-fitur yang menarik dan mudah dipahami oleh pengguna.
- e. Aplikasi cakap menyediakan guru terbaik untuk mengajar bahasa asing dengan benar.

SIMPULAN

Aplikasi cakap adalah aplikasi yang mampu meningkatkan *public speaking* siswa SMA. Karena dalam aplikasi cakap menyediakan guru terbaik untuk mengajar bahasa asing yang mampu melatih pembicaraan seseorang untuk mengucapkan dengan bahasa-bahasa yang indah. Tidak sekedar itu juga namun, aplikasi cakap juga memiliki keunggulan lebih fleksibel dan berkualitas sehingga bisa memberi kesan yang lebih menyenangkan saat belajar. Adapun langkah-langkah untuk meningkatkan *public speaking* siswa SMA dalam aplikasi cakap 1.) Membuat akun di aplikasi cakap 2.) Mempelajari fitur yang tersedia 3.) Setelah belajar bahasa asing diterapkan dengan baik dan di ingat-ingat 4.) Dan belajarnya harus mampu menerapkan sistem aplikasi yang tersedia.

REFERENSI

- Adia, V. R. (2021). *Menjadi public speaker andal*. Yogyakarta, Indonesia: CV Budi utama.
- Andriani, F., & Srisadono, W. (2017). Hambatan siswa SMA di Boyolali dalam Pelatihan Public Speaking. Wacana: *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 16(2), 193-202. Retrieved from <https://journal.moestopo.ac.id/index.php/wacana/article/view/22>.
- Ardana, N. A. D. I., & Purwoko, B. (2018). Studi kepustakaan penerapan konseling naratif dalam lingkup pendidikan (Doctoral dissertation, State University of Surabaya). Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/23226>.
- Astra, I. M., & Jannah, M. (2012). Pengaruh model pembelajaran problem posing tipe pre-solution posing terhadap hasil belajar fisika dan karakter siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 8(2). Doi <https://doi.org/10.15294/jpfi.v8i2.2153>.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 46-62. Retrieved from <http://www.yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/meyakinkan-validitas-data-melalui-triangulasi-pada-penelitian-kualitatif.pdf>.
- Girsang, L. R. M. (2018). Public speaking sebagai bagian dari komunikasi efektif (kegiatan PKM di SMA KRISTOFORUS 2, JAKARTA BARAT). *Jurnal Pengabdian dan Kewirausahaan*, 2(2). Doi <http://dx.doi.org/10.30813/jpk.v2i2.1359>.
- Hasanudin, C., & Puspita, E. L. (2017). Peningkatan motivasi dan keterampilan membaca permulaan siswa kelas i melalui media aplikasi bamboomedia bmgames apps. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1-13. Doi <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v6i1.618>.
- Hasanudin, C., Subyantoro, S., Zulaeha, I., & Pristiwati, R. (2021, December). Strategi menyusun bahan ajar inovatif berbasis mobile learning untuk pembelajaran mata kuliah keterampilan menulis di abad 21. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS) (Vol. 4, No. 1, pp. 343-347)*. Retrieved from <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/902>.
- Hasanudin, C., Supriyanto, R. T., & Pristiwati, R. (2020). Elaborasi model pembelajaran flipped classroom dan google classroom sebagai bentuk self-development siswa mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia di era adaptasi kebiasaan baru (akb). *Intelegensia: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 85-97. Retrieved from <https://ejournal.unisnu.ac.id/JI/article/view/1414>.

- Mashudi, T., Hesti, R. M., & Purwandari, E. (2020). Membangun kepercayaan diri remaja melalui pelatihan public speaking guna menghadapi era industri 4.0. *Abdi Psikonomi*, 79-78. Retrieved from <https://journals2.ums.ac.id/index.php/abdipsikonomi/article/view/214/89>.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151. Retrieved from <https://jikm.upnvj.ac.id/index.php/home/article/view/102>.
- Nugrahani, D., Kustantinah, I., & Larasati, I. K. I. P. (2012). Peningkatan kemampuan public speaking melalui metode pelatihan anggota forum komunikasi remaja Islam. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 1-6. Doi <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v3i1.246>.
- Rahman, T. (2019). Pelaksanaan program pendidikan karakter religius siswa di SMA NEGERI 4 Pamekasan. Retrieved from http://opacperpus.iainmadura.ac.id/index.php?p=show_detail&id=18285&keywords=.
- Sari, N. P., dkk. (2019). *Layanan konseling kelompok untuk meningkatkan kemampuan public speaking bagi konseli / siswa SMK*. Yogyakarta, Indonesia: CV Budi utama.
- Setiawan, A. dan Sulistiani, I. R. (2019). Pendidikan nilai, budaya, dan karakter dalam pembelajaran matematika dasar pada sd/mi. *Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 41-56. Doi <http://dx.doi.org/10.33474/elementeris.v1i1.2767>.
- Supranoto, H. (2015). Implementasi pendidikan karakter bangsa dalam pembelajaran SMA. *Jurnal Promosi*, 3(1), 36-49. Doi <http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.141>.
- Usman, U., & Hajrah, H. (2019). Pelatihan public speaking bagi siswa SMA Negeri 5 Barru. *DEDIKASI*, 21(2). Doi <https://doi.org/10.26858/dedikasi.v21i2.11472>.
- Wati, S. N. Q., & Utami, R. D. (2022). Melatih Kemampuan Public Speaking Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Quantum Teaching. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4539-4548. Doi <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2871>.