



Prosiding

Seminar Nasional Daring

Unit Kegiatan Mahasiswa Jurnalistik (Sinergi)

IKIP PGRI Bojonegoro

Tema "Jurnalistik sebagai Sumber Data untuk Karya Ilmiah"



Pemanfaatan Perpustakaan Digital untuk Media Pembelajaran

Shoffiudin Aji Darmawan¹, Cahyo Hasanudin²

^{1,2}Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

sajidarmawan@icloud.com

Abstrak-Manfaat dari perpustakaan digital dengan demikian, (Dalam Sismanto 2008), dengan hadirnya perpustakaan daring sangat diharapkan untuk mempermudah pencari informasi. Informasi berupa dokumen, gambar dan database dengan format digital dengan tepat, cepat, dan akurat. Perpustakaan digital juga dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pengembangan sumber pembelajaran siswa SMA, perpustakaan digital menjadi fasilitas yang sangat memudahkan para siswa dalam mengakses informasi. Artikel ini mengkaji peran perpustakaan dalam mendukung lingkungan belajar yang inklusif. Istilah "lingkungan belajar permeabel" dalam beberapa tahun terakhir telah populer setelah diperkenalkannya berbagai alat informasi yang mendukung proses pembelajaran. Perangkat elektronik seperti handphone yang membantu siswa dalam berkomputasi dan komunikasi kapan saja dan dimana saja, seperti alat digital pribadi dan telepon pintar. Artikel ini menjelaskan tentang perpustakaan digital sebagai penunjang untuk mendukung kegiatan lingkungan belajar yang kaya teknologi dalam bentuk telepon pintar. Dalam perpustakaan digital, WIDIASA (2007) menyebutkan peran perpustakaan digital ialah sebagai alat pengumpulan bahan pustaka yang terdiri dari buku ataupun nonbuku. Untuk sumber informasi dan untuk merawat atau mengolah bahan pustaka, dan memberikan suatu layanan bahan pustaka. salah satu cara untuk mengembangkan minat baca dan keragaman membaca siswa.

Kata Kunci- Perpustakaan Digital, Media Pembelajaran.

Abstract—The benefits of digital libraries are thus, (In Sismanto 2008), the presence of online libraries is expected to make it easier for information seekers. Information in the form of documents, images and databases in digital formats in a precise, fast and accurate manner. Digital libraries can also be used as an alternative in developing learning resources for high school students, digital libraries are facilities that make it very easy for students to access information. This article examines the role of the library in supporting an inclusive learning environment. The term "permeable learning environment" has in recent years been popularized following the introduction of various information tools that support the learning process. Electronic devices such as cellphones that help students in computing and communicating anytime and anywhere, such as personal digital devices and smartphones. This article describes the digital library as a support to support the activities of a technology-rich learning environment in the form of a smartphone. In digital libraries, WIDIASA (2007) mentions the role of digital libraries as a tool for storing library materials consisting of books and non-books. For sources of information and to treat or process library materials, and provide a library material service. One way to develop students' reading interest and diversity in reading. In conclusion, this article also explains the role of

digital libraries in supporting the learning process in schools. Libraries can be accessed through small digital wars such as cellphones.

Keywords- Digital Libraries, Learning Media.

PENDAHULUAN

Pengertian media pembelajaran dalam perpustakaan digital, WIDIASA (2007) menyebutkan peranan perpustakaan digital dalam pengimpunan bahan Pustaka yang meliputi buku dan nonbuku sebagai sumber informasi, mengolah dan merawat bahan pustaka, dan memberikan layanan bahan pustaka. salah satu upaya untuk pengembangan minat dan keragaman membaca siswa.

Menurut Yusuf dan Suhendar (1:2005) mengatakan bahwa Teknik-teknik informasi dan komunikasi yang hanya bisa diterapkan dalam berbentuk modul pembelajaran adalah satuan bahan pembelajaran yang dapat dipelajari peserta didik .perpustakaan daring antara lain sebagai solusi begitu mahalnnya buku cetak di Indonesia. Biasanya guru hanya memberikan materi untuk siswa nya, ataupun hanya di kasih tugas ditulis guru di papan tulis sumber utama tetaplah buku cetak yang harganya mahal dan belum semua meteri di dalamnya akan pelajari oleh siswa

Perpustakaan digital ialah perpustakaan yang menyimpan informasi, baik itu buku (tertulis), gambar, atau audio, dalam bentuk elektronik dan mendistribusikannya melalui jaringan komputer dengan menggunakan protokol elektronik. Menurut AECT (1979), pusat sumber belajar adalah tempat yang berfungsi sebagai tempat penyimpan dan menyediakan informasi yang digunakan sebagai sumber belajar yang di terapkan secara bersama sesuai dengan kebutuhan belajar. Perpustakaan digital adalah sistem yang berisi tentang berbagai layanan dan objek data yang dapat mendukung input objek data tersebut melalui perangkat digital.

Manfaat perpustakaan daring ialah, (Dalam sismanto 2008), dengan adanya perpustakaan digital diharapkan dapat mempermudah pencarian informasi atau materi di dalam koleksi obyek informasi seperti dokumen, gambar dan database dalam bentuk format digital dengan cepat, tepat, dan akurat. Perpustakaan digital juga dapat dijadikan sebagai suatu alternative di dalam pengembangan sumber pembelajaran siswa SMA, perpustakaan digital menjadi fasilitas yang sangat memudahkan para siswa dalam mengakses informasi dan berbagai macam buku yang akan di pelajari atau dibaca oleh siswa dalam meningkatkan minat baca. Hadirnya perpustakaan digital menjadi salah satu fasilitas Pendidikan yang efektif dan efisien, karena untuk mendapatkan buku yang ingin di baca dan dipelajari hanya dengan internet dan smartphone siswa dapat mengaksesnya.

Penerapan Pengoperasian teknologi informasi digital di perpustakaan dapat bekerja dalam dua bentuk, videlicet(1) pengoperasian teknologi informasi sebagai pengoprasian sistem informasi perpustakaan, dengan di mulai dari pengadaan, tenaga, listing, rotasi perlengkapan perpustakaan, operasional anggota, statistik dan sebagainya, (2) pengoperasian teknologi informasi sebagai sarana untuk menyimpan dan memperoleh ilmu informasi untuk menyebarkan informasi ilmiah di format digital (Deni Darmawan, 2008)

Informasi yang didapatkan lebih mudah, berkembangnya teknologi ada beberapa macam kegiatan manusia. dengan hadirnya perpustakaan digital yang dapat memudahkan pencarian buku untuk para siswa ,sehingga tidak perlu waktu yg lama untuk mendapatkan buku yang ingin dibaca . Dalam hal ini, perpustakaan digital sangat bermanfaat sekali untuk menyimpan data informasi ,dan hasil penelitian.perpustakaan digital ialah sebagai alat media untuk mempermudah proses belajar bagi para pelajar atau mahasiswa.

Perpustakaan digital memiliki dampak dalam proses pembelajaran. Pembelajaran tidak lagi memokuskan terhadap pendidik,(teacer centered) sudah beralih ke student centered, active learning dan pembelajaran yang berbasis aneka ragam.perpustakaan digital berguna untuk mengakses informasi dengan luas terhadap informasi yang sudah dipublikasikan. Dengan demikian perpustakaan digital memiliki dampak yang beaar terhasap kegiatan pembelajaran.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian menggunakan metode library research atau studi pustaka Metode library research merupakan salah satu teknik penelitian dengan mencari data yang relevan untuk mencapai hasil penelitian. Pengumpulan data berdasarkan buku, jurnal , dan riset teknik linbrary reseacrh merupakan tahapan awal penelitian.

Artikel ini menggunakan metode penelitian deskriptif bagaimana aplikasi perpustakaa1n digital sebagai sumber pembelajaran yang efektif dan efisien untuk siswa SMA. Adapun dari penelitian ini yaitu dapat mengetahui, Tingkat manfaatannya perpustakaan digital segabai sumber belajar siswa SMA. Dari penelitian ini diharapakn dapat menambah wawasan siswa tentang pemanfaatan perpustakaan digital sebagai sumber belajar. Penelitian keperpustakaan dengan dilakukannya mengumpulkan data-data dan informasi dari berbagai sumber, Pustaka, seperti artikrl, buku, jurnal dan sumber Pustaka lain

HASIL DAN PEMBAHASAN

Artikel ini menghasilkan sebuah pernyataan yang didukung oleh dengan terkumpulnya data-data yang dapat dikumpulkan dari berbagai sumber Pustaka. Hasil dari penjabaran tentang “ pemanfaatan perpustakaan digital sebagai media pembelajaran siswa SMA mengatakan bahwa perpustakaan digital dapat menjadi alat untuk mencari informasi tentang buku yang akan dipelajari siswa dengan lebih mudah karena menggunakan teknologi digital.

SIMPULAN

Bedasarkan Kesimpulan dan hasil dari penelitian dan pembahasan tentang upaya perpustakaan digital dalam media pembelajaran siswa . dapat saya simpulkan bahwa atas adanya perpustakaan daring ini dapat meringankan guru dalam hal proses berlangsungnya pembelajaran di dalam kelas. Dengan adanya perpustakaan daring ini mempermudah siswa dalam0 mencari buku yg ingin di baca atau di pelajari.

Dengan adanya perpustakaan digital ini di harapkan membantu negara Indonesia dalam hal mencerdaskan kehidupan bangsa dan menumbuhkan Kembali minat baca masyarakat dan meningkatkan minat baca siswa

REFERENSI

- Batubara, A. K. (2013). Pemanfaatan perpustakaan digital dalam mendukung proses belajar mengajar . *Iqra': jurnal perpustakaan dan informasi*, 2013, 7.(02): 61-71. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/adab/FIHRIS>
- Gatot,SUBRATA.(2009). Perpustakaan Digital.Universitas Negri Malang. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/1297>
- Ibrahim, A., & Afrina, M. (2011). Pengembangan Model Perpustakaan Berbasis Teknolo untuk Meningkatkan Kinerja Layanan Perpustakaan dan Mewujudkan perpustakaan ideal berbasis digital di fasikom Unsri. Prosiding KNTIA 2011, c87-c94. <https://repository.unsri.ac.id/6937/4/C87.pdf>
- Sari, R. F. (2005). Peranan perpustakaan dalam mendukung pevasive Learning Environment.JURNAL PUSTAKA INDONESIA 4(2). DOI: <https://doi.org/10.29244/jpi.4.2.%25p>