



Prosiding

Seminar Nasional Daring

Unit Kegiatan Mahasiswa Jurnalistik (Sinergi)

IKIP PGRI Bojonegoro

Tema "Jurnalistik sebagai Sumber Data untuk Karya Ilmiah"



Pemanfaatan Aplikasi Noveltoon Sebagai Media Pembelajaran Prosa Untuk Siswa

Shepia Mauradilla Afrida¹, Cahyo Hasanudin²

^{1,2}Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

shefiamaura@gmail.com

abstrak—Noveltoon merupakan aplikasi yang berguna untuk siswa untuk media pembelajaran prosa. Dan juga dapat meningkatkan pembelajaran siswa dengan baik. Maka tujuan dari penelitian ini bahwa adanya noveltoon sangat berguna untuk siswa dan dalam pengajaran guru. Penelitian ini memakai Teknik studi pustaka (*library research*) sebagai metodenya. Sumber data ini dapat diambil dari beberapa artikel dan jurnal (Dalimunthe, 2016). Data yang dipakai berasal dari data sekunder. Dari hasil penelitian ini, terbukti bahwa penggunaan aplikasi Noveltoon sebagai alat bantu pembelajaran prosa dalam bentuk paragraf dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa. Kesimpulan penelitian ini bahwa aplikasi Noveltoon dapat menjadi alternatif yang efektif sebagai media pembelajaran prosa bagi siswa. Fitur-fitur yang dimiliki oleh aplikasi ini dapat membantu siswa dalam memahami materi prosa tersebut dengan lebih mudah dan menyenangkan.

Kata kunci- Noveltoon, Media pembelajaran, & Prosa

Abstract-Noveltoon is an application that is useful for students for prose learning media. And also can improve student learning well. So the purpose of this study is that the noveltoon is very useful for students and in teaching teachers. This research uses library research as its method. This data source can be taken from several articles and journals (Dalimunthe, 2016). The data used comes from secondary data. From the results of this study, it is evident that the use of the Noveltoon application as a tool for learning prose in the form of paragraphs can improve student achievement. The conclusion of this study is that the Noveltoon application can be an effective alternative as a prose learning medium for students. The features of this application can help students understand the prose material more easily and pleasantly.

Keywords— Noveltoon, instructional Media, & prose

PENDAHULUAN

Noveltoon adalah aplikasi baca komik dan novel yang dapat diakses di Play Store atau App Store. Dan juga mempunyai manfaat yang dapat memperlihatkan sebuah karangan yaitu berupa karangan yang berbentuk teks dan berupa chat (Praningrum & Wati, 2021). Jika kita mengunduh aplikasi ini kita dapat menampilkan

berbagai genre berupa novel yang menarik dan original. Maka dari itu noveltoon ini dibuat dengan tujuan yaitu agar minat baca anak meningkat terutama anak umur 12 tahun ke atas dan dengan pengawasan orang tua.

Selain itu, guru dapat memanfaatkan media pembelajaran seperti ini untuk menambah wawasan pada siswanya. Dengan tersedianya aplikasi ini para siswa yang ingin membuat karya tulisan mereka dapat juga diterbitkan. Siswa dapat peluang untuk membangun karakteristik dirinya, dengan membaca berbagai macam genre.

Selain itu, juga ada media pembelajaran bagi siswa. Media pembelajaran itu sendiri juga mempunyai arti media perantara untuk mengirim pesan kepada penerima pesan. Media itu dapat dipahami sebagai materi, atau kejadian yang melihat kondisi yang membuat siswa mampu untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan. Ada beberapa pendapat tentang fungsi dari media pembelajaran salah satunya adalah mengubah titik berat Pendidikan formal, meningkatkan motivasi belajar siswa untuk mempelajari noveltoon untuk mengarang prosa, memberikan kejelasan bagi siswa yang belum paham, dan memberikan stimulasi belajar yang baik.

Media pembelajaran mempunyai manfaat yang bisa digunakan oleh guru ataupun siswa. Manfaat ini dapat memperlancar interaksi seseorang. Dan tujuan dari manfaat ini membantu siswa untuk belajar secara optimal. Dari hasil ini dapat dituliskan yaitu: penyajian materi dapat disamakan, proses mengajar dapat lebih menarik, proses belajar menjadi sangat interaktif, dan jumlah waktu dalam mengajar dapat dikurangi. Dapat kita ketahui yaitu ada banyak jenis media pembelajaran yang dapat digunakan oleh siswa yaitu media visual, audio, dan audio visual.

Siswa juga dapat mempelajari prosa untuk media pembelajarannya. Prosa itu mempunyai pengertian sebagai berikut yaitu cerita yang dilakukan oleh pelaku untuk memerankan rangkaian cerita yang bersangkutan dengan novel, drama, dan cerpen dalam cerita (Aminuddin, 2016, hal 66). Karya prosa fiksi ini yang menceritakan tentang khayalan. Khayalan ini berarti sesuatu yang telah diberikan oleh alam untuk melakukan imajinasi siswa (Pujiharto, 2012:4).

Di prosa terdapat berbagai jenisnya antara lain prosa lama dan prosa baru. Jenis prosa ini dapat dibedakan seperti dongeng, legenda dll. Jenis-jenis prosa dapat mempelajari teknik-teknik penulisan prosa, serta meningkatkan minat baca siswa. Dalam hal ini adalah novel dan cerpen dapat digunakan memotivasi siswa dalam mengarang cerita.

METODE PENELITIAN

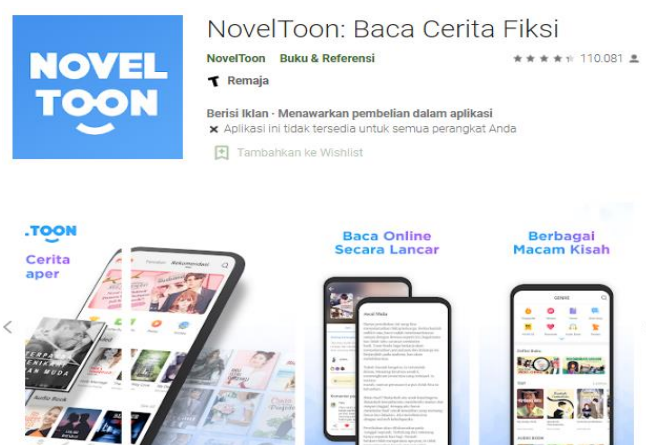
Penelitian ini memakai Teknik studi pustaka (*library research*) sebagai metodenya. Sumber data ini dapat diambil dari beberapa artikel dan jurnal (Dalimunthe, 2016). Data yang dipakai berasal dari data sekunder.

Penelitian ini menggunakan metode dengan cara teknik menganalisis data. Metode ini dilakukan untuk memperoleh teori-teori terkait pembelajaran prosa dan aplikasi Noveltoon sebagai media pembelajaran. Dalam tahap analisis data, terdapat beberapa kegiatan seperti mengurangi jumlah data, menampilkan data, dan membuat kesimpulan yang dilakukan secara berkelanjutan untuk memastikan data yang akurat. Analisis isi dapat memberikan jawaban lisan untuk setiap pertanyaan penelitian menurut Krippendorff (2004:87).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dapat kita ketahui hasil penelitian ini, terbukti bahwa penggunaan aplikasi Noveltoon sebagai alat bantu pembelajaran prosa dalam bentuk paragraf dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa. Dalam konteks ini, terlihat bahwa kelompok siswa yang menggunakan aplikasi Noveltoon berhasil mencapai hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan kelompok siswa yang belajar dengan cara konvensional. Selain itu, pembahasan ini juga menunjukkan bahwa siswa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar ketika menggunakan aplikasi Noveltoon.

Dalam hal ini, siswa menyatakan bahwa aplikasi Noveltoon membantu mereka untuk memahami materi prosa dengan lebih mudah dan menyenangkan. Namun, hasil ini juga menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Noveltoon sebagai media pembelajaran prosa masih memiliki beberapa kendala, seperti keterbatasan akses internet dan kurangnya dukungan dari sekolah. Oleh karena itu, disarankan agar penggunaan aplikasi Noveltoon sebagai media pembelajaran prosa perlu diintegrasikan dengan baik dalam kurikulum dan mendapatkan dukungan dari pihak sekolah.



Gambar 1. Noveltoon

Secara keseluruhan, pemanfaatan aplikasi Noveltoon sebagai media pembelajaran prosa bagi siswa dalam bentuk paragraf memiliki potensi yang besar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dan membangkitkan semangat belajar mereka. Namun, perlu dilakukan pengembangan lebih lanjut dan dukungan yang memadai

untuk memaksimalkan manfaat dari penggunaan aplikasi Noveltoon sebagai media pembelajaran.

SIMPULAN

Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa aplikasi Noveltoon dapat menjadi alternatif yang efektif sebagai media pembelajaran prosa bagi siswa. Fitur-fitur yang dimiliki oleh aplikasi ini dapat membantu siswa dalam memahami materi prosa tersebut dengan lebih mudah dan menyenangkan. Studi Pustaka dapat menunjukkan bahwa siswa lebih tertarik dan aktif dalam belajar ketika menggunakan aplikasi Noveltoon. Analisis data juga menunjukkan peningkatan pemahaman siswa terhadap materi prosa setelah menggunakan aplikasi tersebut. Oleh karena itu, penggunaan aplikasi Noveltoon sebagai media pembelajaran prosa dapat membantu meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa secara efektif.

REFERENSI

- Hermanto. M. D., & Hasanudin . C. (2022). Meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa SMA dengan memanfaatkan aplikasi noveltoon. *Prosiding senada PBSI*, 2(1), 29-37. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/SPBSI/article/view/1279>
- Herwaman. D., & Shandy. S. (2019). Pemanfaatan hasil analisis novel seruni karya almas sufeeya sebagai bahan ajar sastra di SMA. *Jurnal bahasa, sastra Indonesia dan pengajarannya*, 12(1), 11-20. <https://doi.org/10.55222/metamorfosis.v12i1.125>
- Istiqlal. A. (2018). Manfaat media pembelajaran dalam proses belajar dan mengajar mahasiswa di perguruan tinggi. *Jurnal kepemimpinan dan pengurus sekolah*, 3(2), 139-144. <https://ejurnal.stkip-pessel.ac.id/index.php/kp>
- Kusumawati. H.(2022).Nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel islammu adalah maharku karya ario muhammad, PhD. *Jurnal pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia*, 2(2), 172-183. <https://doi.org/10.21274/jpbsi.2022.2.2.172-183>
- Lafamane. F. (2020). Karya sastra (puisi,prosa, dan drama).
- Masitoh. A. (2021). Jenis - Jenis Tanda Dalam Penokohan Cerpen “Syamsyūn Al-Jabbār” Karya Kāmil Kīlani (Kajian Semiotika Charles Sander Pierce), 11(2), 1-17. <https://dx.doi.org/10.19305/elha.v11i2.4773>

- Miftah. M. (2013). Fungsi dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Jurnal teknologi Pendidikan*, 1(2), 95-105. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105>
- Mulyaningtyas. R., & Ekafebriyanti. V. (2021). Pemanfaatan Noveltoon Sebagai media pembelajaran Prosa di SMA. *Jurnal bahasa sastra dan pengajarannya*, 2(2), 88-106. <https://ejournal.iainsurakarta.ac.id/ndex.php/tabasa>
- Praningrum. I. H. & Wati. R. (2021). Berbagai topik sastra dalam ranah cyber: dari popularitas hingga komunitas cerita bertopik misteri. *Jurnal penelitian bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya*, 5(1), 11-19. <http://dx.doi.org/10.25157/literasi.v5i1.4632>
- Rustono. R., & Pristiwati. R. (2014). Bentuk dan jenis sastra lisan banyumasan. *Jurnal bahasa dan sastra*, 10(1), 1-9. <https://doi.org/10.15294/lingua.v10i1.2974>
- Sari. N., & Sarjana . I. M. (2023). Perlindungan hukum mengenai hak cipta karya sastra berbasis digital pada situs online. *Jurnal kertha semaya*, 11(3), 498-508. <https://doi.org/10.24843/KS.2023.v11.i03.p04>
- Sri. A. (2008). *Media pembelajaran*. Bandung: Universitas islam negeri gunung djati.
- Susanti. S., & Zulfiana. A. (2018). *Jenis-jenis media dalam pembelajaran*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Turama. A. R., Mulyani. S. R., & Ansori. A. (2020). *Prosa fiksi, pengantar dan beberapa usaha Menuliskannya*. Karanganyar: Sriwijaya university
- Wahyuni. S. (2020). Peningkatan kemampuan menulis cerpen siswa kelas IX.2 SMP negeri 3 batanghari dengan menggunakan media noveltoon semester 1 tahun ajaran 2018/2019. *Journal Education of Batanghari*, 2(8), 103-115. <https://ojs.hr-institut.id/index.php/JEB/article/view/73>
- Widiyati. S. (2020). *Buku ajar kajian prosa fiksi*. Sulawesi Tenggara: LPPM Universitas muhammadiyah buton press.