



Prosiding

Seminar Nasional Daring
Unit Kegiatan Mahasiswa Jurnalistik (Sinergi)
IKIP PGRI Bojonegoro

Tema “Jurnalistik sebagai Sumber Data untuk Karya Ilmiah”



Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar

Tangguh Tri Santoso¹, Cahyo Hasanudin²

^{1,2}Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

tangguhtrisantoso04@gmail.com

abstrak- Penggunaan media gambar seri adalah salah satu media pembelajaran yang mampu menuliskan teks prosedur yang telah diamati. Salah satu media gambar yang mencakup tiga siklus yaitu perencanaan, pelaksanaan dan observasi. dalam pelaksanaan keterampilan menulis cerpen sangat berpengaruh pada siswa sekolah dasar banyak manfaat diantaranya untuk menganalisis reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun manfaat baik dari media gambar yaitu menggunakan metode eksperimen dengan menggunakan dua kelompok kelas. Maka dari itu siswa harus memiliki minat dalam menulis cerpen kemampuan ini harus diasah dan dilatih agar bisa menulis dengan baik dan benar. Simpulan dari penelitian ini bahwa penggunaan media gambar seri dapat mengembangkan minat bakat siswa dalam menulis cerpen.

Kata kunci- Media gambar, Menulis cerpen, Siswa sekolah dasar

Abstract- The use of picture series media is one of the learning media that is able to write down procedural texts that have been observed. One of the media images which includes three cycles, namely planning, implementation and observation. In the implementation of short story writing skills it is very influential for elementary school students, there are many benefits including analyzing data reduction, data presentation and drawing conclusions. The good benefits of media images are using experimental methods using two class groups. Therefore students must have an interest in writing short stories, this ability must be honed and trained so they can write properly and correctly. The conclusion from this study is that the use of picture series media can develop students' interest in writing short stories.

Keywords- Image media, Writing short stories, Elementary school students.

PENDAHULUAN

Penggunaan media gambar seri adalah media dimana siswa mampu menulis teks prosedur sesuai gambar yang diamati.(Arinda, 2018).kemudian siswa dituntut untuk menelaah kendala dalam mengembangkan kreativitas menulis cerpen melalui gambar tersebut. (verawati,dkk.2020). Media gambar seri dalam pembelajaran keterampilan menulis dapat dikembangkan dengan tiga siklus yaitu perencanaan, pelaksanaan,observasi (Kusrini, 2009).

Adapun manfaat media gambar yaitu untuk menganalisis reduksi data, sajian data,menarik kesimpulan. Kegiatan yang dilakukan dalam bentuk interaktif pada proses pengumpulan data .(Warni ,dkk 2010). Selain itu, dapat mengembangkan hasil tulisan belajar bahasa Indonesia seperti bmenulis cerpen sederhana dari media gambar seri. (Ddin ,2014).

Pengaruh baik dalam metode media gambar yaitu metode eksperimen yang menggunakan dua kelompok kelas.satu kelas sebagai kelas eksperimen. Sebagian kelas lain adalah kelas kontrol dimana materi yang disampaikan dengan menggunakan metode ceramah. dari hasil analisis data disimpulkan bahwa skor kemampuan menulis cerpen dikelas kontrol. (Santoso dkk, 2019).ada juga pengembangan menulis cerpen diantaranya pengembangan ini terdiri dari model pengembangan borg and gall dengan10 tahapan dimulai dari menganalisis kebutuhan, perencanaan, pengembangan produk awal, revisi produk awal, uji coba produk, revisi produk akhir, sosialisasi dan implementasi produk. (khulsum dkk, 2019).

Ada beberapa tahap tahap menulis cerpen yaitu: Tahap tahap menulis cerpen yaitu menentukan tema, menentukan alur/plot, tokoh, penokohan, latar dan sudut pandang. alur di bedakan menjadi tiga alur maju, alur mundur, alur campuran(Masruroh, 2017). dalam penelitian kuantatif menggunakan langkah-langkah sebagai beriku yaitu,1)langkah persiapan, 2)langkah pekerjaan lapangan, 3)langkah menganalisis data. (Aeni, dkk., 2007).kegiatan ini dilakukan dalam pembelajaran tingkat sekolah dasar maka dari itu guru harus tau karakter siswa siswinya.

Guru harus tahu karakteristik siswa. dalam menyampaikan materi guru harus memperhatikan karakter siswa dan sifat kepribadian siswa. Siswa adalah bagian penting dalam pembelajaran.maka siswa harus aktif dalam pembelajaran supaya tidak kesulitan untuk memahami materi pelajaran. upaya apapun yang dipilih oleh guru dan perancang pembelajaran didasarkan pada karakteristik individu siswa.sebagai subjek pembelajaran, maka kegiatan ini dikembangkan oleh siswa. karakter siswa sangat penting untuk diketahui oleh para pendidik, karena menjadi acuan dalam merumuskan strategi pembelajaran (septianti, Afiani., 2020).

Siswa harus memiliki minat dalam menulis cerpen.kemampuan ini terus diasah dan dilatih agar mampu menulis dengan baik.maka dari itu siswa harus memilih

judul, tata bahasa dan imajinasi. bahwa bakat dan minat menulis siswa mempunyai tingkatan yang berbeda. sehingga guru harus mampu mengakomodir berbagai kemampuan yang dimiliki oleh siswa tersebut (sahrazad ,dkk., 2021).

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian penggunaan media gambar seri untuk siswa sekolah dasar untuk meningkatkan keterampilan menulis cerpen. didalam menulis cerpen ada beberapa langkah dan tahap. tahap tahap diantaranya, 1) menentukan tema, 2) memilih alur/plot, 3) tokoh, 4) penokohan, 5) latar dan sudut pandang. Langkah kuantitatif yaitu, 1) langkah kerja lapangan/persiapan, 2) langkah prakerja lapangan, 3) langkah menganalisis data.

Metode ini menggunakan Borg and Gall dengan 10 tahapan dimulai dari menganalisis kebutuhan, perencanaan, pengembangan produk awal, revisi produk awal, uji coba produk, revisi produk, uji coba lapangan kecil, revisi produk, uji lapangan operasional (kelompok besar), revisi produk akhir, dan sosialisasi dan implementasi produk produk (khulsum dkk, 2019).

Didalam pembelajaran keterampilan menulis siswa sekolah dasar guru harus tahu karakteristik siswa. untuk menyampaikan materi guru harus tahu karakter siswa dan sifat kepribadiannya. jika didalam pembelajaran siswa mengalami kesulitan untuk memahami materi yang diberikan maka guru harus menjelaskan secara detail supaya siswa mampu memahami materi tersebut. (septianti dkk, 2020).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari hasil penelitian ini adalah untuk meningkatkan menulis cerpen dengan media gambar seri untuk mengembangkan karakter siswa sekolah dasar. Medi gambar seri sangat bermanfaat untuk pembelajaran siswa sekolah dasar yaitu untuk menganalisis redukasi data, sajian data dan penarikan data.

Siswa harus memiliki minat dalam menulis cerpen kemampuan ini harus terus diasah dan dilatih agar mampu menulis dengan baik. maka dari itu siswa harus menentukan judul, tata bahasa dan imajinasi. bakat minat siswa menulis memiliki tingkatan yang berbeda. Sehingga guru harus mampu mengakomodir dalam kemampuan tersebut. (sahrazad dkk, 2021).

SIMPULAN

Dari hasil pengamatan tersebut dapat saya simpulkan bahwa media gambar seri dapat mempermudah dalam pembelajaran keterampilan menulis cerpen untuk siswa sekolah dasar. Melalui menulis cerpen dan bisa membangun karakteristik siswa sekolah dasar.

REFERENSI

- Arinda, D . (2018). Peningkatan kemampuan keterampilan menulis teks prosedur dengan menggunakan media gambar seri siswa sekolah dasar. Skripsi thesis UIN ar -rainy Banda Aceh. <http://library.ar-raniry.ac.id>.
- Kusrini, E. (2009). Peningkatan keterampilan berbicara dengan menggunakan media gambar seri pada siswa SD. UNS-FKIP Jur. Ilmu Pendidikan-X.7107505-2009.
- Masruroh, A.(2017). Rambu Rambu menulis cerpen. Karya anak bangsa. Aeni, S, E. Lestari , R, D. Penerapan metode mengikat makna dalam pembelajaran menuliscerpen. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas.
- Sahrazad,S.Clopatra, M. Djaf'ar, H, I. Ati, A, S. Widiyanto, S. (2021). Pelatihan Menulis Cerpen Sebagai Penguatan Program Literasi Pada Siswa Smp Kanzul. <https://doi.org/10.33752/abidumasy.v2i2.1955>.
- Santoso,D,A, A. Muniroh,Z. Khulsum,U.Hudiyono, Y. Sulisiyowati, D, E. (2019).Pengembangan bahan ajar menulis cerpen. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i1.4>.
- Septianti, N. Afiani, R. (2020). Pentingnya memahami karakteristik siswa sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
- Warni. Sri. (2010). Skripsi skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.<http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/8796>.