



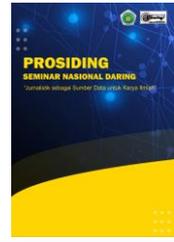
Prosiding

Seminar Nasional Daring

Unit Kegiatan Mahasiswa Jurnalistik (Sinergi)

IKIP PGRI Bojonegoro

Tema “Jurnalistik sebagai Sumber Data untuk Karya Ilmiah”



Pemanfaatan Aplikasi Wattpad untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa SMA

Alfi Khoirun Nisa ¹, Cahyo Hasanudin ²

^{1,2}Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia.

alfikhoirun123@gmail.com

abstrak— Aplikasi Wattpad merupakan aplikasi menulis online dan situs komunikasi antara pembaca dan penulis secara gratis tanpa biaya. Penulis melakukan penelitian ini bertujuan untuk memberikan motivasi dan meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa SMA dengan menggunakan aplikasi Wattpad. Metode yang digunakan yaitu metode studi pustaka. Metode tersebut menggunakan teknik pengumpulan data berasal dari perpustakaan baik dari buku ajar di sekolah, buku bacaan yang relevan ataupun artikel sesuai dengan permasalahan. Data penelitian ini memakai data sekunder yaitu data-data yang berkaitan dengan materi pembahasan. Data tersebut berasal dari buku, artikel maupun jurnal yang telah diterbitkan dan dipublikasikan secara Nasional. Sehingga semua informasi dapat dilihat dan dipertanggung jawabkan. Pada hasil penelitian ini menjelaskan tentang manfaat serta peran aplikasi Wattpad bagi siswa SMA. Diharapkan dengan aplikasi Wattpad dapat menumbuhkan rasa semangat dan motivasi dalam menulis cerpen. Sehingga dapat meningkatkan keterampilan dalam menulis cerpen

Kata kunci— Keterampilan menulis, Cerpen, Siswa SMA, Aplikasi Wattpad.

Abstract— The Wattpad application is an online writing application and a community site between readers and writers free of charge. The author conducted this research aiming to provide motivation for writing short stories for high school students by using the Wattpad application. The method used is the method of literature study. This method uses data collection techniques from the library, both from school textbooks, reading books or articles that are appropriate to the problem. The data used is secondary data, namely data that is directly related to the topic of discussion such as writing skills, short stories, high school students, and the Wattpad application. The data is sourced from articles and books that have been published and published nationally and internationally. So that all material can be seen and accounted for. The results of this writer's research explain the benefits and role of the Wattpad application for high school students. It is hoped that the Wattpad application can foster a sense of enthusiasm and motivation to write short stories for high school students, so that they can improve their short story writing skills.

Keywords— Writing skills, Short Stories, High School Students, Wattpad Apps.

PENDAHULUAN

Menulis adalah proses bertahap yang akan menghasilkan sebuah kemampuan (Dalman, 2016). Menurut Siddik (2016) menulis merupakan sebuah hasil dari pikiran yang diungkapkan melalui tulisan. Hermanto & Hasanudin (2020) juga mengungkapkan menulis yaitu kegiatan berbentuk tulisan bersumber dari pikiran dan dapat dibaca oleh seseorang. Jadi dapat disimpulkan bahwa menulis merupakan proses bertahap menghasilkan sebuah kemampuan yang berhubungan dengan tulisan dan dapat dibaca oleh seseorang.

Hatmo (2021) mengungkapkan jenis-jenis menulis ada 4 antara lain deskripsi, argumentasi, eksposisi dan narasi. Salah satu jenis tersebut adalah narasi. Narasi merupakan sebuah tulisan berisi tentang kejadian-kejadian dan diperankan oleh beberapa tokoh (Munirah, 2015) sehingga pembaca bisa merasakan apa yang telah disampaikan (Wibowo, dkk., 2020). Salah satu contoh narasi adalah cerpen.

Cerpen menurut Rimawan, dkk., (2020) yaitu sebuah karya sastra berbentuk singkat dan padat menceritakan tentang kisah manusia. Sedangkan menurut Nurhayati (2022) cerpen adalah cerita nyata atau tidak nyata yang ditulis secara singkat dari 500 kata sampai 10.000 kata. Dari pengertian beberapa pendapat dapat diambil kesimpulan bahwa cerpen ialah tulisan singkat dan padat menceritakan tentang kisah manusia dari 500 sampai 10.000 kata.

Menurut Chairiah (2022) cerpen mempunyai 2 unsur yaitu unsur intrinsik serta unsur ekstrinsik. Kusmayadi (2008) mengungkapkan bahwa unsur intrinsik cerpen yaitu unsur yang memiliki peran sebagai pendorong sebuah karya sastra. Unsur intrinsik tersebut adalah: tokoh atau penokohan, tema, sudut pandang, latar, amanat dan gaya bahasa (Wulandari & Maulidah, 2018).

Materi menulis cerpen pada siswa menengah atas ada di silabus kelas XI semester 2 KD. 48 tentang nilai kehidupan sebuah cerpen dan KD. 49.tentang unsur-unsur pembangunan cerpen (Sinaga, 2018). Materi menulis cerpen juga terdapat pada SKL satuan pendidikan SMA/MA menjelaskan tentang sebuah pengalaman yang terdapat dalam cerpen (Khulsum, dkk., 2018). Dari pernyataan diatas dapat kita ketahui bahwa menulis cerpen memiliki peran penting dalam keberhasilan siswa. Tapi minat siswa dalam menulis cerpen masih sangat kurang.

Penyebab siswa memiliki minat menulis cerpen yang kurang adalah adanya hambatan-hambatan yang dialami selama proses menulis. Menurut Kasupardi (2015) Hambatan Menulis tidak hanya terjadi pada siswa melainkan terjadi pada guru juga. Salah satu hambatan tersebut adalah tidak ada media yang menunjang untuk keberhasilan menulis cerpen sehingga membuat para siswa bosan dan tidak tertarik. Untuk mengatasi hal tersebut pemanfaatan Aplikasi Wattpad dapat membantu siswa menengah atas untuk melatih menulis cerpen di sekolah (Ulfaida & Hasanudin, 2022).

Menurut Sarmila, dkk., (2022) Wattpad merupakan sebuah aplikasi menulis secara online. Wattpad juga merupakan situs komunikasi online antara pembaca dan penulis (Aulia dalam Lifiani & Krismiyani, 2020) gratis tanpa biaya (Aziz, 2009). Dapat disimpulkan bahwa Wattpad merupakan aplikasi online bagi penulis dan pembaca yang gratis tanpa biaya.

Adapun manfaat dari aplikasi tersebut adalah dapat meningkatkan keterampilan menulis pada siswa (Ananda & Rakhmatun, 2021), menumbuhkan rasa motivasi pada siswa (Putri, 2019), dan merupakan media efektif dalam pembelajaran (Putri & Rukiyah, 2021). Jadi dapat disimpulkan bahwa wattpad memiliki banyak manfaat yaitu meningkatkan keterampilan menulis, menumbuhkan rasa semangat dan merupakan media efektif dalam pembelajaran.

Dari pernyataan diatas dapat disimpulkan bahwa menulis merupakan proses bertahap menghasilkan sebuah kemampuan. Diantara kemampuan tersebut adalah kemampuan menulis cerpen. Materi menulis cerpen memiliki peran penting dalam keberhasilan siswa tetapi masih terdapat beberapa kendala yang menghambat proses tersebut. Untuk mengatasi hal tersebut Aplikasi Wattpad merupakan aplikasi menulis secara online untuk membantu meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa SMA.

METODE PENELITIAN

Pada penelitian ini menggunakan metode studi pustaka (Library Research). Library Research adalah penelitian dengan menggunakan teknik pengumpulan data-data yang berasal dari perpustakaan (Maruta, 2017) baik dari buku ajar di sekolah (Sari & Asmendri, 2020), buku-buku bacaan yang relevan (Septiana, dkk., 2022) ataupun artikel sesuai dengan permasalahan (Hardiono, (2020).

Data penelitian ini memakai data sekunder yaitu data-data yang berkaitan dengan materi pembahasan seperti keterampilan menulis, cerpen, siswa SMA dan aplikasi Wattpad. Data tersebut berasal dari buku, artikel maupun jurnal yang telah diterbitkan dan dipublikasikan secara Nasional. Sehingga semua informasi dapat dilihat dan dipertanggung jawabkan.

Dalam mengumpulkan data menggunakan teori Marry W. George. Teori ini terdapat 9 langkah-langkah: 1) mengambil topik tentang materi keterampilan menulis cerpen, 2) penulis mempersiapkan suatu materi pembelajaran dengan aplikasi Wattpad, 3) penulis menggunakan aplikasi wattpad yang terdapat beberapa filter untuk menumbuhkan rasa semangat dan motivasi dalam menulis cerpen, 4) strategi yang digunakan adalah pemanfaatan aplikasi wattpad, 5) referensi yang digunakan berasal dari buku, jurnal, artikel prosiding yang telah diterbitkan, 6) menulis data yang relevan dengan topik, 7) mengevaluasi data yang relevan agar dapat dipercaya dan dipertanggung jawabkan, 8) memulai penyusunan bahan ajar kedalam aplikasi,

9) menyimpulkan bahwa aplikasi Wattpad dapat meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa SMA

Pada validasi data yang digunakan adalah triangulasi sumber. Triangulasi sumber merupakan proses pengecekan antara ide-ide penulis dengan sumber referensi yang telah ada.

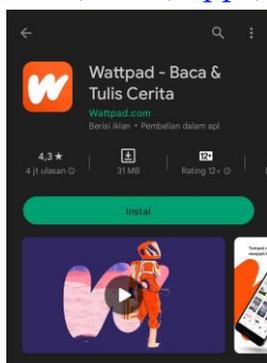
HASIL DAN PEMBAHASAN

Wattpad merupakan salah satu aplikasi online gratis yang memiliki manfaat penting dalam proses menulis cerpen anak SMA disekolah. Pendapat tersebut diperkuat oleh Atwood dalam Apriyani (2020) mengungkapkan bahwa Wattpad adalah aplikasi menulis kreatif yang sempurna untuk kaum muda. Didalam aplikasi ini terdapat berbagai fitur untuk membantu siswa lebih semangat dan termotivasi untuk menulis (Khoerunnisa, dkk., 2023).

Aplikasi Wattpad dapat digunakan oleh siswa SMA untuk meningkatkan keterampilan menulis cerpen di Sekolah. Berikut langkah-langkah untuk login di aplikasi Wattpad:

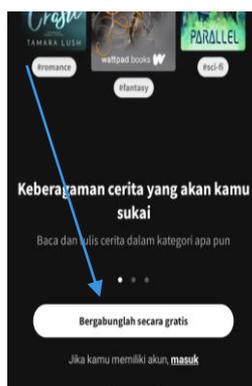
1. Download dahulu aplikasi Wattpad

Sebelum masuk ke aplikasi wattpad terlebih dahulu download di Play store atau link <https://play.google.com/store/apps/details?id=wp.wattpad>.



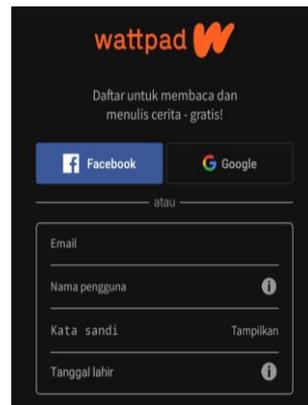
Gambar 1. Aplikasi Wattpad

2. Setelah aplikasi Wattpad terpasang masuk pada tampilan utama aplikasi Wattpad, lalu pilih bergabung secara gratis



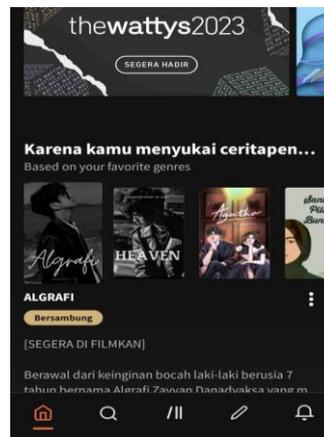
Gambar 2. Tampilan utama setelah mendownload

3. Login menggunakan Facebook, Google, atau Email



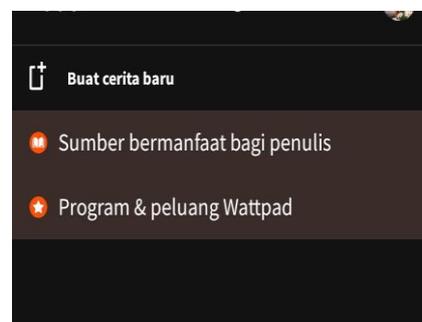
Gambar 3. Login ke Wattpad

4. Klik ikon pensil untuk membuat cerita baru



Gambar 4. Tampilan utama wattpad.

5. Pilih Buat cerita baru



Gambar 5. Tampilan buat cerita baru

6. Buatlah cerita cerpen yang diinginkan dan publikasikan.



Gambar 6. Tampilan publikasi cerita.

Jadi untuk meningkatkan keterampilan menulis cerpen di sekolah dapat menggunakan aplikasi Wattpad. Berikut langkah-langkah pemanfaatan aplikasi Wattpad dalam sekolah:

1. Pendidik menerangkan tentang Aplikasi Wattpad
2. Pendidik mendampingi peserta didik untuk login
3. Pendidik menjelaskan tentang materi yang akan disampaikan
4. Pendidik memberikan tugas di aplikasi Wattpad.

SIMPULAN

Aplikasi Wattpad dapat digunakan oleh siswa SMA untuk meningkatkan keterampilan menulis cerpen di sekolah. Langkah-langkah menggunakan aplikasi Wattpad 1) download aplikasi, 2) pilih bergabung secara gratis, 3) login, 4) buatlah cerpen, 4) publikasikan. Cara pemanfaatan dalam proses pembelajaran 1) menjelaskan tentang aplikasi Wattpad, 2) mendampingi peserta didik login, 3) menjelaskan materi, 4) memberi tugas tentang cerpen.

REFERENSI

- Ananda, I., C., & Rakhmatun, A. (2021). Pembelajaran sastra populer sebagai peningkatan literasi digital dengan menggunakan media aplikasi wattpad: Studi kasus. *Journal Regy.* 1(1), 36-40 <https://doi.org/10.1234/regy.v1i1.6>
- Apriyani, T. (2020). Pembelajaran sastra populer berbasis Wattpad sebagai upaya peningkatan keterampilan baca tulis. *Suar Betang.* 15(1), 107-116 <https://doi.org/10.26499/surbet.v15i1.152>
- Aziz, I. (2009). *Aplikasi-aplikasi keren*. Yogyakarta: Mediakom.
- Chairiah, C. (2022). Meningkatkan keterampilan menulis unsur intrinsik dan unsur ekstrinsik cerpen berdasarkan pengalaman orang lain. *Educational: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran.* 2(3), 216-226. <https://doi.org/10.51878/educational.v2i3.1501>

- Dalman. (2016). *Keterampilan menulis*. Depok: PT RajaGrafindo Persada
- Hardiono. (2020). Sumber etika dalam Islam. *Jurnal Al-aqidah*. 12(2), 26-36.
<https://doi.org/10.15548/ja.v12i2.2270>
- Hatmo, K., T. *Keterampilan menulis bahasa Indonesia*. Klaten: Penerbit Lakeisha
- Hermanto, M., D., & Hasanudin, C. (2022). Meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa SMA dengan memanfaatkan Aplikasi Noveltoon. *Prosiding Senada PBSI*. 2(1), 29-37.
<https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/KPDI/article/view/1266>
- Kasupardi, E. (2015). Model pembelajaran menulis cerpen berbasis lingkungan (studi kasus unsur pengalaman dan unsur waktu individu pada siswa SMP Negeri 3 Cisurupan). *STKIP Siliwangi*. 1(1), 1-15.
<https://doi.org/10.22460/semantik.v1i1.p%25p>
- Khoerunnisa, A., Cahyani, A., W., Anggitasari, D., & Zanuar, M., Y. (2022). Pemanfaatan Wattpad sebagai inovasi pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi materi menulis cerita pendek di SMP Negeri 1 Padamara. *Jurnal Studi Informasi*. 2(3), 18-24.
<https://doi.org/10.52000/jsi.v2i3.99>
- Khulsum, U., Y, H., & Sulistyowati, E., D. (2018). Pengembangan bahan ajar menulis cerpen dengan media Storyboard pada siswa kelas X SMA. *Diglosia*. 1(1),1-52.
<https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i1.4>
- Kusmayadi, I. (2008). *Think smart bahasa Indonesia*. Bandung: Penerbit Grafindo Media Pratama
- Lifiani, M., & Krismayani, I. (2020). Pemanfaatan Wattpad sebagai aplikasi self-publishing berbasis online dalam distribusi informasi. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*. 8(2), 141-50. Retrieved from <82file:///C:/Users/TRY%20KURNIAWAN/Downloads/26803-55685-1-SM.pdf>.
- Maruta, H. (2017). Pengertian, kegunaan, tujuan dan langkah-langkah penyusunan Laporan arus kas. *JAS (Jurnal Akuntansi Syariah)*, 1(2), 239-257. Retrieved from <https://www.ejournal.stiesyariahengkalis.ac.id/index.php/jas/article/view/115>
- Munirah. (2015). *Pengembangan keterampilan menulis paragraf*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Musyafa, N., K. (2020). Penggunaan model picture and picture dalam pembelajaran menulis cerpen. *Jurnal bahasa, sastra, dan pengajaran*. 9(1), 37-46.
<https://doi.org/10.35194/alinea.v9i1.626>

- Nurhayati, S. (2022). *Cerita pendek dan cerita fantasi untuk guru dan siswa menengah pertama*. Lombok Tengah: pusat pengembangan pendidikan dan penelitian Indonesia.
- Putri, N., N., & Rukiyah, S. (2021). Keefektifan media wattpad dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas X SMK Setia Darma Palembang. *Jurnal ilmiah bahasa dan sastra*. 5(1), 381-394. <https://doi.org/10.24176/kredo.v5i1.5120>
- Putri, R., A. (2019). Pemanfaatan aplikasi Wattpad dalam memotivasi siswa untuk menulis cerita. *Jurnal interaksi: Jurnal ilmu komunikasi*. 3(1), 58-65 <https://doi.org/10.30596/interaksi.v3i1.2697>
- Rimawan, I., P, A., & Oktaviana, K. (2022). *Cara mudah menulis cerpen: Bahan ajar untuk tingkat SMA pelajaran bahasa Indonesia*. Indonesia: Guepedia.
- Sari, M., & Asmendri. (2020). Penelitian kepustakaan (library research) dalam penelitian pendidikan IPA. *Natural Science: Jurnal penelitian bidang IPA dan pendidikan IPA*. 6(1), 43-53. <https://doi.org/10.15548/nsc.v6i1.1555>
- Sarmila, B., Madeamin, S., & Herdiana, B. (2022). Peningkatan menulis cerpen melalui aplikasi Wattpad pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Luwu Timur. *Diektis: Jurnal Pendidikan bahasa dan sastra*. 2(3), 266-272. <https://doi.org/10.53769/deiktis.v2i3.299>.
- Septiani, A., Sunandar, H., & Nurnasrina. Pengertian, ruang lingkup, perbankan, Tujuan, latar belakang, prinsip dan sejarah perbankan syariah di Indonesia. *Juremi: Jurnal riset ekonomi*. 2(4), [537-544](https://doi.org/10.53625/juremi.v2i4.4565). <https://doi.org/10.53625/juremi.v2i4.4565>
- Siddik, M. (2016). *Dasar-dasar menulis dan penerapannya*. Malang: Tim Tunggal Mandiri Publishing.
- Sinaga, A., Y. (2018). Pengaruh strategi pembelajaran terhadap kemampuan menulis cerpen pada kelas XI siswi SMA Negeri 5 Surakarta. *Jurnal Gramatikal: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 4(1), 37-50. <https://doi.org/10.22202/jg.2018.v4i1.2452>.
- Ulfaida, N., & Hasanudin, C. (2022). Pemanfaatan aplikasi Wattpad sebagai penunjang pembelajaran menulis cerpen di SMA untuk mendukung gerakan merdeka belajar. *Prosiding Senada PBSI*. 1(1), 1-9. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/KPDI/article/view/126>.
- Wibowo, D., C., S, P., & Fitrianingrum, E. (2020). Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi. *Jurnal Study Guru dan Pembelajaran*. 3(1), 51-57. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.245>.
- Wulandari, V., & Maulidiyah, R., H. (2018). Pengaruh model pembelajaran NHT terhadap kemampuan menganalisis unsur-unsur intrinsik cerpen. *Jurnal Komunitas Bahasa*. 6(12), 145-151. <https://doi.org/10.36294/jkb.v6i12.653>