



Prosiding

Senada (Seminar Nasional Daring)

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, IKIP PGRI Bojonegoro

Tema “Membangun Insan Cendekia di Era society 5.0 Melalui Inovasi Pembelajaran”



Pemanfaatan Aplikasi Zoom Untuk Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi

Farid Maulana¹(✉), Cahyo Hasanudin²

^{1,2}Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

faridmaulana0808@gmail.com

abstrak – Pandemi ialah wabah penyakit yang menyebar dari wilayah negara ke negara maupun benua dan menyerang semua orang, pandemi ini memiliki dampak yang mengganggu sektor-sektor yang ada seperti sektor pendidikan yang mengganggu pembelajaran di suatu negara yang menyebabkan hambatan dari peserta didik untuk mendapatkan pembelajaran, pembelajaran daring adalah solusi saat pandemi mewabah dengan pembelajaran daring peserta didik dapat mengakses pembelajaran dengan mudah lewat aplikasi zoom yang memiliki efektivitas yang mudah diakses dan tidak memerlukan biaya yang mahal serta memiliki banyak keunggulan didalamnya, teknik dalam penelitian ini menggunakan studi pustaka (library research) yang artinya teknik pengumpulan data yang bersumber dari artikel jurnal serta buku-buku. Data yang digunakan ialah data sekunder yang berhubungan dengan topik pembahasan antara lain: pemanfaatan aplikasi zoom, dan pembelajaran daring, data ini diambil dari artikel-artikel yang diterbitkan oleh jurnal nasional maupun internasional, hasil ini menjelaskan tentang manfaat aplikasi zoom untuk pembelajaran dimasa pandemi.

Kata kunci – Pandemi, Pembelajaran Daring, Aplikasi Zoom

Abstract – pandemic is a disease outbreak that spreads from country to country and attacks everyone, this pandemic has an impact that disrupts existing sectors such as the education sector which interferes with learning in a country which causes obstacles for students to get learning, online learning is a solution during an epidemic pandemic with online learning students can access learning easily through the zoom application which has an effectiveness that is easily accessible and does not require expensive costs and has many advantages in it, the technique in this research uses library research, which means the technique collecting data sourced from journal articles and books. The data used is secondary data related to discussion topics, including: the use of the zoom application, and online learning, this data is taken from articles published by national and international journals, these results explain the benefits of the zoom application for learning during the pandemic.

Keywords – Pandemic, Online Learning, Zoom App.

PENDAHULUAN

Pandemi merupakan wabah menyebar dari satu wilayah ke berbagai wilayah lainnya termasuk Indonesia (Harizd, 2020). Pandemi juga merupakan epidemi yang menyebar ke negara maupun benua yang menyerang semua orang (Pattoanang, 2021). dan yang terjangkit wabah ini bisa serentak dimana saja dan meliputi wilayah yang luas (Rismawati, 2020). Jadi wabah pandemi ini sangat mengganggu roda kehidupan bagi seluruh masyarakat di belahan dunia.

Dampak pandemi ialah mengganggu sektor sektor yang ada, misalnya ekspor-impor di Indonesi, juga menyerang sektor perdagangan (Nasution, 2020). Serta memiliki dampak lainnya bagi guru ialah tidak semua guru pandai menggunakan teknologi terutama di perdesaan, dan guru dituntut untuk mampu melaksanakan pembelajaran daring (Napitupulu, 2020). Serta pelaksanaan pembelajaran daring dinilai belum maksimal untuk menyampaikan materi pembelajaran (Sayuti, 2020). Dengan dampak ini, peserta didik terhambat untuk mendapatkan pembelajaran yang sesuai.

Hambatan lainnya yaitu dapat menggunakan hp tetapi terkendala koneksi internet dan terlambat untuk mengirim tugas dikarenakan sulit sinyal serta beberapa siswa tidak mempunyainya (Anugrahana, 2020). Terlebih lagi untuk mencari fasilitas yang memadai karena sangat sulit untuk mendapatkan pembelajaran selain buku (Huzaimah, 2021). Dengan ini dapat dilihat 60% guru generasi 80-an kesulitan dalam pembelajaran daring karena mereka tidak terbiasa (Nopiyanto, 2020). Jadi hambatan hambatan ini yang mempersulit peserta didik mengakses internet.

Efektivitas pembelajaran saat pandemi dengan program pembelajaran tidak ditinjau dari prestasi dan harus dilihat dari proses yang menunjang (Hikmat, 2020). Dan efektivitas pembelajaran ini adalah suatu proses pembelajaran dengan merubah kemampuan siswa dari sulit menjadi mudah dipelajari (Hidayah, 2020). Serta salah satu standart Pendidikan dapat menjadi mutu pendidikan dan dapat tercapai tujuan dalam proses mengajar (Abidin, 2020). Jadi efektivitas pembelajaran ini memiliki tujuan yang jelas untuk mengubah kemampuan yang di miliki peserta didik.

Kondisi belajar strategis dan sesuai dengan kemauan peserta didik karena belajar dari rumah dan dapat diakses kapanpun (Hasanudin, 2021). Serta strategi pembelajaran daring menyusun pola-pola yang bervariasi dengan arti serta macam urutan dalam mengajar dan akan berbeda satu dengan yang lainnya (Suhendro, 2020). Oleh sebab itu pendidik memiliki cara yaitu dengan mendatangi rumah siswa untuk pembelajaran KBM dengan membagi kelompok per kelompok (Putri, 2021). Dan dapat dideskripsikan rencana sistematis bagi peserta didik yang efektif dan efisien (Fauzi, 2020). Dengan ini strategi pembelajaran dapat berjalan dengan optimal meski melalui daring.

Kelemahan dalam pembelajaran daring adalah kurangnya keterlibatan peserta didik untuk pembelajaran secara penuh hingga akhir pembelajaran (anugrahana, 2020). Dan kelemahan bagi mahasiswa karena tidak terawasi selama pembelajaran berlangsung (Sadikin, 2020). Dan antara lain peserta didik tidak memiliki akses internet sehingga siswa kesulitan (Abroto, 2021). Meski dengan kelemahan ini peserta didik diharapkan mampu mengatasinya.

Efektivitas aplikasi zoom sangat gampang diakses dengan biaya yang tidak besar (Marsiding, 2020). Serta efektivitas aplikasi zoom ini dapat sangat mudah untuk digunakan belajar jarak jauh dengan diakses melalui web maupun aplikasi unduhan (Astuti, 2020). Yang menjadikan zoom lebih efektif bagi pembelajaran dengan didukung fitur-fitur di tengah wabah covid-19 (Monica, 2020). Jadi efektivitas aplikasi zoom ini bisa dengan gampang diakses untuk pembelajaran karena tidak membutuhkan biaya yang besar.

Fungsi aplikasi zoom ini dapat digunakan untuk pembelajaran efektif dimana saja (Mahayoni, 2020). Dan dapat menggunakan fitur side by side untuk tampilan layar zoom yang sedang digunakan (Harun, 2020). Peserta untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi dan berfikir kritis (Sukawati, 2020). Jadi belajar mengajar lebih efektif serta dapat menggunakannya untuk berbicara satu sama lain.

Keunggulan aplikasi zoom untuk memungkinkan orang bertemu virtual (kuswandi, 2021). Dengan memiliki keunggulan free charge yang dapat diakses siapapun dengan batas waktu tertentu (Novita, 2021). Serta memiliki kegunaan untuk menampung 100 hingga 1000 rekaman video HD (Iskandar dalam Asfar, 2020). Jadi aplikasi zoom memiliki keunggulan untuk penggunaannya melalui fitur-fitur yang ada didalamnya.

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian studi pustaka (library research). Studi pustaka adalah pemilihan yang berisi ide, data, dan bukti tertentu yang memiliki tujuan serta pandangan pada topik dan penelitian (Aldianto, 2018). Proses ini dilakukan dengan mencari studi pustaka dari buku-buku maupun dari internet (Dalimunte, 2016). Dan referensi serta kajian yang tidak lepas dari literatur ilmiah (Putri, 2019).

Data sekunder yang digunakan ini berhubungan langsung dengan pembahasan, antara lain: pemanfaatan aplikasi, aplikasi zoom, dan pembelajaran daring. Data ini diambil dari artikel-artikel dan buku-buku yang diterbitkan oleh jurnal nasional maupun internasional.

Teori yang dipakai untuk prosedur pengumpulan data adalah teori Mary W. George yang mengatakan bahwa terdapat 9 langkah penelitian seperti yang dijelaskan dibawah ini (Hasanudin 2020).

- 1.) Topik yang dipilih berkaitan dengan strategi inovasi bahan ajar,
- 2) peneliti membuat konsep materi pembelajaran yang inovatif berdasarkan aplikasi zoom,
- 3) peneliti mempertanyakan strategi yang tepat untuk mengembangkan bahan ajar inovatif menggunakan teori siapa?,
- 4) strategi yang dipilih menggunakan strategi persiapan bahan ajar dari Khosasih (2020),
- 5) cari referensi buku, artikel, publikasi nasional dan internasional,
- 6) identifikasi referensi yang sesuai,
- 7) mengevaluasi sumber referensi yang diperoleh agar referensi yang digunakan benar-benar dapat dipercaya,
- 8) mulai buat materi pendidikan dengan situs web kodular dan aplikasi zoom,
- 9) disimpulkan bahwa dengan menyusun bahan ajar yang inovatif untuk pembelajaran mata kuliah.

Teknik analisis data yang digunakan menurut miles and huberman dalam analisis data ada tiga langkah yaitu

- 1) Reduksi data: data ini diperoleh dari lapangan dengan jumlah banyak dan dicatat dengan rinci, melalui reduksi data diperlukan merangkum dan memilih hal-hal pokok di aplikasi zoom ini
- 2) penyajian data: penyajian data ini dalam bentuk aplikasi yang mudah diakses dan tersusun pola-pola yang mudah dipahami pengguna
- 3) conclusion drawing (verivication): kesimpulan awal yang dikemukakan bersifat sementara dan dapat berubah bila bukti mendukung tahap pengumpulan (Fajriah, 2015).

Pada teknik validasi data menggunakan teknik triangulasi data, triangulasi data merujuk pada peneliti agar disaat mengumpulkan data wajib menggunakan sumber data yang berbeda (Sasmita, 2020). Dan dengan melakukan perbandingan data yang dites dengan cara tertulis (sidik, 2015). Teknik triangulasi digunakan peneliti untuk mencari sumber data dengan seksama.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Zoom ialah aplikasi yang berperan dalam pertemuan jarak jauh lewat aplikasi, zoom dapat bekerja diperangkat ios, Android, windows, dan mac virtual background yang bisa diganti (Monica, 2020). Aplikasi zoom meeting juga dapat membantu kita menumbuhkan sikap ilmiah antara lain: kreatif, mandiri, dan berfikir kritis (kelana, 2021). Penggunaan aplikasi zoom juga mendukung proses belajar dimasa pandemi virus corona (Setiani, 2020).

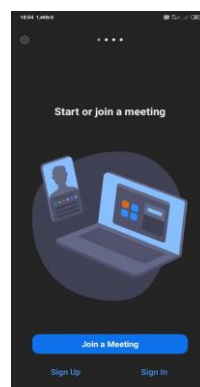
Zoom dapat membantu kita di saat pandemi melalui pembelajaran daring, berikut cara menggunakannya:

- a) download aplikasi zoom melalui link <https://zoom.us/signup> pada play store.

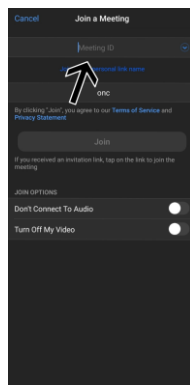


Gambar 1. Tampilan aplikasi zoom (dokumen pribadi)

- b) jika sudah di download tekan Join a meeting



Gambar 2. Tampilan aplikasi zoom (dokumen pribadi)
c) lalu masukkan meeting id pada gambar dibawah ini



Gambar 3. Tampilan join meeting (dokumen pribadi)

d) dan anda sudah dapat menggunakan aplikasi zoom untuk pertemuan jarak jauh
Pendapat diatas diperkuat lagi oleh (Ismawati, 2020) yang menyatakan zoom ini sangat efektif digunakan untuk media belajar dengan efektivitas lebih dari 87%.

Berikut cara-cara guru pembimbing supaya murid bisa mengakses aplikasi zoom ini

- a) Guru mengenalkan aplikasi zoom ini
- b) Guru mengajari cara yang benar untuk mengakses aplikasi ke murid didik
- c) Guru mulai mencoba mengajari murid menggunakan aplikasi zoom ini dengan bergabung ke grub yang sudah disepakati
- d) Guru mulai menjelaskan materi dengan bantuan aplikasi zoom ini

SIMPULAN

Pada penelitian ini adalah aplikasi zoom berguna untuk peserta didik maupun masyarakat supaya tetap aman saat di masa pandemi saat ini dan perperan penting dalam pertemuan jarak jauh serta mudah sekali diakses oleh kalangan masyarakat dan efektif digunakan karena biaya yang tidak besar.

REFERENSI

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131-146. Doi <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7659>.
- Abroto, A., Prastowo, A., & Anantama, R. (2021). Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Aplikasi Whatsapp di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1632-1638. Doi <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.971>
- Aldianto, L., Mirzanti, I. R., Sushandoyo, D., & Dewi, E. F. (2018). Pengembangan Science Dan Technopark Dalam Menghadapi Era Industri 4.0 Sebuah Studi

- Pustaka. *Jurnal Manajemen Indonesia*, 18(1). Doi <https://doi.org/10.25124/jmi.v18i1.1261>.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, solusi dan harapan: pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19 oleh guru sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289. Doi <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, solusi dan harapan: pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19 oleh guru sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289. Doi <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>.
- Asfar, A. T., & Asfar, A. (2020). Zoom aman bagi pengguna? Review kelemahan dan panduan praktis preventif. Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Amirfan-Asfar/publication/341070422_Zoom_aman_bagi_pengguna_Review_kelemahan_dan_panduan_praktis_preventif/links/5eabba7ca6fdcc70509df9dc/Zoom-aman-bagi-pengguna-Review-kelemahan-dan-panduan-praktis-preventif.pdf.
- Astuti, A. D., & Prestiadi, D. (2020, June). Efektivitas penggunaan media belajar dengan sistem daring ditengah pandemi Covid-19. *In Prosiding Web-Seminar Nasional*, (20). 129-135. Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Dedi-Prestiadi/publication/343628130_Efektivitas_Penggunaan_Media_Belajar_Dengan_Sistem_Daring_Ditengah_Pandemi_Covid-19/links/5f34f3f5458515b7291bf59c/Efektivitas-Penggunaan-Media-Belajar-Dengan-Sistem-Daring-Ditengah-Pandemi-Covid-19.pdf.
- Dalimunthe, D. (2016). Kajian proses islamisasi di Indonesia (studi pustaka). *Jurnal Studi Agama dan Masyarakat*, 12(1), 115-125. Doi <https://doi.org/10.23971/jsam.v12i1.467>.
- Fajriah, Z. (2015). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Mufradat) Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 107-126. Doi <https://doi.org/10.21009/JPUUD.091.07>.
- Fauzi, M. (2020). Strategi Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 STIT Al-Ibrohimy Bangkalan. *Al-Ibrah*, 5(2), 120-145. Retrieved from <http://ejournal.stital.ac.id/index.php/alibrah>.
- Hafizd, J. Z. (2020). Peran Bank Syariah Mandiri (BSM) Bagi Perekonomian Indonesia Di Masa Pandemi COVID-19. *Al-Mustashfa: Jurnal Penelitian Hukum Ekonomi Syariah*, 5(2), 138-148. Doi <https://doi.org/10.24235/jm.v5i2.7402>.

- Hasanudin, C., Fitriyaningsih, A., Saddhono, K. (2020). the use of vondershare filmora version 7.8.9. media apps in flipped classroom teaching, *Review of computer Engineering studies*, 6(3), 51-55. Doi <https://doi.org/10.18280/rces.060301>.
- Hasanudin, C., Wagiran, W., & Subyantoro, S. (2021). Evaluasi Perkuliahan Daring Keterampilan Menulis selama Masa Pandemi Covid-19 dengan Model Evaluasi CIPP. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(2), 27-38. Retrieved from https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=https%3A%2F%2Fwww.academia.edu%2Fdownload%2F77219055%2Fpdf.pdf&btnG=#d=gs_qabs&t=1655543478580&u=%23p%3DUb_IFCYEZd4J.
- Hidayah, A. A. F., Al Adawiyah, R., & Mahanani, P. A. R. (2020). Efektivitas pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *JURNAL SOSIAL: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21(2), 53-56. Doi <https://doi.org/10.33319/sos.v21i2.61>.
- Hikmat, H., Dkk. (2020). Efektivitas pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19: Sebuah survey online. LP2M. Retrieved from <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30625>.
- Huzaimah, P. Z., & Amelia, R. (2021). Hambatan yang dialami siswa dalam pembelajaran daring matematika pada masa pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 533-541. Retrieved from <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/537>.
- Ismawati, D., & Prasetyo, I. (2020). Efektivitas pembelajaran menggunakan video zoom cloud meeting pada anak usia dini era pandemi covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 665. Retrieved from https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=efektivitas+aplikasi+zoom&oq=aplikasi+zoom#d=gs_qabs&t=1655538811877&u=%23p%3Dp3iVoLr9Su8J.
- Kelana, J. B., Wulandari, M. A., & Wardani, D. S. (2021). Penggunaan aplikasi zoom meeting di masa pandemi covid-19 pada pembelajaran sains. *Jurnal Elementary: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 18-22. Retrieved from <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary/article/view/3520>.
- Kuswandi, W. (2021). Efektivitas Aplikasi Zoom Meeting Terhadap Kualitas Pembelajaran Jarak Jauh Mahasiswa Pendidikan Masyarakat Ikip Siliwangi Angkatan 2018. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 4(2), 76-81. Doi <http://dx.doi.org/10.22460/comm-edu.v4i2.7201>.
- Mahayoni, N. M. S. (2020). Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Pada Pembelajaran Agama Hindu Di Masa Pandemi. *Jurnal Widya Sastra Pendidikan Agama Hindu*, 3(1), 47-53. Doi <https://doi.org/10.36663/wspah.v3i1.67>.

- Manu Putra, F. E. Penerapan aplikasi zoom meeting sebagai sarana pembelajaran daring ditengah pandemi covid 19. Penerapan aplikasi zoom meeting sebagai sarana pembelajaran meeting sebagai sarana pembelajaran ditengah pandemi covid 19. Retrieved from <http://repository.untag-sby.ac.id/id/eprint/12342>.
- Marsiding, Z. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Zoom Terhadap Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pranata Edu*, 2(1), 33-39. Doi <https://doi.org/10.36090/jipe.v2i1.931>.
- Monica, J., & Fitriawati, D. (2020). Efektivitas penggunaan aplikasi zoom sebagai media pembelajaran online pada mahasiswa saat pandemi covid-19. *Jurnal Commuio: Jurnal Jurusan Ilmu Komunikasi*, 9(2), 1630-1640. Doi <https://doi.org/10.35508/jikom.v9i2.2416>.
- Napitupulu, R. M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 23-33. Doi <https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.32771>.
- Nasution, D. A. D., Erlina, E., & Muda, I. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap perekonomian Indonesia. *Jurnal Benefita*, 5(2), 212-224. Doi <http://doi.org/10.22216/jbe.v5i2.5313>.
- Nopiyanto, Y. E. (2020). Hambatan Guru Pendidikan Jasmani Generasi 80-an dalam Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Sporta Saintika*, 5(2), 139-148. Retrieved from <http://sportasaintika.ppj.unp.ac.id/index.php/sporta/article/download/140/85>.
- Novita, N., Kejora, M. T. B., & Akil, A. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dalam Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19. *edukatif: Jurnal ilmu pendidikan*, 3(5), 2961-2969. Doi <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1070>.
- Pattanang, E., Limbong, M., & Tambunan, W. (2021). Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Pada Smk Kristen Tagari. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 112-120. Retrieved from <https://doi.org/10.33541/jmp.v10i2.327>.
- Putri, A. E. (2019). Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling: Sebuah Studi Pustaka. *Jurnal bimbingan konseling indonesia*, 4(2), 39-42. Retrieved from https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=studi+pustaka+&btnG=#d=gs_qabs&t=1655277523551&u=%23p%3D533zawZyqq0I.
- Putri, A. P., Dkk. (2021). Strategi pembelajaran melalui daring dan luring selama pandemi covid-19 di SD Negeri Sugihan 03 Bendosari. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 1-8. Doi <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.728>.

- Ristyawati, A. (2020). Efektivitas Kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Masa Pandemi Covid-19 oleh Pemerintah Sesuai Amanat UUD NRI Tahun 1945. *Administrative Law and Governance Journal*, 3(2), 240-249. Retrieved from <https://doi.org/10.35877/toddopuli434>.
- Sadikin, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19. *Jurnal ilmiah pendidikan biologi*. Retrieved from <http://hdl.handle.net/10673/1985>
- Sasmita, R. S. (2020). Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar. *Jurnal pendidikan dan konseling*, 2(1), 99-103. Doi <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.603>.
- Sayuti, R. H., & Hidayati, S. A. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap ekonomi masyarakat di Nusa Tenggara Barat. *RESIPROKAL: Jurnal Riset Sosiologi Progresif Aktual*, 2(2), 133-150. Doi <https://doi.org/10.29303/resiprokal.v2i2.46>.
- Setiani, A. (2020). Efektivitas Proses Belajar Aplikasi Zoom di Masa Pandemi dan Setelah Pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* 1(3)523-530. Retrieved from https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=aplikasi+zoom&btnG=#d=gs_qabs&t=1655521609381&u=%23p%3DN4Z4FTwKrH4J.
- Suhendro, E. (2020). Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(3), 133-140. Doi <https://doi.org/10.14421/jga.2020.53-05>.
- Sukawati, S. (2021). Pemanfaatan Zoom Meeting Dan Google Classroom Dalam Mata Kuliah Inovasi Pembelajaran Berbasis Lesson Study. *Semantik*, 10(1), 45-54. DOI <https://doi.org/10.22460/semantik.v10i1.p45-54>.