



Prosiding

Seminar Nasional Daring

Unit Kegiatan Mahasiswa Jurnalistik (Sinergi)

IKIP PGRI Bojonegoro

Tema "Jurnalistik sebagai Sumber Data untuk Karya Ilmiah"



Peran Media YouTube untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen

Eni Fitri Damayanti¹, Cahyo Hasanudin²

^{1,2}Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

enifitridamayanti@gmail.com¹, cahyo.hasanudin@ikipgribojonegoro.ac.id²

abstrak—Keterampilan menulis cerpen adalah suatu keterampilan menyampaikan ide atau pemikiran dalam sebuah karya tulis cerpen. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis cerpen melalui media YouTube. Pada penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian study pustaka (library research) yang merupakan teknik pembacaan literasi yang bersumber dari sumber tertulis. Data yang diperoleh merupakan data sekunder yang bersumber dari buku terbitan dan jurnal nasional serta jurnal internasional. Sedangkan teknik analisis data peneliti menggunakan metode distribusional, Peneliti mencocokkan ide yang dikembangkan dengan sumber referensi dari jurnal dan buku. Hasil dari penelitian ini adalah YouTube dapat dimanfaatkan sebagai sarana mengembangkan atau meningkatkan keterampilan menulis dengan cara menggunakannya untuk belajar menulis cerpen. Simpulan dari penelitian ini adalah dalam meningkatkan keterampilan menulis dapat memanfaatkan media YouTube.

Kata kunci— Keterampilan, Menulis cerpen, Media YouTube

Abstract-The skill of writing short stories is a skill to convey ideas or thoughts in a short story writing work. The purpose of this study is to improve students' ability to write short stories through YouTube media. In this research, the author uses a library study research method, which is a literacy reading technique sourced from written sources. The data obtained is secondary data sourced from published books and national and international journals. While the researcher's data analysis technique uses the distributional method, the researcher matches the ideas developed with reference sources from journals and books. The result of this study is that YouTube can be utilized as a means of developing or improving writing skills by using it to learn to write short stories. The conclusion of this study is that in improving writing skills can utilize YouTube media.

Keywords-Skills, Writing short stories, YouTube Media

PENDAHULUAN

Media YouTube dapat berperan menjadi sebuah sarana untuk mengekspresikan dan mengeksplorasi kemampuan kepada orang lain melalui media YouTube (Nanuru, 2017). Selain itu, YouTube adalah sebuah situs website hanya membutuhkan koneksi internet untuk fitur, dan drama melalui media YouTube, seorang pengguna dapat memposting atau dapat menampilkan konten melalui media YouTube agar dapat dinikmati oleh banyak orang (Putra, 2019) dan juga situs yang sangat populer saat ini dan sangat sering ditonton lebih dari seribu orang perhari (Yuniati, 2021). Media youtube adalah sebuah sarana situs website yang sangat populer untuk mengekspresikan dan mengeksplorasi kemampuan dengan cara memposting atau menampilkan konten yang sudah dibuat.

YouTube sebagai media untuk sumber belajar adalah sangat memudahkan siswa dalam belajar dan mencari sumber referensi materi pembelajaran, kurang dari satu jam Siwa dapat mengakses dengan mudah dengan menggunakan fasilitas Wi-Fi dan data internet pribadi.(Setiadi, dkk 2019). Aplikasi YouTube sangat memudahkan kita untuk mengakses sebuah informasi, memudahkan kita untuk menyia informasi yang dicari (Sugiarto, & Hasanudin 2023). Diera milenial ini pelajar tentu saja sudah tidak asing lagi dengan media YouTube karena media YouTube menjadi salah satu sumber referensi belajar bagi siswa tidak heran saja bahwa para pelajar sangat sering media YouTube untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan (Tinambunan, 2022).

Keterampilan adalah salah satu mata pelajaran yang harus ada disuatu lembaga pendidikan untuk memberikan kesempatan bagi peserta didik mengembangkan potensi dirinya untuk menghasilkan sebuah hasil karya nyata bersifat langsung dapat aplikasikan dilingkungan siswa (Kusantati, 2006). Selain itu, suatu proses untuk mengasah kemampuan seorang dalam mengembangkan diri (Usantati dkk 2008) serta keterampilan belajar bisa berdampak pada prestasi belajar, kemampuan dalam mengelola waktu belajar, dan motivasi dalam belajar (Santi, dkk., 2016). Keterampilan adalah kemampuan yang harus dimiliki setiap manusia dan kemampuan itu dapat dikembangkan dan bisa berdampak pada prestasi dan motivasi.

Salah satu, keterampilan tersebut adalah keterampilan menulis. Keterampilan menulis adalah sebuah kemampuan yang dimiliki seseorang dalam menyampaikan ide gagasan seseorang melalui bahasa tulisan (Dalman, 2016). Selain itu, suatu proses yang dapat menghasilkan sebuah karya tulisan dimana membutuhkan waktu lama dan membutuhkan konsentrasi penuh (Astuti & Mustadi, 2014) dalam sebuah proses menghasilkan sebuah tulis, yaitu sebelum menulis, membuat karangan penulisan, dan merevisi penulisan (Budiyono, 2012). Jadi, keterampilan menulis adalah kemampuan seseorang dalam menyampaikan ide gagasan melalui bahasa tulis sehingga dapat menghasilkan sebuah karya tulisan.

Salah satu, hasil dari karya tulisan adalah menulis cerpen. Menulis cerpen adalah bukan hanya sekedar memperoleh ide atau gagasan, tetapi juga tentang

penulisan yang membutuhkan waktu, (Puspitasari, 2017) dan materi harus dapat dikuasai sesuai dengan SKL, KI, dan KD yang berlaku (Hasanudin & Hermanto 2022). Selain itu, menulis cerpen atau menulis cerita pendek adalah sebuah ide atau gagasan tertulis dengan cara bercerita tentang masalah dan beserta solusi yang digunakan tokoh secara singkat padat dan jelas (Hasanudin, dkk., 2022) serta sebuah cerita yang penceritaan hanya memuat pada satu peristiwa saja, sedangkan yang peristiwa pokok itu tentu saja tidak sendiri, namun ada peristiwa lain yang bersifat mendukung peristiwa pokok itu (Khulsum, dkk., 2018). Jadi menulis cerpen adalah suatu ide gagasan yang diperoleh dari peristiwa, kemudian penulis menceritakan dengan tulisan sehingga menghasilkan sebuah cerpen.

Menulis cerpen dapat menjadi sebuah tujuan untuk mengapresiasi sebuah karya sastra yang dihasilkan penulis untuk dinikmati pembaca sebagai sebuah hiburan (Yanda & Ramadhanti 2019). Selain itu, bertujuan untuk menghasilkan multimedia yang menggabungkan teks, grafik, animasi, dan suara (Ulfah, 2017) serta dapat mengetahui, mengamati, dan meningkatkan kemampuan menulis (Putri & Hasanudin, 2022). Dengan demikian, tujuan dari menulis cerpen, yaitu untuk apresiasi sebuah karya yang dihasilkan penulis dapat dinikmati pembaca sebagai sebuah hiburan, untuk menghasilkan multimedia berupa gabungan dari teks, grafik, animasi, dan suara, dan untuk mengetahui, meningkatkan, dan mengamati kemampuan menulis.

METODE PENELITIAN

Penelitian menggunakan metode studi kepustakaan. Studi kepustakaan adalah teknik rangkaian kegiatan dengan mengumpulkan data Pustaka (Tahmidaten & Krismanto dalam Frananda, dkk., 2020) dari sumber internet maupun buku (Dalimunthe, 2016) dan dapat menjawab serta memecahkan rumusan masalah (Tahmidaten & Krismanto, 2019).

Data untuk penelitian menggunakan data sekunder, berkaitan mengenai topik pembahasan, yaitu Peran media YouTube untuk meningkatkan keterampilan menulis cerpen. Data bersumber dari hasil penelitian yang berkaitan dengan judul. Pengumpulan Teknik data menggunakan teknik catat, yaitu peneliti mencatat hal penting kemudian digabungkan dengan pendapat peneliti agar menemukan satu kesatuan konsep sebuah ide.

Peneliti dalam teknik analisis data menggunakan metode distributional. Ada 4 langkah teknik dari pengumpulan analisis data menggunakan metode distributional antara lain, yaitu 1) mengklasifikasikan, 2) membandingkan makna, 3) analisis kalimat, dan 4) buat simpulan. Sedangkan pada teknik validasi data, peneliti menggunakan teknik triangulasi sumber, yaitu peneliti mencocokkan ide kemudian dikembangkan dengan sumber referensi dari buku dan artikel.

HASIL DAN PEMBAHASAN

YouTube adalah sebuah yang cukup populer di masyarakat khususnya dari kalangan anak sekolah untuk mempermudah didalam proses belajar. YouTube untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar, dan memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar. Dengan adanya perkembangan teknologi yang membawa banyak keuntungan bagi seluruh kalangan masyarakat terlebih sangat menguntungkan juga untuk siswa dalam memperdalam kemampuan, salah satunya adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis cerpen pada siswa. Media YouTube sangat berperan penting dalam kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekolah, dengan adanya media ini sangat mempermudah siswa dalam belajar khususnya dalam belajar menulis cerpen.

SIMPULAN

Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan adanya dorongan dari media YouTube meningkatkan kemampuan anak. Peran media YouTube untuk meningkatkan keterampilan menulis cerpen adalah untuk mengasah kemampuan siswa dalam membuat karya tulis, dari menulis siswa mampu untuk menyampaikan ide pikiran dan dan gagasan yang hendak disampaikan penulis melalui media tulis, melalui media YouTube sangat membantu siswa dalam mempelajari tatacara menulis yang baik tanpa bertemu secara langsung dengan guru, dan media YouTube juga menjadi sumber referensi dan informasi bagi siswa.

REFERENSI

- Astuti, Y. W., & Mustadi, A. (2014). Plfah, A. (2017). Pengembangan multimedia interaktif untuk pembelajaran menulis teks cerpen. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 4(1), 1-18. <https://doi.org/10.21067/jibs.v4i1.1946>
- Dalman, H. (2016). *Keterampilan menulis*. Depok. RajaGrafinda Persada, Depok.
- Hasanudin, C., Fitriyaningsih, A., Setiana, L. N., Jayanti, R., Pratiwi, B., & Priyantoko, P. (2022). Pendampingan siswa SMP MBS Al-Amin Bojonegoro dalam menulis cerita pendek dengan menggunakan metode *project-based learning*. *AMMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(03), 133-140. <https://doi.org/10.46772/semantika.v3i01.456>.
- Hermanto, M. D., & Hasanudin, C. (2022, July). Meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa SMA dengan memanfaatkan aplikasi Noveltoon. In *Prosiding Seminar Nasional Daring: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* (Vol. 2, No. 1, pp. 29-37). <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/SPBSI/article/view/1279>.
- Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan bahan ajar menulis cerpen dengan media storyboard pada siswa kelas X SMA. *Diglosia:*

- Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 1(1), 1-12.
<https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i1.4>.
- Kiftiyah, I. N., Sagita, S., & Ashar, A. B. (2017). Peran media YouTube sebagai sarana optimalisasi perkembangan kognitif pada anak usia dini, *Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 199-208.
<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/9276>.
- Kusantati, H. (2006). *Keterampilan*. Bandung.GRAFINDO MEDIA PRATAMA.
- Ifah, A. (2017). Pengembangan multimedia interaktif untuk pembelajaran menulis teks cerpen. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 4(1), 1-18.
<https://doi.org/10.21067/jibs.v4i1.1946>.
- Manuhung, S., & Misda, M. (2021). Peranan media Youtube dalam meningkatkan kesadaran berbusana muslimah dan akhlak bagi peserta didik di SMPN 1 Kota Palopo. *Jurnal Andi Djemma | Jurnal Pendidikan*, 4(1), 25-35.
<https://dx.doi.org/10.35914/jad.v4i1.677>.
- Mujianto, H. (2019). Pemanfaatan YouTube sebagai media ajar dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran dan Penelitian*, 5(1), 135-159. <https://dx.doi.org/10.10358/jk.v5i1.588>.
- Nanuru, R. F. (2017). YOUTUBE: Seni berwawasan teknologi modern. https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:1JcmghhBB9UJ:scholar.google.com/+pengertian+YouTube&hl=id&as_sdt=0,5.
- Puspitasari, A. C. D. D. (2017). Hubungan kemampuan berpikir kreatif dengan kemampuan menulis cerpen (studi korelasional pada siswa SMA Negeri 39 Jakarta). SAP (Susunan Artikel Penketerampilan membaca dengan keterampilan menulis siswa sekolah dasar. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 49(2), 85-86.
<https://dx.doi.org/10.30998/sap.v1i3.1180>.
- Putra, G. L. A. K. (2019, February). Pemanfaatan animasi promosi dalam media youtube. In *SENADA (Seminar nasional manajemen, desain dan aplikasi bisnis teknologi)* (Vol. 2, pp. 259-265).
https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:dIUgKzyfoKoj:scholar.google.com/+pengertian+YouTube&hl=id&as_sdt=0,5.
- Putri, R. N., & Hasanudin, C. (2022, July). Peran Aplikasi Karya Karsa Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. In *Prosiding Seminar Nasional Daring: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* (Vol. 2, No. 1, pp. 89-95).
<https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/SPBSI/article/view/1217>.
- Robbins, M.2.1 Pengertian keterampilan. <http://repository.unimar-amni.ac.id/2599/>.

- Santi, VP, Abdat, CH, & Mahmudah, U. (2017). Mengembangkan panduan mind mapping untuk meningkatkan keterampilan belajar. *Consilium: Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling*, 5 (2), 95-100. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/councilium/article/view/11047>.
- Setiadi, E. F., Azmi, A., & Indrawadi, J. (2019). Youtube sebagai sumber belajar generasi milenial. *Journal of Civic Education*, 2(3), 313-323. <https://doi.org/10.24036/jce.v2i4.13>.
- Sugiarto, B. R., & Hasanudin, C. (2023). Pemanfaatan Aplikasi YouTube untuk Menumbuhkan Keterampilan Berbicara pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Jubah Raja: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 2(1), 105-117. <http://dx.doi.org/10.30734/jr.v2i1.330>.
- Susantati, E. (2019). *Keterampilan berbicara*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Susantati, H., P, Tresna, P., Wiana, W., Irawan, Y. (2008). *Keterampilan*. Bandung: PT Multi Printindo Peesada.
- Tinambunan, T. M. (2022). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Komunikasi Massa Dikalangan Pelajar. *Jurnal Mutakallimin: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1).: <http://dx.doi.org/10.31602/jm.v5i1.6756>.
- Yanda, D. P., & Ramadhanti, D. (2019). Problematika pembelajaran menulis cerpen di Sekolah Menengah Tujuan SM3T. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 9(1), 1-15. <https://doi.org/10.22437/pena.v9i1.6898>.
- Yuniati, I., Suyuthi, H., & Hakim, M. (2021). Pelatihan pemanfaatan media YouTube dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMA It Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 38-47. <https://doi.org/10.29303/jppm.v4i1.2486>.