



Prosiding Seminar Nasional

Hasil Penelitian, Pengabdian, dan Diseminasi

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, IKIP PGRI Bojonegoro

Tema “Urgensi Hasil Penelitian dan Pengabdian yang Inovatif serta Adaptif untuk Mendukung Indonesia Bangkit Lebih Kuat”



Pemanfaatan Aplikasi TikTok sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Berbicara

Elsa Nur Khamilia^{1(✉)}, Cahyo Hasanudin², Iib Marzuki³

^{1,3}Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Islam Darul Ulum Lamongan, Indonesia

²Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

Elsakhamilia@gmail.com

abstrak— Media pembelajaran sangatlah penting dalam proses pembelajaran karena mempermudah guru ketika menjelaskan sehingga siswa lebih gampang memahami materi oleh karena itu guru harus benar-benar faham materi yang akan disampaikan sehingga media pembelajaran bisa sesuai dengan pembelajarannya. Saat pembelajaran keterampilan berbicara keterampilan yang dimiliki seseorang untuk menyampaikan ide, perasaan, maupun gagasan kepada orang lain secara lisan jadi kita harus menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan pembahasan tersebut seperti media pembelajaran menggunakan aplikasi TikTok disitu kan sesuai dengan pembelajaran keterampilan berbicara karena di dalam aplikasi TikTok terdapat sebuah jejaring sosial dan platform video musik yang bisa dimanfaatkan sebagai media pembelajaran keterampilan berbicara.

Kata Kunci— Media Pembelajaran, Keterampilan Berbicara, Aplikasi Tiktok

Abstract— Learning media is very important in the learning process because it makes it easier for the teacher to explain so that students more easily understand the material, therefore the teacher must really understand the material to be conveyed so that the learning media can match the learning. When learning speaking skills, the skills a person has to convey ideas, feelings, and ideas to others orally, so we have to use learning media that are appropriate to the discussion, such as learning media using the TikTok application there can be in accordance with learning speaking skills because in the TikTok application there is a social network and music video platform that can be used as a medium for learning speaking skills.

Keywords— Instructional Media, Speaking Skills, Tiktok Application

PENDAHULUAN

Guru sangatlah berperan besar dalam keberhasilan peserta didik dalam proses pembelajaran, sehingga guru mentransformasi berbagai ilmu, dalam pembelajaran guru harus menciptakan pembelajaran yang menarik, kreatif dan menyenangkan (Djollong, 2017). Dalam proses belajar mengajar agar lebih menarik dan memper-

muda guru dalam menyampaikan materi kita perlu adanya media pembelajaran (Putra & Mahendra, 2016). Media pembelajaran ini merupakan alat bantu yang kita gunakan dalam proses belajar mengajar (Mahmudah & Adeng, 2019). Media pembelajaran ini sangat bermanfaat bagi guru untuk mempermudah dan memperlancar serta mengarahkan perhatian anak (Wahid, 2018). Manfaat Media pembelajaran juga memperlancar interaksi antara siswa sehingga kegiatan pembelajaran akan lebih efektif dan efisien. Oleh karena itu, media harus benar-benar dimanfaatkan secara maksimal (Falahudin, 2014). Fungsi dari media pembelajaran dalam proses belajar mengajar yaitu untuk meningkatkan rangsangan peserta didik dalam kegiatan belajar (Ali, 2009). Memberikan pengalaman yang baru terhadap peserta didik dan sarana berkomunikasi antara peserta didik dengan media pembelajaran tersebut yang akan menghasilkan pembelajaran yang maksimal (Wahid, 2018). Berfungsi juga untuk menyampaikan informasi, penyajian versi dalam penyampaian yang mengaktifkan materi yang disampaikan sangat membekas dan tahan lama (Rohani dalam Trisiani, 2020). Jadi, dapat disimpulkan guru sangatlah berperan penting dalam pelaksanaan pembelajaran maka dari itu guru harus memiliki perencanaan yang matang sesuai dengan peserta didik. Salah satunya media pembelajaran juga berpengaruh besar dalam proses pembelajaran karena media pembelajaran sangatlah membantu guru untuk menyampaikan materi dengan lebih menarik. Ketika kita memilih Media Pembelajaran kita harus menyesuaikan dengan pelajaran apa yang kita bahas, Ketika pelajaran kita keterampilan berbicara kita harus memahami terlebih dahulu keterampilan bicara ini seperti apa.

Keterampilan berbicara merupakan keterampilan yang dimiliki seseorang untuk menyampaikan ide, perasaan, maupun gagasan kepada orang lain secara lisan. keterampilan berbicara sangatlah penting (Sukirman dalam Harianto, 2020), kita dapat menyampaikan ide, gagasan, informasi dan sebagainya dengan keterampilan berbicara (Mahadin dalam Harianto, 2020), kemampuan seseorang dalam menyampaikan gagasan merupakan aspek keterampilan berbicara yang produktif (Wiyanti dalam Wabdaron & Yansen, 2020). Tujuan keterampilan berbicara yaitu untuk berinteraksi dengan seseorang (Sorraya, 2018), berbicara ini tidak hanya berarti merespon saja melainkan dengan berbicara kita dapat membujuk, memberi informasi mengungkapkan pikiran dan berpendapat (Setyonegoro, 2013). Jadi, keterampilan berbicara ini bisa untuk mempengaruhi orang lain untuk dapat menerima pendapat kita (Riadi, 2020).

Keterampilan berbicara ini juga bertujuan agar siswa mampu menyampaikan pesan dengan baik. Setelah kita sudah memahami materi dari pelajaran yang kita bahas barulah kita menentukan media pembelajaran mana yang cocok dengan pelajaran itu. Sesuai dengan perkembangan sekarang aplikasi TikTok banyak digunakan di semua kalangan aplikasi ini juga mendukung untuk di jadikan sebagai media pembelajaran utamanya keterampilan berbicara dikarenakan aplikasi

TikTok adalah sebuah jejaring sosial dan platform video musik (Aji & Dwi, 2020). Di dalamnya ini terdapat filter pembelajaran tentang keterampilan berbahasa pada literasi digital yang dapat dilakukan melalui berliterasi digital sehingga mampu menarik minat untuk terus belajar dan membaca sehingga mampu menambah keterampilan berbahasa. Penggunaan aplikasi TikTok dapat menjadi sumber acuan dalam peningkatan minat belajar siswa karena pembelajaran menggunakan aplikasi TikTok ini menjadikan siswa lebih tertarik dan meningkatkan keterampilan siswa (Hutajul, Sherly, & Herman, 2022). Seperti dalam keterampilan berbicara maupun menulis. Jadi aplikasi TikTok ini sangatlah membantu untuk mengembangkan proses pembelajaran agar lebih menarik yang menjadikan siswa lebih leluasa mengembangkan pengetahuannya.

Sebelum kita melakukan proses pembelajaran sebaiknya kita merencanakan atau mengkonsep seperti apa pembelajaran akan berjalan. Oleh karena itu penting untuk kita menggunakan media pembelajaran agar pembelajaran ini menarik dan lebih efektif sebelum kita menentukan media pembelajaran tersebut kita harus memahami materi yang kita bahas ini seperti apa sehingga media pembelajaran yang kita buat sesuai dan efektif.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu dengan menggunakan teknik studi pustaka (*library research*). Studi pustaka yaitu proses penelitian menggunakan teknik pengumpulan data yang sumbernya dari pada artikel yang ada di jurnal.

Penelitian ini merupakan data sekunder yang terkait pembahasan tentang penggunaan media pembelajaran keterampilan berbicara yang menggunakan aplikasi TikTok. Yang sumbernya diambil dari artikel ilmiah yang terpublik melalui jurnal nasional.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini membahas tentang media pembelajaran yang cocok dengan pembelajaran yang akan dijelaskan oleh guru, karena media pembelajaran ini sangat membantu guru untuk menjelaskan materi kepada siswa. Jadi sebelum kita menentukan media pembelajaran yang akan kita gunakan kita harus faham terlebih dahulu materi tersebut agar tidak terdapat kesalahan dalam pemilihan media pembelajaran.

Seperti dalam pembelajaran keterampilan berbicara kita harus tau media yang cocok dengan pembelajaran dan para siswa agar lebih menarik. Seperti dalam aplikasi TikTok ini yang sangat cocok digunakan untuk media pembelajaran.

1. Proses mengupload video dalam pembelajaran keterampilan berbicara



Gambar 1. Tampilan dalam proses mengupload video dalam aplikasi TikTok (dokumen penulis)

2. Tahap setelah video diupload di sini semua orang sudah bisa melihat video yang diunggah dan bisa menilainya.



Gambar 2. Tampilan Video sudah diupload di Aplikasi TikTok (dokumen penulis).

Pada bagian ini membahas mengenai Aplikasi TikTok yang bisa dibuat sebagai media pembelajaran terutamanya dalam keterampilan berbicara. Karna merupakan hal baru bagi siswa dan lebih menarik.

SIMPULAN

Aplikasi TiTok sangatlah cocok sebagai media pembelajaran karena membantu guru dalam proses pembelajaran karena tidak membosankan dan lebih menarik

menjadikan siswa tidak bosan dan mudah memahami. Aplikasi TikTok ini juga sangat cocok untuk digunakan dalam pembelajaran keterampilan berbicara. Keterampilan berbicara merupakan keterampilan yang dimiliki seseorang untuk menyampaikan ide, perasaan, maupun gagasan kepada orang lain secara lisan.

REFERENSI

- Aji, W. N., & Dwi, B. P. (2020). Aplikasi tiktok sebagai media pembelajaran keterampilan bersastra. *Jurnal Metafora*, VI(2), 147-157. Retrieved from <https://www.academia.edu/download/64154867/jurnal%20metafora%2020.pdf>.
- Ali, M. (2009). Pengembangan media pembelajaran interaktif mata kuliah medan elektromagnetik. *Jurnal Edukasi@Elektro*, 5(1), 11-18. Retrieved from <https://www.academia.edu/download/30480883/348-1144-1-PB.pdf>.
- Djollong, A. F. (2017). Kedudukan guru sebagai pendidik. *Jurnal ISTIQRRA'*, 5(2), 122-137. Retrieved from <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqr/ article/ download/274/247>.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4), 104-117. Retrieved from https://juliwi.com/published/E0104/Paper0104_104-117.pdf.
- Harianto, E. (2020). Metode bertukar gagasan dalam pembelajaran keterampilan berbicara. *Jurnal DIDAKTIKA*, 9(4), 411-422. Doi <https://doi.org/10.58230/27454312.56>.
- Hutajulu, C. S., Sherly, & Herman. (2022). Peran aplikasi tiktok terhadap minat bakat siswa SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3002-3010. Retrieved from <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/ article/ view/2546/ pdf>.
- Mahmudah, A., & Adeng, P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire pada Materi Jurnal Penyesuaian untuk Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVII(1), 97-111. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/ article/ download/26515/12402>.
- Putra, D. R., & Nugroho, M. A. (2016). Pengembangan game edukatif berbasis android sebagai media pembelajaran akuntansi pada materi jurnal penyesuaian perusahaan jasa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XIV(1), 25-34. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/ article/ viewFile/11364/8285>.
- Riadi, M. (2021). *Keterampilan Berbicara (Pengertian, Tujuan, Jenis, Teknik dan Penilaian)*. Diakses pada 9 Desember 2022, dari <https://www.kajianpustaka.com/2020/12/keterampilan-berbicara.html>

- Setyonegoro, A. (2013). Hakikat, alasan, dan tujuan berbicara (dasar pembangun kemampuan berbicara mahasiswa). *Jurnal Pena*, 3(1), 67-80. Retrived from <https://online-journal.unja.ac.id/pena/article/download/1451/7272>.
- Sorraya, A. (2018). Model peer assesment dalam matakuliah berbicara individu. *Jurnal ALFABETA*, 71-77. DOI: <https://doi.org/10.33503/alfabeta.v1i1.199>.
- Trisiana, A. (2020). Penguatan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui digitalisasi media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31-41. Retrieved from <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/viewFile/9304/6759>.
- Wabdaron, D. Y., & Yansen, A. R. (2020, Januari). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa Sekolah Dasar Manokwari Papua Barat. *Jurnal Papeda*, 2(1), 27-36. Doi <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.412>.
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal ISTIQRA'*, V(2), 1-11. Retrieved from <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/download/461/377>.