



# Prosiding

Seminar Nasional Daring

Unit Kegiatan Mahasiswa Jurnalistik (Sinergi)

IKIP PGRI Bojonegoro

Tema “Jurnalistik sebagai Sumber Data untuk Karya Ilmiah”



## Pemanfaatan Aplikasi Youtube sebagai Media Pembelajaran Matematika

Moh Rosyid Ridho<sup>1</sup>, Cahyo Hasanudin<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Pendidikan Matematika, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

<sup>2</sup>Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

[rrosyid813@gmail.com](mailto:rrosyid813@gmail.com)<sup>1</sup>, [cahyo.hasanudin@ikipgribojonegoro.ac.id](mailto:cahyo.hasanudin@ikipgribojonegoro.ac.id)<sup>2</sup>

**Abstrak**— Manfaat dari aplikasi youtube, (yudha dkk,) youtube juga bermanfaat bagi siswa karna belajar belajar dengan youtube tidak akan merasa bosan dan materi yang disampaikan tidak monoton. Dari kemajuan teknologi aplikasi youtube menjadi salah satu pembelajaran yang menarik dan diminati banyak siswa maupun mahasiswa. Dari banyaknya aplikasi, youtube merupakan salah satu aplikasi yang sering digunakan manusia, sebagai manusia berkembang kita juga harus berkembang mengikuti perkembangan zaman (Setiawan, 2021). Menurut anisa (2022) peneliti menyatakan sebuah penelitian ini sebanyak 89,74% mahasiswa setuju untuk dosen terlibat dalam menggunakan aplikasi youtube untuk metode pembelajaran dalam setiap mata perkuliahan. Peneliti ini berbentuk deskriptif maupun kuantitatif dalam memanfaatkan media melalui google form dalam berbentuk media pengisian kuesioner, ini merupakan betapa besar manfaat saluran youtube sebagai media pembelajaran. Artikel ini mengkaji peran aplikasi youtube sebagai pen jembatan bagi pengirim pesan dengan si penerima pesan agar tercipta lingkungan yang aktif dalam pembelajaran yang berbeda-beda mana yang cocok untuk dirinya, aplikasi youtube ini salah satunya. Kesimpulan artikel ini menjelaskan tentang peran aplikasi youtube sebagai metode pembelajaran. Aplikasi youtube dapat diakses melalui perangkat kecil digital seperti handphone untuk membantu si penyampai pesan dan si penerima pesan dalam menerapkan metode pembelajaran. Dapat disimpulkan bahwa aplikasi youtube dapat menjadi solusi yang tepat untuk dunia pendidikan.

**Kata Kunci**— Media Pembelajaran, Matematika, Aplikasi YouTube

**Abstract**— The benefit of the YouTube application because learning with YouTube will not feel bored and the material presented is not monotonous (Yudha et al.). From advanced in technology, the YouTube application has become one of the interesting lessons and is of interest to many students and students. Of the many applications, YouTube is one of humans often use, as developing humans we must also develop to keep up with the times (Setiawan, 2021). According to Anisa (2022), research stated that in this study, as many as 89.74% of students agreed to be involved in using the YouTube application for learning methods in each course. This researcher is both descriptive and quantitative in utilizing media via Google in the form of media filling out questionnaires, that is how much the YouTube channel benefits as a learning medium. This article reviews the role of the

YouTube application as a bridge for the sender of the message and the recipient of the message so that an active environment in different learning is created which is suitable for him, this YouTube application is one of them. The conclusion of this article explains the role of YouTube applications as a learning method. The YouTube application can be accessed via small digital devices such as mobile phones to assist the messenger in applying learning methods. It can be interpreted that YouTube applications can be right solution for the world of education.

**Keywords** – Learning Media, Mathematics, YouTube Applications

## PENDAHULUAN

Media pembelajaran adalah suatu alat atau wadah yang digunakan oleh pendidik dengan tujuan akhir untuk menyampaikan pesan dan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang dapat menyegarkan jiwa dan kemauan untuk menumbuhkan inspirasi belajar bagi peserta didik. Susanti (2021) menjelaskan media pembelajaran bisa diartikan dengan dengan benda, manusia ataupun peristiwa yang dimana penambahan pengetahuan dan keterampilan pada siswa. Media pendidikan atau juga disebut juga media pembelajaran berkembang seiring berjalan dengan perkembangan teknologi (Rohmani, 2020). Dengan perkembangan teknologi dan data terkini dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang baik dan benar. Media pembelajaran juga merupakan alat bantu yang digunakan dalam penyampaian pesan dari sumber ke penerima, sehingga proses pembelajaran bisa efektif dan efisien (Sari, dkk., 2008). dengan demikian media pembelajaran akan jadi faktor utama untuk menjembatani antara guru dan murid dalam sebuah pendidikan.

Dari banyaknya aplikasi, youtube merupakan salah satu aplikasi yang sering digunakan manusia, sebagai manusia yang berkembang kita juga harus berkembang mengikuti perkembangan zaman (Setiawan, 2021). Peneliti menyatakan sebuah penelitiannya bahwa sebesar 89,74% mahasiswa setuju bahwa dosen perlu terlibat dalam menggunakan youtube sebagai youtube sebagai metode pembelajaran dalam setiap mata perkuliahan, penelitian ini berbentuk deskriptif maupun kuantitatif dengan memanfaatkan google form sebagai media pengisian kuesioner. Ini merupakan betapa besar manfaat saluran youtube sebagai proses pembelajaran, salah satunya mata pelajaran yang tidak disukai siswa maupun mahasiswa yaitu pelajaran matematika (Anisa, 2022). Yudha dkk. (2021) juga mengatakan bahwa youtube sangat bermanfaat bagi siswa karena dengan pembelajaran di youtube siswa tidak akan merasa bosan dan materi yang di sampaikan tidak monoton. Dari kemajuan teknologi, aplikasi youtube akan menjadi salah satu pembelajaran yang sangat menarik dan diminati banyak siswa maupun mahasiswa

Matematika adalah ilmu tentang bilangan, bahasa symbol, metode berfikir logis, mempelajari hubungan pola, bentuk dan struktur, dan juga ratunya ilmu yang menjadi pelayan ilmu yang lain (Rahmah, 2013). Matematika merupakan ilmu

universal yang mengembangkan daya pikir setiap manusia yang mempelajarinya, untuk itu setiap peserta didik perlu perlu dibekali ilmu matematika (Mashuri, 2019). Khan dan von neuman berpendapat bahwa ilmu matematika adalah ilmu yang luar biasa atau cemerlang karena menggunakan akal murni dengan bantuan pengalaman dengan sangat baik. Matematika salah satu ilmu yang mutlak kebenarannya, sehingga tidak bisa direvisi karena didasarkan pada deduksi murni (Parnabhakti & Ulfa, 2020). Dengan ini ilmu matematika akan merubah pola pikir setiap orang agar dapat menyelesaikan masalah sehari hari.

## **METODE PENELITIAN**

Peneliti dalam sebuah penelitian yang sedang dilakukan ini menggunakan metode study literature atau penelitian kepustakaan. dan sebagian pengumpulan data yaitu metode dokumentasi. Harus ada Beberapa referensi yang tidak akan lepas dari penulisan logis. Studi menulis terhubung dengan investigasi hipotesis. Dalam penelitian kepustakaan satan tersebut menggunakan (Loe, 2017) yaitu, 1) area dasar, 2) sigma fundamental, 3) tujuan. Sumber data penelitian inidiperoleh dari buku, artikel logis atau buku harian yang berhubungan dengan titik pilihan. Strategi pengumpulan informasi penelitian yang berkaitan dengan hal hal atau factor-faktor seperti artikel, catatan harian, catatan, buku, dan lain-lain (Santosa, 2015). Strategi investigasi informasi yang digunakan adalah pemeriksaan monten. membaca tulisansecara terus-menerus dan melihat lihat antar perpustakaan dilakukan untuk mengetahui hasil pemeriksaan secara akurat dan membatasi kesalahan yang disebabkan oleh kekurangan tenaga ahli. Pemeriksaan ini tergantung pada standar akomodasi dan kemudahan. Ini adalah pembaruan yang para ahli tidak memiliki atau membatasi kapasitas yang dimiliki oleh orang untuk memimpin di dalam dan diluar dan survei penulisan yang lebih rinci. Selain itu, keterusterangan dan kemudahan penyampaian hasil membuat pembaca lebih mudah memahami intisarinnya.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Penelitian ini menghasilkan sebuah pernyataan yang didukung oleh informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumbr pustaka. Hasil dari pembelajaran "pemanfaatan alikasi youtube sebagai metode pembelajaran matematika" mengatakan bahwa aplikasi youtube dapat menjadi alat atau media pembelajaran tentang pelajaran matematika baik bagi siswa maupun mahasiswa dengan lebih mudah, disajikan menarik agar tidak membosankan dan juga dapat digunakan kapanpun dimanapun menggunakan tegnologi digital zaman ini.

Pemanfaatan youtube selama pembelajaran artikel memiliki manfaat, khususnya pembelajaran jarak jauh. Penyampaian materi dapat dipermudah dengan memanfaatkan rekaman pembelajaran dan tidak terhalang oleh jarak maupun waktu. Youtube memudahkan siswa untuk menguasai materi, langkah langkah latihan, menyusun gambar atau resep numeric dan rekaman dapat diputar berulang-ulang sesuai kebutuhan siswa. Rekaman pembelajaran dibuat oleh guru dengan maksud agar siswa dapat memahami materi yang disampaikan oleh gurunya disekolah rekaman dibuat menarik mungkin agar siswa tidak bosan mengerjakan pr di rumah.

Cara melibatkan youtube dalam pembelajaran yaitu dengan mengakses [www.Youtube.com](http://www.Youtube.com) lalu menyelesaikan system transfer. Setelah transfer selesai, guru kemudian membagikan video terhubung ke aplikasi situs sekolah. Transfer koneksi video youtube juga termasuk jenis koneksi dokumen atau foto. Saran dalam pengalaman pendidikan ditata ulang dan disesuaikan dengan priode yang sedang berlangsung, mulai dari rencana sampai pelaksanaan, menyusun merencanakan contoh rencana, bahan kemudian, pada saat itu menteransfer rekamn dan tugas.

Selain manfaat, juga terdapat hambatan dalam proses pembelajaran yang dialami oleh peserta didik dan pendidik. Salah satunya adalah tentang siswa bagian web dan guru tidak dapat mengetahui bagaimana jawaban siswa, jika ada masalah, ada juga jawabanya. Pengaturan yang dapat dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam penggunaan youtube dalam kerangka pembelajaran matematika berbasis web adalah, 1) guru mengirimakan link video ke WhatsApp Ghathering sehingga siswa dapat membuka interface video secara langsung tanpa harus beralih ke aplikasi youtube walaupun dengan sedikit kekurangan waktu lebih lama, namun ini mengalahkan penggunaan porsi web, 2) ketika guru tidak dapat bekerja sama secara online, hal ini dapat diatasi dengan sorotan komentar diyoutube, membaca di ruang "Poin pecakapan" disitus sekolahan tertentu, atau berbicara melalui WhatsApp Gathering.

## SIMPULAN

Artikel ini berisi tentang pemanfaatan youtube yang diharapkan dalam pembelajaran sains, tujuan penulisan artikel ini untuk memberikan informasi sehingga dapat digunakan sebagai sumber bahan bacaan bagi para pembaca tentang potensi memanfaatkan youtube dalam pembelajaran matematika. Terlepas dari kenyataan bahwa banyak artikel telah dibicarakan sebelumnya, penulis ini diperkenalkan dengan cara yang tidak terduga. Penulis mengaris bawahi bahwa youtube dapat memicu individu untuk terus bersemangat belajar, youtube disini berperan untuk membantu mengatasi tantangan siswa pada priode ini, artikel ini diulas dari berbagai sumber ilmiah penting, penulis melihat pemikiran, kesimpulan atau penemuan. Eksplorasi audittulisan ini diyakini dapat menjadi data dan bahan

referensi dalam menetapkan pendekatan dan pilihan sehingga pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan.

## REFERENSI

- Arsyad, A. (2011). Media pembelajaran. 23-35. <https://www.academia.edu/download/30484693/jiptiain--umarhadini-8584-5-baii.pdf>.
- Mashuri, S. (2019). *Media pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Parnabhakti, L., & Ulfa, M. (2020). Perkembangan Matematika dalam Filsafat dan Aliran Formalisme yang Terkandung dalam Filsafat Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 11-14. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i1.154>.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat pendidikan matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1-10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>.
- Setiawan, T. Y., Arsil, A., & Noviyanti, S. (2021). Pemanfaatan youtube pada sistem pembelajaran dalam jaringan masa pandemi covid-19 di kelas IIC Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI). <https://repository.unja.ac.id/15949/>.
- Sri, A. (2008). *Media pembelajaran*. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret. <https://www.academia.edu/download/98883924/356681971.pdf>.
- Susanti, E. T. (2021). Pemanfaatan youtube sebagai media pembelajaran matematika dimasa pandemi covid-19. *UJMES (Uninus Journal of Mathematics Education and Science)*, 6(2), 15-18. <http://ojs.uninus.ac.id/index.php/UJMES/article/view/1279>.
- Yudha, J. R. P. A., & Sundari, S. (2021). Manfaat media pembelajaran youtube terhadap capaian kompetensi mahasiswa. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 3(2), 538-545. <https://doi.org/10.31539/joting.v3i2.2561>.