



Prosiding

Seminar Nasional Daring

Unit Kegiatan Mahasiswa Jurnalistik (Sinergi)

IKIP PGRI Bojonegoro

Tema “Jurnalistik sebagai Sumber Data untuk Karya Ilmiah”



Pemanfaatan Aplikasi Zoom sebagai Media Tes Lisan dalam Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh

Dina Novita Sari¹, Nor Vitasari², Joko Setiyono³

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

novitasaridina393@gmail.com

Abstrak—Zoom adalah aplikasi komunikasi berbasis video yang didirikan oleh Eric Yuan. Salah satu keunggulan dari aplikasi zoom yaitu dapat mempermudah komunikasi secara online. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran dan implementasi aplikasi zoom sebagai media tes lisan dalam evaluasi pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini menggunakan metode study pustaka. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan data sekunder yang masih terkait dengan topik yang diteliti. Sumber data diperoleh dari beberapa buku dan artikel-artikel yang telah diterbitkan dalam jurnal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) peran aplikasi zoom dalam tes tulis yaitu (a) aplikasi zoom menyediakan layanan tatap muka secara jarak jauh, (b) aplikasi zoom juga dapat membantu kita menumbuhkan sikap objektif. 2) implementasi aplikasi zoom dalam tes tulis yaitu (a) download aplikasi zoom, (b) registrasi akun pada aplikasi zoom, (c) lakukan tes lisan.

Kata kunci— Aplikasi zoom, tes lisan, evaluasi pembelajaran

Abstract—Zoom is a video-based communication application founded by Eric Yuan. One of the advantages of the zoom application is that it can facilitate online communication. The purpose of this study was to determine the role and implementation of the zoom application as an oral test medium in evaluating distance learning. This research uses the library study method. In this study, researchers used secondary data that is still related to the topic under study. Sources of data obtained from several books and articles that have been published in journals. The results of the study show that 1) the role of the zoom application in the written test is (a) the zoom application provides face-to-face services remotely, (b) the zoom application can also help us develop an objective attitude. 2) implementation of the zoom application in the written test, namely (a) download the zoom application, (b) register an account on the zoom application, (c) do an oral test.

Keywords— Zoom app, oral test, learning evaluation

PENDAHULUAN

Dalam dunia pendidikan evaluasi merupakan komponen yang penting. Evaluasi pembelajaran adalah proses menilai prestasi peserta didik dengan menggunakan acuan tertentu (Setiawan, 2021). Selain itu, Phafiandita, Permadani,

Pradani, & Wahyudi (2022) mengatakan bahwa evaluasi pembelajaran merupakan tindakan pengumpulan informasi dan data-data mengenai kemampuan belajar peserta didik. Kemudian Febriana (2019) juga mengatakan bahwa evaluasi pembelajaran adalah proses mengumpulkan dan menafsirkan informasi, dalam memberikan nilai keputusan yang dibuat untuk mengatur sistem pembelajaran. Jadi, evaluasi pembelajaran dapat diartikan sebagai proses menilai dan mengumpulkan data serta informasi mengenai kemampuan belajar peserta didik dengan menggunakan acuan tertentu.

Adapun fungsi dari evaluasi pembelajaran. Menurut Sanjaya (dalam Suardipa & Primayana, 2020) terdapat enam fungsi evaluasi pembelajaran yaitu: (1) menjadi alat penting sebagai umpan balik bagi peserta didik, (2) untuk mengetahui pencapaian peserta didik dalam tujuan yang sudah ditentukan, (3) memberikan informasi-informasi untuk mengembangkan program kurikulum, (4) mengambil keputusan khususnya untuk menentukan masa yang akan datang, (5) pengembang kurikulum khususnya di dalam menetapkan kejelasan tujuan yang ingin diraih atau dicapai, (6) sebagai umpan balik untuk semua yang menyangkut tentang pendidikan. Jadi, pada dasarnya evaluasi pendidikan berfungsi untuk mengetahui pencapaian peserta didik.

Dalam evaluasi pembelajaran ada bentuk-bentuk tes. Salah satunya adalah tes lisan. Tes lisan adalah tes yang memberikan pertanyaan secara lisan dan dijawab pula secara lisan (khaerudin, 2017). Selain itu, Salamah (2018) mengatakan bahwa tes lisan merupakan tes yang berupa pertanyaan yang diberikan pendidik secara lisan dan peserta didik menjawab pertanyaan tersebut secara lisan pula. Jadi, tes lisan adalah tes yang pertanyaan beserta jawabannya diutarakan secara lisan.

Saat tidak dapat melakukan tes lisan secara offline, maka dapat melakukan tes lisan secara online menggunakan media aplikasi. Salah satu aplikasi yang dapat digunakan adalah aplikasi zoom. Zoom adalah aplikasi yang dibuat oleh Eric Yuan pada Januari 2013 (Iskandar & Syarifudin, 2020). Selain itu, Parancika, Isnaen, Albastiah, & Warsono (2022) mengatakan bahwa zoom merupakan sebuah aplikasi komunikasi berbasis video. Hal ini sejalan dengan pendapat Kustiawan, Mutahar, & Al-Ghazali (2022) yang mengatakan bahwa zoom merupakan layanan konferensi video yang dipergunakan sebagai media komunikasi. Jadi, zoom adalah aplikasi komunikasi berbasis video yang didirikan oleh Eric Yuan.

Salah satu keunggulan dari aplikasi zoom yaitu dapat mempermudah komunikasi secara online. Dalam aplikasi zoom dapat dengan mudah berkomunikasi dengan siapapun lewat video (Haqien & Rahman, 2020). Hal ini juga disampaikan oleh Setiawan & Maghfirah (2021) bahwa aplikasi zoom ini dapat mempermudah interaksi dalam berkomunikasi secara virtual. Selain itu, keunggulan lainnya adalah dapat berbagi layar dengan mudah dan dapat memilih monitor atau jendela apa yang ingin dibagikan (Komalasari, 2020).

Berdasarkan latar belakang tersebut maka aplikasi zoom dapat dijadikan media tes lisan dalam evaluasi pembelajaran jarak jauh.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini adalah penelitian studi pustaka atau *library research*. studi pustaka adalah analisis terhadap data sekunder yang berkaitan dengan topik yang diteliti (Yulia dalam Sari & Hasanudin, 2022). Jamaludin dalam Vitasari & Hasanudin (2022) juga berpendapat bahwa metode studi pustaka merupakan langkah untuk menggabungkan data-data dari berbagai macam jenis literatur, baik berupa catatan, buku maupun laporan hasil penelitian yang kaitannya dengan problem yang diteliti. Jadi, *library research* merupakan jenis penelitian kualitatif yang pada dasarnya dilaksanakan dengan cara tidak terjun secara langsung ke lapangan dalam mencari sumber datanya.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan data sekunder yang masih terkait dengan topik yang diteliti yaitu evaluasi pembelajaran, tes lisan, dan aplikasi zoom. Sumber data diperoleh dari beberapa buku dan artikel-artikel yang telah diterbitkan dalam jurnal.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teori Marry W. George yaitu terdapat sembilan langkah: (1) pada pemilihan topik, topik yang dipilih yaitu pemanfaatan aplikasi zoom, (2) peneliti membuat konsep dengan memanfaatkan aplikasi zoom sebagai media tes lisan, (3) peneliti membuat pertanyaan mengenai peran dan implementasi aplikasi zoom sebagai media tes lisan, (4) strategi yang dilakukan yaitu dengan mendownload aplikasi zoom, melakukan registrasi, kemudian melakukan tes lisan, (5) mencari referensi dari berbagai buku dan artikel, (6) mengidentifikasi secara cermat referensi berdasarkan topik, (7) mengevaluasi sumber referensi, dengan cara menghapus sumber referensi yang tidak relevan, (8) melakukan uji coba tes lisan dengan memanfaatkan aplikasi zoom, (9) menyimpulkan bahwa aplikasi zoom dapat dimanfaatkan sebagai media tes lisan.

Teknik analisis data ini menggunakan teori dari Miles dan Huberman. Menurut Sugiyono dalam Rasyidi (2020) teori ini terdiri dari tiga alur, yakni reduksi data, display data (penyajian data), dan verifikasi data (penarikan simpulan). Susunan penelitian dapat dipaparkan sebagai berikut: (1) Tahapan ini diawali dengan pengumpulan data, kemudian disusun sesuai topik penelitian antara lain evaluasi pembelajaran, tes lisan, dan aplikasi zoom. (2) Data Display atau penyajian data dilakukan dengan metode menentukan data yang diperlukan untuk disajikan. (3) Tahap verifikasi data dilaksanakan setelah peneliti memahami serta mempelajari kembali data-data dari efek lanjutan penelitian, supaya bisa mendapatkan kesimpulan mengenai pemanfaatan aplikasi zoom sebagai media tes tulis dalam evaluasi pembelajaran jarak jauh.

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi data. Yang mana data tersebut diperoleh dari berbagai sumber, seperti buku-buku dan artikel yang sudah diterbitkan dalam jurnal. Hal ini dilakukan agar sumber data atau referensi yang didapatkan relevan dengan topik yang dibahas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Peran aplikasi zoom sebagai media tes tulis dalam evaluasi pembelajaran jarak jauh.

Peran aplikasi zoom adalah 1) aplikasi zoom menyediakan layanan tatap muka secara jarak jauh dengan menggabungkan konferensi video, pertemuan online, obrolan, hingga kolaborasi seluler (Latifah dalam Kelana, dkk., 2021), 2) aplikasi zoom juga dapat membantu kita menumbuhkan sikap objektif antara lain: imajinatif, bebas, dan perencanaan strategi (Kelana dalam Maulana & Hasanudin, 2022). Melihat beberapa peran aplikasi zoom tersebut, maka aplikasi zoom dapat dijadikan media tes tulis dalam evaluasi pembelajaran jarak jauh.

Implementasi aplikasi zoom sebagai media tes tulis dalam evaluasi pembelajaran jarak jauh.

1) *Download* aplikasi zoom

Untuk *download* aplikasi zoom dapat mengikuti langkah berikut.

- a) Buka aplikasi playstore
- b) Ketik zoom pada kolom pencarian atau telusuri
- c) Klik instal



Gambar 1. Instal zoom

2) Registrasi akun pada aplikasi zoom

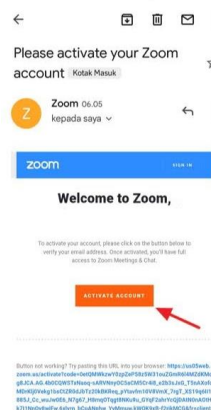
Berikut ini cara registrasi akun pada aplikasi zoom

- a) Buka aplikasi zoom
- b) Klik *sig up*



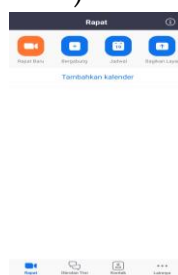
Gambar 2. Tampilan awal pada aplikasi zoom

- c) Masukkan tanggal lahir
- d) Masukkan email dan nama
- e) Klik selanjutnya
- f) Buka email, kemudian klik aktivasi akun



Gambar 3. Aktivasi akun

- g) Masukkan *password*
 - h) Aplikasi zoom siap digunakan
- 3) Lakukan tes lisan
- Cara melakukan tes dalam aplikasi zoom dapat mengikuti alur di bawah ini.
- a) Buka aplikasi zoom
 - b) Klik *sig in*
 - c) Klik *new meeting* (rapat baru)



Gambar 4. Menu rapat baru

d) Klik *start a new meeting* (mulai rapat)



Gambar 5. Menu mulai rapat

e) Klik *participant*

f) Klik *invite*

g) Klik *copy invite link*

h) Share *link* kepada orang yang akan melakukan tes lisan

SIMPULAN

Simpulan dalam penelitian ini adalah 1) peran aplikasi zoom dalam tes tulis yaitu (a) aplikasi zoom menyediakan layanan tatap muka secara jarak jauh, (b) aplikasi zoom juga dapat membantu kita menumbuhkan sikap objektif . 2) implementasi aplikasi zoom dalam tes tulis yaitu (a) *download* aplikasi zoom, (b) registrasi akun pada aplikasi zoom, (c) lakukan tes lisan.

REFERENSI

Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Haqien, D., & Rahman, A. A. (2020). Pemanfaatan zoom meeting untuk proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1), 51-56. Doi <http://dx.doi.org/10.30998/sap.v5i1.6511>.

Iskandar, M. R., & Syarifudin. (2020). Pembelajaran keterampilan berbahasa dengan media audio visual melalui zoom cloud meeting di Fakultas Tarbiyah Iai Qamarul Huda Bagu. *el_Huda, IAI Qomarul Huda Bagu NTB*, 11(2), 71-80. Retrieved from <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/elhuda/article/view/3957>.

Kelana, J. B., Wulandari, M. A., & Wardani, D. S. (2021). Penggunaan aplikasi zoom meeting di masa pandemi covid-19 pada pembelajaran sains. *Jurnal Elementary: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 18-22. Doi: <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary/article/view/3520>.

- Khaerudin, K. (2017). Administrasi, analisis butir dan kaidah penulisan tes . *Madaniyah*, 7(1), 97-128. Retrieved from <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/view/28>.
- Komalasari, R. (2020). Manfaat teknologi informasi dan komunikasi di masa pandemi covid 19 . *Tematik : Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi (e-Journal)*, 7(1), 38-50. Doi <https://doi.org/10.38204/tematik.v7i1.369>.
- Kustiawan, W., Mutahar, L. F., & Al-Ghazali, R. (2022). Manajemen dan pengembangan zoom meeting. *JIKEM: Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen*, 2(1), 2051-2061. Retrieved from <https://ummaspul.ejournal.id/JKM/article/download/3783/1351>.
- Maulana, F., & Hasanudin, C. (2022). Pemanfaatan aplikasi zoom untuk pembelajaran daring di masa pandemi. In *Prosiding Seminar Nasional Daring: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 324-332. Doi: <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/SPBSI/article/view/1212>.
- Parancika, R. B. ., Isnaen, F., Albastiah, F. A. ., & Warsono, W. (2022). Sosialisasi pemanfaatan zoom meeting bagi pengajar TPQ Darul Hikmah. *Journal of Community Service and Engagement*, 2(5), 46-52. Doi <https://doi.org/10.9999/jocosae.v2i5.148>.
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi evaluasi pembelajaran di kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111-121. Retrieved from <https://www.academia.edu/download/88111228/227.pdf>.
- Rasyidi, Z. Z. (2020). Pembelajaran qawaid: Perspektif teori kognitif pada Pondok Pesantren Raudhatut Thalibin Kalimantan Selatan. *Al-Ta'rib: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangkaraya*, 8(1), 103-116. Doi <https://doi.org/10.23971/altarib.v8i1.1865>.
- Salamah, U. (2018). Penjaminan mutu penilaian pendidikan. *EVALUASI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1). 274-293. Doi <http://dx.doi.org/10.32478/evaluasi.v2i1.79>.
- Sari, D. N., & Hasanudin, C. (2022). Pemanfaatan media facebook sebagai penunjang pembelajaran menulis cerita pendek pada siswa SMP. In *Prosiding Seminar Nasional Daring: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 186-193. Doi: <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/SPBSI/article/view/1249>.

- Setiawan, H. R. (2021). Manajemen kegiatan evaluasi pembelajaran. *Seminar Nasional Teknologi Edukasi Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 507-511. Doi <https://doi.org/10.53695/sintesa.v1i1.350>.
- Setiawan, M. A., & Maghfirah, I. S. (2021). Efektivitas aplikasi zoom dalam proses pembelajaran matematika: *The effectiveness of the zoom application in the mathematics learning process*. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 6(1), 33-37. Doi <https://doi.org/10.33084/bitnet.v6i1.2565>.
- Suardipa, I. P., & Primayana, K. H. (2020). Peran desain evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 4(2), 88-100. Doi <https://doi.org/10.55115/widyacarya.v4i2.796>.
- Vitasari, N., & Hasanudin, C. (2022). Pemanfaatan fitur reels instagram pada pembelajaran membaca puisi guna mendukung gerakan merdeka belajar di sekolah menengah. In *Prosiding Seminar Nasional Daring: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 10-19. Doi: <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/SPBSI/article/view/1237>.