



# Prosiding

Seminar Nasional Daring  
Unit Kegiatan Mahasiswa Jurnalistik (Sinergi)  
IKIP PGRI Bojonegoro

Tema "Jurnalistik sebagai Sumber Data untuk Karya Ilmiah"



## Pemanfaatan Aplikasi YouTube untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini pada Pembelajaran Daring

Tantia Dwi Reni<sup>1</sup>, Cahyo Hasanudin<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia  
[Tantiadwir@gmail.com](mailto:Tantiadwir@gmail.com)

**Abstrak** – anak usia dini merupakan kelompok orang yang sedang berada dalam masa tumbuh dan berkembang. dalam penelitian ini memiliki tujuan dalam memanfaatkan aplikasi youtube sebagai motivasi belajar pada anak usia dini. Studi ini memanfaatkan teknik pustaka (library research) yang berarti merupakan teknik yang melibatkan tindakan dalam menghimpun informasi dari berbagai sumber. Data yang dipakai dalam kajian ini adalah data sekunder yang berasal dari buku dan artikel. YouTube merupakan sebuah situs yang memanfaatkan jaringan internet untuk menjalankan fiturnya, memungkinkan para pengguna untuk mengunggah dan menampilkan video, serta dapat diakses secara cuma-cuma oleh pengguna dari seluruh penjuru dunia dan dapat digunakan sebagai sarana pengajaran dalam konteks pembelajaran. Kesimpulan dari pembahasan yang telah ditulisnya, kesimpulan dari pembahasan yang telah ditulisnya, bisa diartikan bahwa youtube adalah platform yang memanfaatkan jaringan internet untuk mengoperasikan fiturnya, memfasilitasi pengguna untuk mengunggah dan menampilkan video, serta berfungsi sebagai alat bantu belajar. Selain itu terdapat langkah-langkah pemanfaatan YouTube sebagai media pembelajaran.

**Kata kunci** – Anak usia dini, Aplikasi youtube, Motivasi belajar

**Abstract** – Early childhood is a group of people who are in a period of growth and development. in this study has the goal of utilizing the YouTube application as motivation to learn in early childhood. This study utilizes library research, which means that it is a technique that involves actions in gathering information from various sources. The data used in this study is secondary data derived from books and articles. YouTube is a site that utilizes the internet network to run its features, allows users to upload and display videos, and can be accessed free of charge by users from all over the world and can be used as a teaching tool in a learning context. The conclusion from the discussion he has written, the conclusion from the discussion he has written, can be interpreted that YouTube is a platform that utilizes the internet network to operate its features, facilitates

users to upload and display videos, and functions as a learning aid. In addition, there are steps to use YouTube as a learning medium.

**Keywords** – Early childhood, YouTube app, Motivation for learning

## PENDAHULUAN

Anak usia dini merujuk pada anak dari umur 0 hingga 6 tahun (Pebriana, P. H. (2017). anak usia dini merupakan sekelompok orang dalam fase tumbuh dan berkembang (Priyanto, A. 2014). Suryana, D. (2014) mengemukakan bahwa Anak usia dini adalah seseorang dalam menunjukkan tahapan perkembangan fisik, psikologis, sosial emosional, inspirasi, bahasa, dan interaksi anak. jadi anak usia dini merupakan kelompok orang yang sedang berada dalam masa tumbuh dan berkembang. Pada tahap ini, anak-anak belajar melalui bermain dan menyaksikan video di platform media sosial seperti YouTube.

YouTube adalah platform website yang memanfaatkan jaringan internet mengoperasikan fiturnya. Dengan adanya YouTube, pemakai dapat mengunggah video agar dapat dinikmati oleh banyak orang. (Putra, G. L. A. K. (2019, February). YouTube adalah suatu fasilitas untuk memungkinkan pemakai dalam mengupload video serta bisa diakses secara gratis bagi pengguna di penjuru dunia (Nanuru, R. F. (2017). selain itu Mujianto, H. (2019) menyatakan bahwa youtube ialah platform sosial media yang amat populer di kalangan orang dewasa pada masa kini. Youtube bisa digunakan sebagai salah satu alat pengajaran dalam konteks pembelajaran. jadi, Youtube merupakan sebuah situs yang mempergunakan jaringan internet untuk menjalankan fiturnya, memungkinkan para pengguna untuk mengunggah dan menampilkan video, serta dapat diakses secara cuma-cuma oleh pengguna dari seluruh penjuru dunia dan bisa digunakan sebagai sarana pengajaran dalam konteks pembelajaran selain itu youtube juga memiliki manfaat untuk pembelajaran.

YouTube juga dapat dimanfaatkan sebagai sarana branding institusi atau organisasi karena yang gampang dan cuma-cuma digunakan youtube juga menyediakan berbagai macam video dengan sumber daya yang memadai serta format audiovisual, sehingga dapat memotivasi peserta didik untuk belajar (Yudha, J. R. P. A., & Sundari, S. (2021). youtube juga dimanfaatkan untuk menonton video hiburan tanpa batas dan mendapatkan sumber informasi (Rangkuti, H., & Sit, M. (2023). Arham, M. (2020) mengemukakan bahwa youtube bisa dimanfaatkan sebagai salah satu sarana pengajaran untuk membuat pembelajaran menjadi menarik dan tidak membosankan meskipun begitu youtube juga memiliki kekurangan.

Salah satu kekurangan youtube adalah karena kebebasan upload yang terlalu tinggi sehingga banyak video yang tidak bermanfaat atau video pornografi yang ikut diunggah (RASMAN, R. (2021). kekurangan youtube adalah ketiadaan fitur pengunduhan video di situs webnya, sehingga pengguna harus mengandalkan aplikasi lain seperti YouTube downloader dan keepvid (Mansur, A. (2022). Kekurangan platform YouTube ini yaitu masih terdapat video yang kurang layak untuk ditonton oleh masyarakat (Salsabila, U. H., dkk., 2022). selain memiliki kekurangan youtube juga memiliki kelebihan.

Kelebihan youTube adalah ketersediaan beragam jenis video yang bervariasi, yang dapat memberikan inspirasi bagi seorang pembuat video (Mahendra, M. R. (2020). kelebihan youTube kerap dimanfaatkan oleh individu sebagai sarana pembelajaran, sarana mencari pengetahuan, dan sumber hiburan (Lestari, F. M., & Bahrozi, I. (2021). Rahmasari, H. (2020) menyatakan bahwa Kelebihan YouTube yaitu siswa akan lebih termotivasi jika video pembelajaran disusun langsung oleh guru mereka dan mampu memotivasi proses belajar mereka.

Motivasi adalah dorongan yang dimiliki oleh individu untuk melakukan aktivitas khusus dengan tujuan mencapai suatu target (Masni, H. (2017). Motivasi merupakan elemen utama yang menumbuhkan seseorang untuk melaksanakan suatu tindakan tertentu (Uno, H. B. (2023). Muhammad, M. (2017) mengemukakan bahwa motivasi adalah kekuatan manusia, yang ditandai dengan semangat yang berasal dari dalam diri seseorang untuk mencapai tujuan. motivasi adalah pendorong yang timbul pada individu untuk melakukan tindakan dengan tujuan tertentu.

Upaya yang dapat digunakan oleh pengajar guna meningkatkan semangat belajar adalah Memaksimalkan Pemanfaatan Pengalaman dan Kemampuan murid (Tampubolon, M. (2016). Adapun upaya yang dapat dilakukan orang tua ialah dengan menyediakan peralatan atau sarana yang diperlukan (Wahidin, W. (2020). usaha yang dapat diambil guru untuk menambah semangat belajar adalah menciptakan lingkungan yang menyenangkan selama proses pembelajaran dan memanfaatkan bermacam-macam cara penyampaian yang menarik (Suharni, S. (2021)..

## **METODE PENELITIAN**

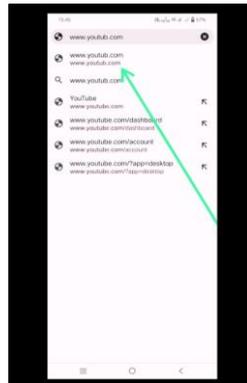
Studi ini memanfaatkan teknik pustaka (library research) yang berarti merupakan teknik yang melibatkan serangkaian tindakan dalam menghimpun informasi dari berbagai sumber. Data yang dipakai dalam kajian ini adalah data sekunder yang berasal dari buku dan artikel.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

YouTube merupakan sebuah situs yang mempergunakan jaringan internet untuk menjalankan fiturnya, memungkinkan para pengguna untuk mengunggah dan menampilkan video, serta dapat diakses secara cuma-cuma oleh pengguna dari seluruh penjuru dunia dan bisa digunakan sebagai sebuah sarana pengajaran dalam konteks pembelajaran.

Langkah-langkah pemanfaatan youTube sebagai media pembelajaran:

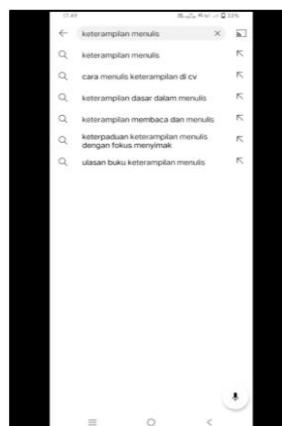
1. Masuk ke situs [www.youtube.com](http://www.youtube.com) melalui aplikasi chrome, kemudian klik situs yang paling atas seperti petunjuk di bawah untuk membuka



2. Kemudian klik pada kotak pencarian seperti yang dibawah



3. Lalu tulis judul yang yang diinginkan



4. Pilihlah klip video yang cocok dengan judul yang diinginkan dengan mengklik cuplikan gambar video. Setelah itu, klip video yang dipilih akan diputar.



## SIMPULAN

Dari pembahasan yang telah diungkapkan, bisa disimpulkan bahwa YouTube ialah platform yang memanfaatkan jaringan internet untuk mengoperasikan fiturnya, memfasilitasi pengguna untuk mengunggah dan menampilkan video, serta berfungsi sebagai alat bantu belajar. Selain itu terdapat langkah-langkah pemanfaatan YouTube sebagai media pembelajaran.

## REFERENSI

- Arham, M. (2020). Efektivitas penggunaan youtube sebagai media pembelajaran. *Academia Education*, 1(1), 1-13. Retrieved from [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=manfaat+youtube+sebagai+media+pembelajaran&oq=manfaat+youtube#d=gs\\_qabs&t=1685453742678&u=%23p%3DszipvgLUO4cAJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=manfaat+youtube+sebagai+media+pembelajaran&oq=manfaat+youtube#d=gs_qabs&t=1685453742678&u=%23p%3DszipvgLUO4cAJ)
- Lestari, F. M., & Behrozi, I. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Berbasis Youtube Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 2 di Masa Pandemi Covid-19. *PEDIR: Journal of Elementary Education*, 1(1), 11-22. Retrieved from <http://pedir-researchinstitute.or.id/index.php/Pedirjournalofelementaryeducation/article/view/2h>
- Mahendra, M. R. (2020). Youtube Sebagai Media Pembelajaran. *Vocational Education of Building Construction*, University of Jakarta, Jakarta, May, 1-4. Retrieved from [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=kelebihan+media+youtub&btnG=#d=gs\\_qabs&t=1685369810922&u=%23p%3DZG1zmJ0KDikJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=kelebihan+media+youtub&btnG=#d=gs_qabs&t=1685369810922&u=%23p%3DZG1zmJ0KDikJ)

- Mansur, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Cerita Sejarah melalui Media Youtube. *MADRASCIENCE: Jurnal Pendidikan Islam, Sains, Sosial, dan Budaya*, 4(1), 60-76. Retrieved from [https://scholar.google.com/scholar?start=20&q=kekurangan+media+youtube&hl=id&as\\_sdt=0,5#d=gs\\_qabs&t=1685374304835&u=%23p%3DAq1OQfiXI04J](https://scholar.google.com/scholar?start=20&q=kekurangan+media+youtube&hl=id&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&t=1685374304835&u=%23p%3DAq1OQfiXI04J)
- Masni, H. (2017). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5 (1), 34-45. <http://dx.doi.org/10.33087/dikdaya.v5i1.64>
- Mujianto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube sebagai media ajar dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran dan Penelitian*, 5(1), 135-159. <http://dx.doi.org/10.10358/jk.v5i1.588>
- Muhammad, M. (2017). Pengaruh motivasi dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87-97. <http://dx.doi.org/10.22373/lj.v4i2>.
- Nanuru, R. F. (2017). YOUTUBE: Seni berwawasan teknologi modern. Retrieved from [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=pengertian+youtube&oq=pengertian+you#d=gs\\_qabs&t=1685367263629&u=%23p%3D1JcmghhBB9UJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pengertian+youtube&oq=pengertian+you#d=gs_qabs&t=1685367263629&u=%23p%3D1JcmghhBB9UJ)
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11. [10.31004/obsesi.v1i1.26](https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26)
- Priyanto, A. (2014). pengembangan kreativitas pada anak usia dini melalui Aktivitas bermain. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, (2). Retrieved from [https://scholar.google.com/scholar?start=0&q=pengertian+anak+usia+dini&hl=id&as\\_sdt=0,5#d=gs\\_qabs&t=1685426518788&u=%23p%3D11GvAS7iGz4J](https://scholar.google.com/scholar?start=0&q=pengertian+anak+usia+dini&hl=id&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&t=1685426518788&u=%23p%3D11GvAS7iGz4J) 27-36. [https://scholar.google.com/scholar?q=related:zH2VlzLMY0QJ:scholar.google.com/&hl=id&as\\_sdt=0,5#d=gs\\_qabs&t=1685425799222&u=%23p%3DZMNGMdG-Q24J](https://scholar.google.com/scholar?q=related:zH2VlzLMY0QJ:scholar.google.com/&hl=id&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&t=1685425799222&u=%23p%3DZMNGMdG-Q24J)
- Putra, G. L. A. K. (2019, February). Pemanfaatan animasi promosi dalam media youtube. In *SENADA (Seminar nasional manajemen, desain dan aplikasi bisnis teknologi)* (Vol. 2, pp. 259-265). [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=pengertian+youtube&oq=pengertian+you#d=gs\\_qabs&t=1685366827103&u=%23p%3DdIUgKzyfoKoj](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pengertian+youtube&oq=pengertian+you#d=gs_qabs&t=1685366827103&u=%23p%3DdIUgKzyfoKoj)
- Rahmasari, H. (2020). Penggunaan media YouTube sebagai solusi media pembelajaran bahasa Arab di masa pandemi. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 23-41. <https://doi.org/10.18196/mht.v3i1.11362>

- Rangkuti, H., & Sit, M. (2023). Pemanfaatan Media Youtube dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di TK Islam Al Khairiyah Delitua. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 3757-3762. Retrieved from <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/6237>
- RASMAN, R. (2021). Penggunaan Youtube sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris pada Masa Pandemi Covid 19. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(2), 118-126. <https://doi.org/10.51878/edutech.v1i2.44>
- Salsabila, U. H., Rahmanti, N., Kasanah, I. N., & Kurniawan, D. S. (2022). Optimalisasi Media Youtube Sebagai Media Pembelajaran Daring. *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 5(1), 92-114. <https://doi.org/10.54396/saliha.v5i1.223>
- Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Coins: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172-184. Retrieved from [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=upaya+menumbuhkan+motivasi+belajar&btnG=#d=gs\\_qabs&t=1685413244844&u=%23p%3DFIXNd-vOow4J](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=upaya+menumbuhkan+motivasi+belajar&btnG=#d=gs_qabs&t=1685413244844&u=%23p%3DFIXNd-vOow4J)
- Suryana, D. (2014). Hakikat anak usia dini. *Dasar-dasar pendidikan TK*, 1, 5-10. Retrieved from [https://scholar.google.com/scholar?start=40&q=pengertian+anak+usia+dini&hl=id&as\\_sdt=0,5#d=gs\\_qabs&t=1685362372065&u=%23p%3DFK269K6\\_cJ](https://scholar.google.com/scholar?start=40&q=pengertian+anak+usia+dini&hl=id&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&t=1685362372065&u=%23p%3DFK269K6_cJ)
- Tampubolon, M. (2016). Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Sabilal Rasyad: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kependidikan*, 1(1). Retrieved from <http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/sabilarrasyad/article/view/52>
- Uno, H. B. (2023). Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan. *Bumi Aksara*. Retrieved from [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=pengertian+motivasi&btnG=#d=gs\\_qabs&t=1685404587140&u=%23p%3DpD56sXqov3U](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pengertian+motivasi&btnG=#d=gs_qabs&t=1685404587140&u=%23p%3DpD56sXqov3U)
- Wahidin, W. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *JURNAL PANCAR (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, 3(1). Retrieved from <http://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/291>
- Yudha, J. R. P. A., & Sundari, S. (2021). Manfaat media pembelajaran youtube terhadap capaian kompetensi mahasiswa. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 3(2), 538-545. <https://doi.org/10.31539/joting.v3i2.2561>