



Prosiding Seminar Nasional

Unit Kegiatan Mahasiswa Penalaran dan Riset
IKIP PGRI Bojonegoro

Tema "Meningkatkan Kualitas Hasil Riset dengan Metode Penelitian yang Adaptif
untuk Menyiapkan Generasi Peneliti yang Kompeten"



Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia

Natasya Pasaribu¹, Yohana Simanullang², Lismawati Simanjuntak³
^{1,2,3}Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar,
Indonesia

natasyapsrb07@gmail.com¹, simanullangyohana145@gmail.com²,
lismawatijuntak595@gmail.com³

abstrak- TikTok, sebuah aplikasi video musik jejaring sosial yang populer, dapat dimanfaatkan sebagai sarana pembelajaran bahasa Indonesia yang menarik dan interaktif. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif untuk mengeksplorasi potensi TikTok dalam meningkatkan minat belajar peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa TikTok dapat digunakan untuk memperkaya kosakata dan pemahaman bahasa, meningkatkan kemampuan berbicara dan mendengarkan, serta mempelajari ragam budaya dan tradisi Indonesia. Fitur-fitur TikTok seperti rekam audio, rekam video, backsound, editing, share, dan duet memungkinkan pengguna untuk berkreasi dan berinteraksi dalam proses pembelajaran. Dengan penggunaan TikTok yang tepat, pendidik dapat menciptakan pengalaman belajar bahasa Indonesia yang menyenangkan dan efektif bagi siswa.

Kata Kunci :media, belajar, aplikasi TikTok

abstract-TikTok, a popular social networking music video application, can be used as an interesting and interactive means of learning Indonesian. This research uses descriptive qualitative methods to explore the potential of TikTok in increasing students' interest and motivation to learn. The research results show that TikTok can be used to enrich vocabulary and language understanding, improve speaking and listening skills, and learn about various Indonesian cultures and traditions. TikTok features such as audio recording, video recording, background sound, editing, share and duet allow users to be creative and interact in the learning process. With the proper use of TikTok, educators can create a fun and effective Indonesian language learning experience for students.

Keywords: media, learning, TikTok App

PENDAHULUAN

Tiktok adalah sebuah aplikasi yang memberikan efek special, kreatif dan menarik yang bisa digunakan oleh seluruh pengguna aplikasi untuk membuat video pendek yang keren dan dapat menarik perhatian banyak orang untuk menontonnya. Aplikasi ini dilengkapi dengan fitur fitur yang sangat digemari banyak orang. Tiktok juga salah satu aplikasi populer dan banyak digunakan di dunia.

Tiktok juga sudah dapat mengupdate fiturnya dengan menambahkan musik dan review penggunaan membuat orang yang tadinya belum pernah memakai aplikasi ini jadi ingin memakainya juga. Inilah yang menarik minat orang, terutama pelajar dan terus menggunakan aplikasi video ini. Dilihat dari penjelasan diatas, aplikasi Tik Tok dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang interaktif dan menarik bagi peserta didik. Aplikasi TikTok juga dapat digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sugiyono (2018:213) metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat yang digunakan untuk meneliti pada kondisi ilmiah (eksperimen) dimana peneliti sebagai instrument dengan teknik pengumpulan data dan di analisis yang bersifat kualitatif lebih menekankan pada makna.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Di era digital ini, aplikasi Tiktok telah menjadi wadah media sosial yang populer, khususnya di kalangan anak muda. Popularitas ini membuka peluang baru dalam dunia pendidikan, di mana Tiktok dapat dimanfaatkan sebagai media belajar yang menarik dan interaktif. Potensi pemanfaatan aplikasi ini meningkatkan minat dan motivasi belajar: Format video pendek yang menghibur dan mudah dicerna dapat menarik perhatian siswa dan meningkatkan minat mereka terhadap bahasa Indonesia. Konten yang kreatif, inovatif dan kekinian dapat membuat proses belajar bahasa Indonesia lebih menyenangkan dan tidak membosankan. Fitur interaktif seperti duet, komentar, dan like dapat mendorong partisipasi aktif siswa dan membangun rasa interaksi dalam belajar.

Aplikasi ini juga dapat memperkaya kosakata dan Pemahaman Bahasa: Video Tiktok yang menampilkan berbagai situasi dan konteks percakapan dapat membantu siswa memperkaya kosakata bahasa Indonesia mereka dalam konteks yang relevan dan mudah dipahami. Konten edukatif yang dikemas dengan menarik dapat membantu siswa memahami konsep-konsep tata bahasa dan struktur kalimat bahasa Indonesia dengan lebih mudah. Fitur teks pada video Tiktok dapat membantu siswa yang masih dalam tahap awal belajar membaca bahasa Indonesia.

Meningkatkan kemampuan berbicara dan mendengarkan: Video Tiktok yang menampilkan native speaker bahasa Indonesia dapat membantu siswa melatih kemampuan mendengarkan dan memahami aksen dan intonasi bahasa Indonesia yang autentik.

Fitur duet dan challenge di Tiktok dapat mendorong siswa untuk berlatih berbicara bahasa Indonesia dengan lebih percaya diri dan kreatif. Siswa dapat membuat konten video mereka sendiri untuk mempraktikkan kemampuan berbicara dan mendapatkan feedback dari pengguna lain.

Mempelajari Ragam Budaya dan Tradisi Indonesia: Konten Tiktok yang menampilkan berbagai budaya dan tradisi Indonesia dapat membantu siswa memperluas pengetahuan mereka tentang kekayaan budaya bangsa. Video Tiktok yang menggunakan bahasa daerah dapat membantu siswa belajar dialek dan bahasa

daerah di Indonesia. Konten edukatif tentang sejarah dan budaya Indonesia dapat membantu menumbuhkan rasa cinta tanah air dan kebangsaan pada siswa.

Gambar 1. Ikon aplikasi TikTok



Tabel Fitur-fitur aplikasi tiktok

FITUR	FUNGSI
Rekam audio	<ul style="list-style-type: none"> • Digunakan untuk merekam suara pengguna, baik untuk voice over, dubbing, atau efek suara. • Suara yang direkam dapat dikombinasikan dengan video yang diambil atau diimpor.
Rekam video	<ul style="list-style-type: none"> • Digunakan untuk mengambil gambar dan video langsung dari aplikasi Tiktok. • Pengguna dapat memilih berbagai filter, efek, dan transisi untuk mempercantik video mereka. • Video yang direkam dapat dikombinasikan dengan audio yang direkam sebelumnya.
Backsound(suara latar)	<ul style="list-style-type: none"> • Digunakan untuk menambahkan musik atau suara latar pada video. • Tiktok menyediakan berbagai macam musik dan suara latar yang dapat dipilih secara gratis. • Pengguna juga dapat mengunggah musik mereka sendiri dari perangkat mereka
Editing	<ul style="list-style-type: none"> • Digunakan untuk menyunting dan mengubah video yang telah direkam. • Pengguna dapat memotong, menggabungkan, dan menambahkan berbagai efek pada video mereka. • Fitur editing di Tiktok cukup mudah digunakan, bahkan untuk pemula.
Share	<ul style="list-style-type: none"> • Digunakan untuk membagikan video yang telah dibuat ke platform lain, seperti media sosial, WhatsApp, atau email. • Pengguna dapat mengatur privasi video mereka, apakah public, private, atau hanya untuk teman. • Video yang dibagikan dapat dilihat dan disukai oleh pengguna lain.

Duet	<ul style="list-style-type: none"> • Digunakan untuk membuat video bersama dengan pengguna lain. • Pengguna dapat memilih video dari pengguna lain dan menambahkan video mereka sendiri di sampingnya. • Fitur duet memungkinkan pengguna untuk berkreasi dan berkolaborasi dengan pengguna lain.
------	--

SIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi tiktok dapat digunakan untuk media pembelajaran bahasa Indonesia yang menarik dan interaktif. TikTok dapat meningkatkan minat belajar siswa dengan format video pendek yang menghibur dan mudah dipahami. Fitur-fiturnya seperti duet, rekam video, rekam suara dapat mendorong partisipasi aktif siswa dan membangun interaksi dalam belajar. TikTok juga dapat memperkaya kosakata dan pemahaman bahasa, meningkatkan kemampuan berbicara dan mendengarkan, serta mempelajari ragam budaya dan tradisi Indonesia. Tiktok dapat menjadi media pembelajaran bahasa Indonesia yang bermanfaat dan menarik jika digunakan dengan tepat dan bertanggung jawab. Kreativitas dan inovasi guru dalam memanfaatkan fitur-fitur Tiktok menjadi kunci untuk menciptakan pengalaman belajar bahasa Indonesia yang menyenangkan dan efektif bagi siswa. Penting juga untuk selalu mengawasi dan membimbing siswa dalam penggunaan Tiktok agar terhindar dari konten yang tidak edukatif dan penyalahgunaan platform ini.

REFERENSI

- Aji, W. N. (2018). Aplikasi Tiktok sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Pertemuan Ilmiah Bahasa Dan Sastra Indonesia* (Vol. 431, No. 2, pp. 431-440). Retrieved from <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/pibsi40/article/view/114>.
- Dewanta, A. A. N. B. J. (2020). Pemanfaatan aplikasi Tik Tok sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran bahasa Indonesia*, 9(2), 79-85. Retrieved from https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/3491.