



Prosiding

Seminar Nasional Daring

Unit Kegiatan Mahasiswa Jurnalistik (Sinergi)

IKIP PGRI Bojonegoro

Tema "Jurnalistik sebagai Sumber Data untuk Karya Ilmiah"



Pemanfaatan Aplikasi Photomath dalam Pembelajaran Matematika

Rika Wijayanti¹, Cahyo Hasanudin²

¹Pendidikan Matematika, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

²Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

wijayanti1709@gmail.com¹, cahyo.hasanudin@ikippgribojonegoro.ac.id²

Abstrak – Langkah awal yang dilakukan dalam proses pembelajaran matematika adalah melakukan pendahuluan. (Anitra, 2021) menyatakan, mata pelajaran matematika adalah materi yang saling berhubungan. Satu sama lain, dan juga sebagai pelajaran yang berkaitan dengan mata pelajaran lainnya di sekolah dasar, hal ini menunjukkan bahwa matematika tidak hanya belajar bagaimana menghitung, tetapi juga dapat di terapkan pada mata pelajaran lainnya. (Handayani, & Solihah, 2022) menyatakan dalam proses belajar, ada empat komponen penting yang mempengaruhi kesuksesan belajar siswa yaitu: bahan pengajaran, suasana belajar, media belajar, dan sumber belajar, guru sebagai subjek pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode studi pustaka (*Library Research*). Penelitian metode pustaka adalah teknik yang rangkaian kegiatannya berkenan dengan pengumpulan data pustaka (Tahmidaten & Krismanto, 2020). Teknologi zaman sekarang sudah maju, semua negara bergantung pada teknologi, seperti Indonesia juga menggunakan teknologi sebagai bahan acuan dalam pembelajaran contohnya aplikasi photomath yang dapat digunakan siswa sebagai alat pembelajaran, memudahkan siswa menyelesaikan isu-isu matematika dengan cara memotret di aplikasi photomath.

Kata kunci – Aplikasi Photomath, Pembelajaran, Matematika

Abstract – The first step taken in the process of learning mathematics is to do an introduction. (Anitra, 2021) stating that mathematics is material that is interconnected. One another, and also as a subject related to other subjects in elementary schools, this shows that mathematics is not only learning how to count, but can also be applied to other subjects. (Handayani, & Solihah, 2022) stating, In the learning process, there are four important components that influence student learning success, namely: teaching materials, learning atmosphere, learning media, and learning resources, the teacher as a learning subject. This research uses the method of library research (*Library Research*). Library method research is a technique whose activities are concerned with collecting library data (Tahmidaten & Krismanto, 2020). Today's technology is advanced, all countries depend on technology, for example Indonesia also uses technology as a reference material in learning, for example the photomath application that students can use as a learning tool, making it easier for students to solve mathematical issues by taking pictures in the photomath application.

Keywords – Applications of Photomath, Learning, Mathematics

PENDAHULUAN

Media pembelajaran adalah alat yang sangat mendukung dalam pembelajaran matematika. (Anitra, 2021) menyatakan, mata pelajaran matematika adalah materi yang saling berhubungan. satu sama lain, dan juga sebagai pelajaran yang berkaitan dengan mata pelajaran lainnya di sekolah dasar, Hal Ini menunjukkan bahwa matematika tidak hanya belajar bagaimana menghitung, tetapi juga dapat diterapkan pada mata pelajaran lainnya. (Anwar, 2012) menyatakan, langkah awal yang dilakukan dalam Proses pembelajaran matematika adalah melakukan pendahuluan. dari hasil pengamatan aktivitas awal dilakukan dengan menciptakan kondisi Belajar yang kondusif.

PhotoMath adalah aplikasi yang memanfaatkan kamera smartphone Anda untuk mencari jawaban pertanyaan matematika. Cara menggunakannya sangat mudah: buka aplikasi, arahkan kamera ke buku topik, ambil foto, lalu PhotoMath langsung memberikan petunjuk rinci penyelesaiannya tanpa memerlukan kompleks dari pengguna (Dewi & Handayani, 2022)

Pemanfaatan aplikasi photomath dapat menguntungkan bagi para pelajar karena dapat membantu proses pembelajaran di dalam aplikasi tersebut kita dengan mudah bisa menyelesaikan tugas matematika yang kita sendiri tidak tahu rumus dan jawaban, secara online. (Handayani & Solihah, 2022) Menyatakan, Dalam proses belajar, ada empat komponen penting yang mempengaruhi kesuksesan belajar siswa yaitu: bahan pengajaran, suasana belajar, media belajar, dan sumber belajar, guru sebagai subjek pembelajaran.

Dari uraian diatas, penelitian ini mengkaji pemanfaatan aplikasi photomath dalam pembelajaran matematika, oleh sebab itu aplikasi ini sangat penting untuk mempermudah dan dapat menyelesaikan soal matematika.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode studi pustaka (*Library Research*). Penelitian metode pustaka adalah teknik yang rangkaian kegiatannya berkenan dengan pengumpulan data pustaka (Tahmidaten & Krismanto, 2020), yang bersumber dari buku - buku maupun internet (Dalimunthe, 2016) untuk menjawab rumusan masalah yang akan dipecahkan (Tahmidaten & Krismanto, 2019). Data penelitian ini adalah data sekunder yang berkaitan dengan topik pembicaraan seperti pembelajaran abad ke-21, topik tentang kurikulum, dan topik pembelajaran kampus independen. Data sumber dari artikel hasil penelitian yang telah dipublikasikan dalam jurnal nasional terkait dengan judul yang telah ditentukan. Teknik pengumpulan Data Gunakan teknik simak bebas, dan catat. Teknik Simak Bebas Berbicara dilakukan dengan menyimak secara bebas, artikel dan buku yang berkaitan dengan topik penelitian, setelah menemukan kata kunci dalam teknik ini, setelah melakukan pemeriksaan, para

peneliti mencatat hal-hal penting. Kemudian dikombinasikan dengan pendapat peneliti untuk menemukan satu kesatuan konsep atau ide. Pada teknik analisis data, penelitian menggunakan metode agih atau metode distribusional dengan langkah 1) mengklasifikasi, 2) memandangkan makna, 3) menganalisis kalimat, dan 4) membuat simpulan. Teknik validasi data dengan menggunakan Triangulasi Sumber. Penelitian sesuai dengan gagasan yang dikembangkan Berdasarkan referensi dari buku dan dengan jurnal.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Di zaman sekarang teknologi sudah maju, semua negara bergantung pada teknologi, seperti Indonesia juga menggunakan teknologi sebagai bahan acuan dalam pembelajaran. Teknologi membantu siswa dan guru untuk menjelaskan dan mengerjakan soal matematika dengan lebih mudah, dan tidak harus berfikir panjang untuk menghitung, dengan adanya teknologi yang modern tercipta aplikasi yang sangat membantu bagi kalangan siswa, salah satu aplikasinya yaitu photomath, berikut adalah langkah-langkah untuk menggunakan aplikasi photomath:

1. Instal aplikasi photomath pada play store di smartphome



Gambar 1. Tampilan pencarian Aplikasi Photomath di Play Store

2. Buka aplikasi photomath tersebut



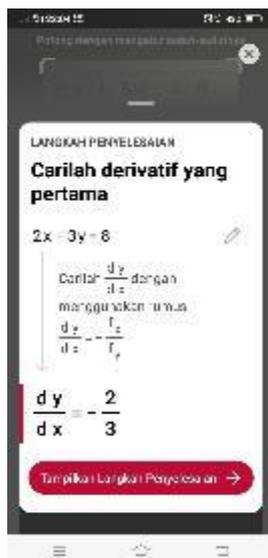
Gambar 2. Tampilan Aplikasi Photomath

3. Tulis soal yang akan kamu tanyakan di buku tulis lalu foto di aplikasi photomath tersebut:



Gambar 3. Tampilan Aplikasi Photomath digunakan

4. Selanjutnya akan muncul jawaban dari soal yang di tanyakan tadi:



Gambar 4. Tampilan pengerjaan soal di Aplikasi Photomath

5. Lalu klik tampilan langkah penyelesaian



Gambar 5. Tampilan penyelesaian soal di Aplikasi Photomath

Langkah – langkah tersebut dapat mempermudah kita untuk menyelesaikan tugas matematika dengan mudah. Dengan itu kita dapat memanfaatkan aplikasi photomath tersebut dengan sebaik-baiknya

SIMPULAN

Simpulan penelitian ini adalah aplikasi photomath dapat digunakan siswa sebagai alat dalam pembelajaran, memudahkan siswa mengerjakan soal-soal dan memiliki fungsi untuk menyelesaikan soal-soal matematika dengan cara memotret. Pemanfaatan aplikasi photomath dapat menguntungkan bagi para pelajar karena dapat membantu proses pembelajaran matematika.

REFERENSI

- Anitra, R. (2021). Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 6(1), 8. Retrieved from https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Pembelajaran+kooperatif+tipe+jigsaw+dalam+pembelajaran+matematika+di+sekolah+dasar&btnG=#d=gs_qabs&t=1687796499172&u=%23p%3DO7J6EjOknxYJ
- Anwar, Z. (2012). Pelaksanaan pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 5(2). <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v5i2.4747>.
- Dewi, I. W. D. P., & Handayani, I. G. A. (2022). Peranan aplikasi photomath dalam pembelajaran matematika di era literasi digital (kajian pustaka). *Suluh Pendidikan*, 20(1), 94-101. <https://doi.org/10.46444/suluh-pendidikan.v20i1.411>.
- Frananda, M., Kurnia, M. D., Jaja, J., & Hasanudin, C. (2023). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka untuk Memenuhi Kebutuhan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 10(1), 1-10. <http://doi.org/10.30734/jpe.v10i1.2868>.
- Handayani, S. D., & Solihah, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi PhotoMath dan Aplikasi YHomework pada Pembelajaran Matematika. *Kapas: Kumpulan Artikel Pengabdian Masyarakat*, 1(1). <https://doi.org/10.30998/kapas.v1i1.1208>.