



Prosiding

Seminar Nasional Daring

Unit Kegiatan Mahasiswa Jurnalistik (Sinergi)

IKIP PGRI Bojonegoro

Tema "Jurnalistik sebagai Sumber Data untuk Karya Ilmiah"



Pemanfaatan Aplikasi Mathway dalam Pembelajaran Matematika

Irma Nur Aisah¹, Cahyo Hasanudin²

¹Pendidikan Matematika, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

²Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

irmaaisah786@gmail.com¹, cahyo.hasanudin@ikippgribojonegoro.ac.id²

Abstrak – Media pembelajaran merupakan alat yang sangat mendukung dalam pembelajaran matematika. Media pembelajaran merupakan alat untuk menyampaikan dan menyalurkan pesan sehingga pesan tersebut tersampaikan kepada peserta didik dalam proses pembelajaran sehingga dapat menarik minat siswa untuk belajar matematika. Tujuan belajar matematika agar siswa mempunyai kemampuan dan ketrampilan dalam memecahkan masalah matematika dan untuk mengasah penalaran yang cermat, logis, kritis, dan kreatif. Penelitian ini menggunakan metode studi pustaka (*library research*). Penulis menggunakan jenis penelitian kepustakaan untuk membahas masalah yang dibahas dalam artikel ini. Penelitian kepustakaan melibatkan pengumpulan data dan informasi dari berbagai sumber pustaka, seperti artikel, buku, jurnal, dan dokumen yang dapat diakses melalui internet dan buku. Hasil dari penelitian ini adalah menjelaskan kemajuan teknologi dan cara penggunaan aplikasi mathway. Simpulan penelitian ini bahwa kegiatan pembelajaran dalam pemanfaatan aplikasi mathway ini sebagai alat bantu memudahkan siswa ataupun guru meningkatkan pemahamannya pada matematika.

Kata kunci – Media Pembelajaran, Matematika, Aplikasi Mathway

Abstract – Learning media is a tool that is very supportive in learning mathematics. Learning media is a tool to convey and distribute messages so that the message is conveyed to students in the learning process so that it can attract students' interest in learning mathematics. The purpose of learning mathematics is for students to have the ability and skills to solve mathematical problems and to hone careful, logical, critical, and creative reasoning. This research uses the method of library research (*library research*). The author uses a type of library research to discuss the issues discussed in this article. Library research involves collecting data and information from various sources, such as articles, books, journals, and documents which can be accessed via the internet and books. The results of this study are to explain technological advances and how to use the mathway application. The conclusion of this study is that the learning activities in utilizing the mathway application as a tool make it easier for students or teachers to improve their understanding of mathematics.

Keywords – Learning Media, Mathematics, Mathway Applications

PENDAHULUAN

Media pembelajaran merupakan alat yang sangat mendukung dalam pembelajaran matematika. Jeklin (2016) menyatakan, media pembelajaran merupakan alat

untuk menyampaikan dan menyalurkan pesan sehingga pesan tersebut tersampaikan kepada peserta didik dalam proses pembelajaran sehingga dapat menarik minat siswa untuk belajar matematika. Tujuan belajar matematika agar siswa mempunyai kemampuan dan ketrampilan dalam memecahkan masalah matematika dan untuk mengasah penalaran yang cermat, logis, kritis, dan kreatif (Widjajanti, 2009). Pembelajaran matematika juga harus melibatkan teknologi untuk media penyelesaian masalah (Siswanto, 2020). Salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk penyelesaian masalah pada soal matematika adalah aplikasi software mathway.

Aplikasi mathway ini dapat membantu memecahkan soal dan memahami pembelajaran matematika. Yang belum kita pahami, terdapat fitur untuk matematika dasar, pra-Aljabar, Trigonometri, maupun pelajaran sains seperti Kimia dan Fisika (Mathway.com). Aplikasi ini dapat mempermudah guru, orang tua, maupun siswa itu sendiri untuk mempelajari matematika. Dapat juga membantu guru untuk menemukan penyebab ketidakberhasilan siswa dan keberhasilan siswa dalam kegiatan pembelajaran (Sitepu, dkk., 2020). Sebagai seorang pendidik harus kreatif mengembangkan media pembelajaran. (Amsul et al., 2020) menyatakan bahwa pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan dan minat belajar siswa.

Dari uraian diatas, penelitian ini mengkaji bagaimana Pemanfaatan Aplikasi dalam pembelajaran matematika. Oleh sebab itu artikel ini sangat penting untuk dilakukan karena mengenai pemanfaatan media pembelajaran dan pemanfaatan aplikasi untuk mempermudah dan dapat menyelesaikan soal matematika.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode studi pustaka (*library research*). Penulis menggunakan jenis penelitian kepustakaan untuk membahas masalah yang dibahas dalam artikel ini. Penelitian kepustakaan melibatkan pengumpulan data dan informasi dari berbagai sumber pustaka, seperti artikel, buku, jurnal, dan dokumen yang dapat diakses melalui internet dan buku (Dalimunthe, 2016) untuk menemukan solusi untuk masalah yang akan dipecahkan (Tahmidaten & Krismanto, 2019).

Teknik pengumpulan data menggunakan teknik simak bebas. Teknik simak bebas libat cakap dan catat digunakan untuk mengumpulkan data. Teknik pertama digunakan untuk menyimak secara bebas buku dan artikel yang berkaitan dengan subjek penelitian untuk menemukan kata kunci. Selanjutnya, teknik catat digunakan, dimana peneliti mencatat hal-hal penting dan kemudian menggabungkan pendapat mereka untuk menghasilkan kesatuan konsep atau ide.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Perkembangan teknologi di era digital seperti sekarang ini bertumbuh semakin cepat dari hari ke hari, bulan ke bulan hingga tahun kedepannya. Secara tidak langsung penggunaan teknologi ini meningkatkan tajam. Di era kemajuan teknologi dan informasi saat ini, sangat mudah untuk mendapatkan informasi dan belajar hal hal baru. Hal ini dapat membantu siswa mempelajari pelajaran yang diajarkan di sekolah, termasuk pelajaran matematika. Adapun aplikasi yang memudahkan para siswa untuk belajar matematika yaitu aplikasi mathway. Mathway dapat dikatakan sebagai kalkulator matematika. Berikut cara penggunaan aplikasi mathway:

1. Instal dan buka aplikasi. Jika ini pertama kalinya Anda menggunakan Mathway, tutorial otomatis akan muncul di layar. Luangkan waktu sejenak untuk berpartisipasi dalam tutorial ini. Hanya membutuhkan waktu sekitar 15 detik.
2. Pilih mata pelajaran matematika yang sesuai. Pilihan termasuk matematika dasar, pra-aljabar, aljabar, trigonometri, prakalkulus, kalkulus, statistik, matematika terbatas, aljabar linier, kimia, dan grafik.
3. Selanjutnya berikan persamaan matematika yang akan dipecahkan. Ini dapat dicapai dengan beberapa cara berbeda:
 - a. Pilih ikon kamera dan potret soal matematika yang akan dipecahkan.
 - b. Ketik soal matematika langsung ke dalam aplikasi.
 - c. Ketuk ikon mikrofon dan ucapkan soal matematika dengan lantang.
4. Kirimkan persamaan Anda dengan menyetuk tombol kirim. Jawaban untuk persamaan Anda akan muncul di layar, dan untuk pengguna premium, uraian lengkap masalah langkah demi langkah akan diberikan.
5. Jawaban yang diberikan oleh aplikasi kemudian dapat disalin, dibagikan, atau dihitung ulang.
6. Jika Anda buntu, atau ingin mempelajari lebih lanjut tentang aplikasi dan cara menggunakannya, ketuk ikon pengaturan di sisi kanan atas layar dan pilih "Bantuan".

Aplikasi mathway ini tidak hanya sekedar memberikan jawaban tapi memberikan pembahasan yang sangat rinci. Dalam hal ini juga mathway tidak hanya membantu siswa tetapi membantu guru.

SIMPULAN

Penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi mathway dapat digunakan untuk mempermudah peserta didik dalam menyelesaikan soal matematika. Aplikasi mathway tidak hanya memberikan jawaban tapi memberikan penjelasan supaya peserta didik paham dengan materi yang ditanyakan.

REFERENSI

- Frananda, M., Kurnia, M. D., Jaja, J., & Hasanudin, C. (2023). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka untuk Memenuhi Kebutuhan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 10(1), 1-10. <http://dx.doi.org/10.30734/jpe.v10i1.2868>.
- Pratama, A. R., & Nilamsari, D. P. (2022). Penerapan aplikasi Mathway sebagai penunjang evaluasi pembelajaran matematika pada Siswa Jenjang sekolah dasar. *In Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, dan Pendidikan Dasar (SENSASEDA)*, 2, 157-169. <https://mathdidactic.stkipbjm.ac.id/index.php/sensaseda/article/view/2060>.
- Rizanta, G. A., & Arsanti, M. (2022, July). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Masa Kini. *In Prosiding Seminar Nasional Daring: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 560-568. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v3i1.10939>.
- Muttaqin, A. K., & Yahya, Y. (2023, May). Pemanfaatan Aplikasi Mathway dalam Menyelesaikan Soal Kalkulus pada Mahasiswa Tadris Matematika. *In Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai* (Vol. 2, pp. 63-70). <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v2i0.1829>.