



Prosiding

Senada (Seminar Nasional Daring)

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, IKIP PGRI Bojonegoro



Analisis Nilai Pendidikan Pada Novel *Kedai Bunga Kopi Karya Rere*

Kartika Prima Chairunnisa¹(✉), Masnuatul Hawa², Nur Alfin Hidayati³
^{1,2,3}Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia
kartikaprima10@gmail.com

Abstrak – Penelitian yang berjudul Analisis Nilai Pendidikan pada Novel *Kedai Bunga Kopi Karya Rere* dilakukan dengan tujuan Mendeskripsikan dan menjelaskan nilai pendidikan pada novel *Kedai Bunga Kopi Karya Rere*. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Kehadiran peneliti sangatlah berperan penting, sebab di dalam penelitian ini yang menjadi instrumen sekaligus pengumpul data adalah peneliti. Objek penelitian dalam penelitian ini yaitu dalam Novel *Kedai Bunga Kopi Karya Rere* dipilih sebagai sumber data dalam penelitian ini. Kepustakaan atau studi pustaka adalah prosedur yang digunakan dalam penelitian ini. Triangulasi yang digunakan untuk pengecekan keabsahan data adalah triangulasi sumber. Peneliti dapat mengecek temuannya dengan memanfaatkan penggunaan sumber, metode, dan teori yang sudah ada. Simpulan penelitian analisis dalam novel *Kedai Bunga Kopi Karya Rere* ditemukan sebanyak data nilai pendidikan. Nilai pendidikan tersebut terdiri dari Nilai Pendidikan Religius sebanyak 2 data, Nilai Pendidikan Moral sebanyak 14 data, Nilai Pendidikan Sosial sebanyak 4 data dan Nilai Pendidikan Budaya sebanyak 3 data.

Kata kunci – nilai pendidikan, novel

Abstract – The research entitled Analysis of Educational Values in the Novel *Kedai Bunga Kopi Karya Rere* was conducted with the aim of describing and explaining the value of education in the novel *Kedai Bunga Kopi Karya Rere*. This research is a type of qualitative descriptive research. The presence of the researcher plays an important role, because in this study, the researcher is the instrument as well as the data collector. The object of research in this study, namely the Novel *Kedai Bunga Kopi Karya Rere* was chosen as the data source in this research. Literature or literature study is the procedure used in this research. The triangulation used to check the validity of the data is source triangulation. Researchers can check their findings by utilizing existing sources, methods, and theories. The conclusion of the research analysis in the novel *Kedai Bunga Kopi Karya Rere* found 23 data on the value of education. The educational value consists of 2 data values for Religious Education, 14 data for Moral Education Values, 4 data for Social Education Values and 3 data for Cultural Education Values.

Keywords – educational value, novel

PENDAHULUAN

Berbicara tentang sastra tidak dapat dipisahkan dari definisi sastra itu sendiri. Banyak ahli yang telah mengemukakan pendapatnya mengenai artian dari sastra, tetapi penelitian sastra itu sendiri masih dianggap menarik untuk selalu dibahas dan diteliti. Menurut Nurgiyantoro (2018) menyatakan bahwa sastra ialah sebuah karya

seni yang bermediakan bahasa maka aspek bahasa memegang peran penting di dalamnya. Polemik antara khayalan, mimpi, dan realitas turut dihadirkan di karya imajinatif di dalam karya sastra. Aktivitas sastra menghasilkan sebuah karya. Adapun karya dari sastra disebut sebagai karya sastra. Menurut Adui & Olang (2018) karya sastra dapat dikatakan sebagai hasil dari pemikiran fakta mental yang imajinatif oleh seorang pengarang. Karya sastra terlahir dari ide dan pemikiran seseorang. Karya sastra terdiri dari dua jenis (genre), yaitu prosa dan puisi (Sefia, 2019). Prosa terdiri dari cerita pendek, cerita anak, dongeng, fabel, hikayat, legenda, mite, cerita penggeli hati, cerita perumpamaan, dan novel.

Novel merupakan jenis karya sastra tulis yang sangat digemari dan terkenal di kalangan masyarakat. Novel sering disebut sebagai salah satu jenis karya sastra yang dapat menghibur, banyak memberikan pengetahuan, serta nilai-nilai positif bagi pembacanya. Berbagai nilai positif dapat ditemukan saat siswa membaca novel maka dari itu novel sangat diperlukan sebagai bahan ajar. Novel memiliki dua unsur yaitu Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik. Salah satu nilai yang terdapat dalam sebuah novel yaitu nilai pendidikan.

Nilai pendidikan yang dimaksud di dalam karya sastra adalah nilai-nilai yang memiliki tujuan untuk mendidik seseorang atau individu agar menjadi individu yang baik dalam arti berpendidikan. Parmini (2014) mengatakan Jenis-jenis nilai pendidikan dalam suatu karya sastra terdiri dari Nilai pendidikan dapat diklasifikasikan empat macam, yang pertama Nilai Pendidikan Agama yaitu nilai kerohanian yang mutlak serta bersumber pada keyakinan atau kepercayaan seseorang, Yang kedua Nilai Pendidikan Moral merupakan suatu hal yang ingin di sampaikan penulis kepada pembaca yaitu makna yang terkandung dalam karya sastra, Yang ketiga yaitu Nilai Pendidikan sosial adalah sebuah pelajaran atau hikmah yang dapat diambil dari tata cara hidup sosial dan perilaku sosial dalam cerita, dan yang keempat yaitu Nilai Pendidikan Budaya merupakan tingkatan yang paling abstrak dari kehidupan, adat dan berakar dalam pikiran masyarakat yang diganti dengan sebuah nilai budaya lain dalam waktu singkat.

Dari penjelasan pada latar belakang diatas, maka sejalan dengan judul analisis penulis ini, ruang lingkup bahasan akan mefokuskan mengenai nilai pendidikan dalam novel *Kedai Bunga Kopi* karya Rere. Untuk lebih jelasnya peneliti akan memaparkan maupun menguraikan satu persatu secara singkat mengenai pembahasan ini.

METODE PENELITIAN

Suatu penelitian kegiatan paling awal yang dilakukan adalah dimulai dari perumusan sebuah masalah sampai membuat sebuah kesimpulan disebut pendekatan penelitian. Pendekatan ilmiah dibagi menjadi dua macam yakni pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian nilai pendidikan diteliti dan dijabarkan dalam bentuk kalimat dan tidak dalam bentuk angka serta tidak dihitung. Sehingga, dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Jai pendekatan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Pada penelitian ini yang paling utama adalah kehadiran peneliti, yang dikaji dalam penelitian ini adalah Novel *Kedai Bunga Kopi* Karya Rere karena penelitian ini merupakan penelitian kualitatif maka dapat dilakukan dimanapun serta kapanpun.

Sumber data merupakan metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, sumber data merupakan subjek darimana data diperoleh. Ada dua sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sumber data primer dan sekunder. Sumber data primer dalam penelitian ini berupa *Novel Kedai Bunga Kopi Karya Rere*. Sumber data sekunder merupakan data yang didapatkan saat penelitian dari sumber-sumber yang ada. Data tersebut didapat dari dokumen, buku-buku ilmiah, perpustakaan, karangan-karangan ilmiah, catatan kuliah, laporan penelitian, buku-buku ilmiah, dan sumber-sumber tertulis yang berkaitan dengan yang berupa konsep nilai-nilai pendidikan terdiri dari nilai religius, nilai moral, nilai sosial, dan nilai budaya.

Riset kepustakaan dan studi pustaka merupakan prosedur pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini. Tahapan-tahapan yang dilakukan oleh peneliti untuk menjalankan prosedur pengumpulan data yaitu : 1). Peneliti membaca novel *Kedai hBunga KopiKarya Rere* beberapa kali dengan cermat untuk mendapatkan data yang dibutuhkan yaitu data nilai pendidikan yang terkandung dalam novel tersebut, 2). Peneliti memberi tanda pada bagian novel yang mengandung nilai religius, nilai moral, nilai sosial, dan nilai budaya. Bagian yang ditandai berbentuk kalimat atau paragraph pada setiap bab, 3). Peneliti mencatat data yang telah diperoleh dan dijadikan satu menjadi table.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi sumber untuk menjaga keabsahan data yang dikumpulkan. Triangulasi sumber diterapkan untuk menguji kredibilitas data dengan cara memeriksa data yang diperoleh dari beberapa sumber.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada Analisis *novel Kedai Bunga Kopi Karya Rere* telah ditemukan sebanyak 23 data nilai pendidikan. Nilai pendidikan tersebut yaitu Nilai Pendidikan Religius sebanyak 2 data, Nilai Pendidikan Moral sebanyak 14 data, Nilai Pendidikan Sosial sebanyak 4 data dan Nilai Pendidikan Budaya sebanyak 3 data. Adapun uraian nya sebagai berikut.

1. Nilai pendidikan Religius

"berkat doa dari semua orang pak" jawab saman.
(KBK:177)

Kutipan diatas mengandung nilai religius karena menggambarkan sosok saman yang bersyukur atas doa baik yang diberikan oleh orang-orang disekitarnya. Tindakan dan tutur kata pak saman menunjukkan rasa syukur dan berdoa kepada Tuhan. Dalam kutipan tersebut menggambarkan seseorang yang sedang bersyukur dan berterimakasih atas terkabulnya doa baik yang dipanjatkan oleh orang lain untuk anaknya.

2. Nilai Pendidikan Moral

"Aku memiliki mimpi yang besar, aku juga harus berkorban besar" (KBK:36)

Kutipan diatas termasuk dalam nilai moral karena menjelaskan tentang seorang tokoh yang memiliki usaha yang kuat untuk berkerja keras dan berkorban untuk mewujudkan keinginannya. Hal ini terbukti dengan semua usaha yang digunakan untuk mewujudkan keinginannya. Sikap tersebut merupakan sikap yang baik dan patut dicontoh.

3. Nilai pendidikan Sosial

"Wah, kalau kamu mau bertemu dengan beliau ini bisa berjam-jam kalian membicarakan soal kopi. karena beliau memang penikmat kopi sejati. jadi nanti aku kirimkan alamat dan nomor teleponnya ,ya" Ginting ikut senang karena bisa membantu usaha melati.

(KBK:91)

Kutipan diatas mengandung nilai sosial yaitu tolong menolong, kutipan diatas menggambarkan ginting yang ingin menolong usaha melati. Tolong menolong merupakan salah satu nilai sosial yang seharusnya ditanamkan sejak dini. Tolong menolong merupakan sebuah perilaku dimana seseorang membantu meringankan beban orang lain dan membantu sesama dalam hal kebaikan. dalam kehidupan pada dasarnya manusia tetap membutuhkan bantuan orang lain. Maka dari itu tolong menolong sangat diperlukan dalam kehidupan ini.

4. Nilai pendidikan Budaya

"Melatih gadis berusia dua puluh tiga tahun. dengan usia matang dan siap menikah untuk ukuran gadis sebaya di desanya."

(KBK:87)

Kutipan diatas mengandung nilai budaya karena menggambarkan sebuah desa juga menciptakan budaya yang khas. Salah satu budaya yang terbentuk dan terdapat di desa tersebut yaitu wanita menikah di usia 23 tahun.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis tersebut ditemukan empat nilai pendidikan pada Novel *Kedai Bunga Kopi* Karya Rere yaitu 1) Nilai Pendidikan Religius adalah nilai yang memberikan suatu pedoman, 2) Nilai Pendidikan Moral adalah nilai yang memberitahu mengenai yang baik dan buruk, 3) Nilai Pendidikan Sosial adalah nilai yang mengajarkan cara hidup bermasyarakat, dan 4) Nilai Pendidikan Budaya adalah nilai yang berhubungan terhadap budaya. Dengan demikian, Novel ini sangat cocok untuk dijadikan sebagai bahar ajar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada IKIP PGRI BOJONEGORO, tkarena tanpa dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil penulisan ini tidak akan terselesaikan.

REFERENSI

- Adui, F. R., & Olang, Y. (2018). Analisis unsur intrinsik dan nilai sosial dalam novel surga yang tak dirindukan 2 karya asma nadia. *Jurnal KANSASI (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 3(1), 70-75. Retrieved from <http://jurnal.stkip-persada.ac.id/jurnal/index.php/KAN/article/view/304>.
- Sefia, A. Y., & Septiaji, A. (2019). Hujan bulan juni karya sapardi djoko damono: Kritik sastra mimetik. *Diglosia: Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia*, 2(1). Retrieved from <http://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/dl/article/view/11239>
- Parmini, N. K., Suandi, I. N., & Sutresna, I. B. (2014). Analisis nilai-nilai pendidikan pada novel sang pemimpi karya andrea hirarta. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 2(1), 1-10. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/3282>.