



Prosiding Seminar Nasional

Hasil Penelitian, Pengabdian, dan Diseminasi

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, IKIP PGRI Bojonegoro

Tema “Urgensi Hasil Penelitian dan Pengabdian yang Inovatif serta Adaptif untuk Mendukung Indonesia Bangkit Lebih Kuat”



Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini

Vema Andriyaningrum¹(✉), Meilan Arsanti², Cahyo Hasanudin³

^{1,2}Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Islam Sultan Agung Semarang, Indonesia

³Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia
vemaandriyaningrum08@gmail.com

abstrak – Tujuan penelitian ini adalah mengetahui seberapa pentingnya pendidikan terhadap anak usia dini. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan studi pustaka (literature review) dari penelitian ini dapat menghasilkan studi kasus hakikat anak usia dini, pengertian pendidikan, peran pendidikan. Kesimpulannya bahwasannya perkembangan anak usia dini merupakan pengetahuan yang penting untuk diketahui agar kita dapat memahami perkembangan anak dan menyiapkan berbagai strategi untuk menstimulasinya, sehingga perkembangan anak menjadi optimal. Beberapa perkembangan anak usia dini, yaitu: perkembangan nilai moral, perkembangan nilai agama, dan perkembangan nilai Bahasa.

Kata kunci – Anak Usia Dini, Pendidikan

Abstract – The purpose of this study was to find out how important education is for early childhood. This research uses a qualitative method with a literature review (literature review) of this research to produce case studies of the nature of early childhood, the meaning of education, the role of education. The conclusion is that early childhood development is important knowledge to know so that we can understand child development and prepare various strategies to stimulate it, so that child development becomes optimal. Some early childhood developments, namely: the development of moral values, the development of religious values, and the development of language values.

Keywords – Early Childhood, Education

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan usaha sadar yang dapat dengan sengaja dirancang untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan sebagai mana tujuan pendidikan nasional yaitu untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan anak usia dini merupakan upaya pembinaan yang ditunjukkan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian stimulus pendidikan agar membantu perkembangan pertumbuhan baik jasmanai maupun rohani sehingga anak memiliki kesiapan memasuki pendidikan yang lebih lanjut.

Anak usia dini merupakan anak yang berkisar dari umur 0-5 tahun. Rentang umur 0-5 tahun merupakan anak usia dini. anak usia dini merupakan pra-sekolah yang memiliki rentangn usia 3-4 tahun (Khaironi, 2018). Anak usia dini adalah anak yang sedang mengalami proses bertumbuh kembang (Pratiwi, 2017).

Pendidikan adalah program untuk membantu wawasan mulai dari belum mempunyai wawasan sampai mempunyai wawasan. Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan (Pristiwadi, dkk, 2022). Upaya sengaja untuk membangun manusia yang berpartisipasi dalam masyarakat sebagai warga negara yang produktif (Rosyad, 2019).

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dinamis dan berkesinabungan sebagai akibat dari modernisasi dan globalisasi (Rosyad, 2019). Peran pendidikan adalah sebuah sarana untuk menumbuhkan sebuah wawasan. Peran pendidikan dalam membangun karakter bangsa yang bermoral memberikan gambaran akan pentingnya membangun karakter sumber daya manusia yang bermoral melalui internalisasi nilai nilai positif dalam penyelenggaraan pendidikan (Inanna, 2018). Peran pendidikan sangat penting dalam pembentukan dalam sebuah karakter (Ningsih, 2019). Sebuah proses dalam mengembangkan kecakapan (Indy, Waani, & Kandowangko, 2019).

Penelitian ini penting karena pendidikan merupakan aspek terpenting untuk anak terutama pada anak usia dini, Pendidikan dapat menjadikan anak lebih mempunyai wawasan tentang ilmu pengetahuan untuk masa yang akan datang.

METODE PENELITIAN

Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian studi pustaka. Penelitian ini sangat cocok dengan topik yang akan diteliti karena akan dapat memudahkan peneliti dalam menganalisis data. Menurut Hasanudin, dkk. (2020) penelitian daftar pustaka adalah literatur tentang budaya dan nilai pada situasi sosial, referensi dan kajian teoritis. Data dan sumber data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan sumber data berupa data sekunder yang meliputi buku-buku referensi maupun jurnal-jurnal ilmiah yang sudah di publis. Nantinya data akan dianalisis, ditafsir, kemudian di review ulang untuk menghasilkan data yang baik dan kongkret.

Prosedur yang akan digunakan dalam penelitian ini meliputi 1) mencari ide pokok yang sesuai dengan penelitian, 2) mencari wacana dalam data sekunder yang sesuai dengan topik penelitian, 3) mentafsir wacana dari data sekunder untuk mendapatkan hasil penelitian yang baik, 4) mencari ide pokok atau wacana di sumber data yang lainnya untuk menguatkan hasil penelitian, 5) mereview ulang hasil penelitian dari hasil data yang didapatkan, 6) menyusun hasil data yang sudah diperoleh.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari hasil metode penelitian diatas, terdapat beberapa aspek-aspek yang akan dibahas dalam pendidikan anak usia dini. Beberapa aspek meliputi:

1. Nilai moral pada anak-anak usia dini

Mengajarkan sopan dan santun kepada anak usia dini. pendidikan nilai moral adalah suatu usaha sadar yang dilakukan oleh manusia (orang dewasa) yang terencana untuk memberikan kesempatan kepada peserta didik (anak, generasi penerus) menanamkan keTuhanan, nilai-nilai estetik dan etik, nilai baik dan buruk, benar dan salah, mengenai perbuatan, sikap dan kewajiban; akhlak mulia, budi pekerti luhur agar mencapai kedewasaannya dan bertanggung jawab.

2. Pendidikan bahasa pada anak usia dini

Mengajarkan kata kata pada anak. Pemerolehan bahasa pertama seorang anak sangat dipengaruhi oleh lingkungan keluarga di sekitar anak. Dalam hal nilai-nilai sosial budaya yang teranut pada bahasa akan terinternalisasi pada bawah sadar manusia. Kemudian, seiring berjalannya waktu dan pertumbuhan si anak, maka anak akan memperoleh bahasa selain bahasa yang diajarkan ibunya, baik bahasa kedua, ketiga ataupun seterusnya, tergantung dengan lingkungan sosial dan tingkat kognitif yang dimiliki oleh anak melalui proses pembelajaran.

3. Pendidikan agama pada anak usia dini

Mengajarkan anak beribadah, berbuat baik kepada sesama teman. Pemerolehan pendidikan agama pada anak usia dini bisa berawal dari orang tua yang mengajarkan kepada anaknya. Lalu bisa juga berasal dari tempat mengaji anak, yang diajari oleh ustadz atau ustadzah di tempat mengaji.

SIMPULAN

Perkembangan anak usia dini merupakan pengetahuan yang penting untuk diketahui agar kita dapat memahami perkembangan anak dan menyiapkan berbagai strategi untuk menstimulasinya, sehingga perkembangan anak menjadi optimal. Beberapa perkembangan anak usia dini, yaitu: perkembangan nilai moral, perkembangan nilai agama, dan perkembangan nilai bahasa.

REFERENSI

- Hasanudin, C., Mayasari, N., Saddhono, K., & Noviyasari, D. (2020). Penerapan microsoft paint dalam membuat media 3D kolaborasi pop-up dan movable book. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP Bojonegoro*, 1(1). Retrieved From <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1054>
- Inanna, N., (2018). Peran pendidikan dalam membangun karakter bangsa yang bermoral memberikan gambaran akan pentingnya membangun karakter sumber daya manusia yang bermoral melalui internalisasi nilai - nilai positif dalam

- penyelenggaraan pendidikan. *JEKPEND Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 1 (1), 27-33, 2018. Retrieved from <http://eprints.unm.ac.id/11437/>.
- Indy, R., Waani, F. J., & Kandowangko, N. (2019). Peran pendidikan dalam proses perubahan sosial di desa tumaluntung kecamatan kauditan kabupaten minahasa utara. *HOLISTIK, Journal of Social and Culture*, 12(4). 12/18. Retrieved from <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/25466>.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 2(1), 1-12. Doi <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.739>
- Ningsih, T. (2019). Peran Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Era Revolusi Industri 4.0 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banyumas. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 24(2), 220-231. Doi <https://doi.org/10.24090/insania.v24i2.3049>
- Pratiwi, W. (2017). Konsep bermain pada anak usia dini. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 106-117. Retrieved from <https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/395>.
- Pristiwadi., (2022). Merupakan Usaha Sadar Dan Terencana Untuk Mewujudkan Suasana Belajar Dan Proses Pembelajaran Agar Peserta Didik Secara Aktif Mengembangkan Potensi Dirinya Untuk Memiliki Kekuatan Spiritual Keagamaan Dan Pengendalian Diri, Kepribadian, Kecerdasan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911-7915. Doi <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Rosyad, A.M., (2019). Upaya Segaja Untuk Membangun Manusia Yang Berpartisipasi Dalam Masyarakat Sebagai Warga Negara Yang Produktif. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 5(1),1-18, 2019. Doi https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v5il.90
- Rosyad, A.M., (2019). Kemajuan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Sama Lain Dinamis Dan Berkesinambungan Sebagai Akibat Dari Modernisasi Dan Globalisasi. *Jurnal of Islamic Studies*, 2(1), 64-86, 2019. Doi https://doi.org/10.31949/afkar_jurnal.v3il.41