



Prosiding

Seminar Nasional Daring

Unit Kegiatan Mahasiswa Jurnalistik (Sinergi)

IKIP PGRI Bojonegoro

Tema "Jurnalistik sebagai Sumber Data untuk Karya Ilmiah"



Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Menulis Iklan pada Siswa

Shita Dwi Putri¹, Cahyo Hasanudin²,

¹² Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia
dwiputrishit22@gmail.com¹, cahyo.hasanudin@ikippgribojonegoro.ac.id²,

Abstrak— Canva merupakan aplikasi desain grafis yang memiliki berbagai fitur pengeditan, alat desain yang lengkap dan mudah diakses dan pengguna dapat mengedit gambar, poster dengan mudah, serta memiliki fitur canggih seperti menggambar online. Oleh karena itu, canva menyediakan banyak fitur, menghemat waktu dalam mempelajari media secara aktual, dan canva digunakan tidak hanya menggunakan laptop, tetapi bisa menggunakan smartphone untuk mendesain iklan. metode penelitian yang digunakan untuk menggunakan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran menulis iklan bagi siswa yaitu: 1) Metode Deskriptif Kualitatif: Metode ini mengumpulkan data melalui observasi, experiential learning, dan angket untuk mendeskripsikan siswa yang belajar menulis iklan melalui media aplikasi Canva, 2) Metode kuantitatif: Metode ini digunakan untuk mengukur dampak penggunaan aplikasi Canva terhadap hasil penulisan iklan poster siswa. Sehingga, fitur-fitur Aplikasi canva dimanfaatkan oleh pembelajaran menulis iklan mempunyai langkah langkah penelitian sebagai berikut: 1) Install canva pada *play store*, 2) Kemudian klik cari atau telusuri dan ketik "canva", 3) setelah install, kemudian ikuti instruksi login menggunakan email, 4) setelah aplikasi canva terbuka tampilan normal di bagian pilih template iklan, 5) unggah logo, foto, klip video dan elemen desain lain, 6) simpan dan bagikan. Berdasarkan aplikasi canva dapat mudah digunakan dan merupakan elemen desain yang sangat terkenal dikalangan milenial.

Kata kunci— Menulis, Media pembelajaran, Aplikasi Canva

Abstract— Canva is a graphic design application that has various editing features, complete and easily accessible design tools and users can easily edit images, posters, and has advanced features such as online drawing. Therefore, Canva provides many features, saves time in learning the actual media, and canva is used not only using a laptop, but can use a smartphone

to design advertisements. The research methods used to use the Canva application as a learning medium for writing advertisements for students are: 1) Qualitative Descriptive Method: This method collects data through observation, experiential learning, and questionnaires to describe students who learn to write advertisements through the Canva application media, 2) Method quantitative: This method is used to measure the impact of using the Canva application on the results of writing student poster ads. Thus, the features of the Canva application utilized by learning to write advertisements have the following research steps: 1) Install Canva on the Play Store, 2) Then click search or search and type "canva", 3) after install, then follow the login instructions using email, 4) after canva app opens normal view in select ad template section, 5) upload logo, photos, video clips and other design elements, 6) save and share. Based on the Canva application, it is easy to use and is a very popular design element among millennials.

Keywords – Writing, Learning Media, Canva Application

PENDAHULUAN

Menulis sangat penting untuk pembelajaran siswa. Menulis adalah sebuah proses kreatif interaktif yang berpusat pada sebuah ide, seperti berbagai jenis tulisan yang melukiskan, mendeskripsikan, atau mendiskusikan sesuatu. Oleh karena itu, perkembangan teknologi media informasi. Serta membutuhkan penulis berbakat agar orang lain bisa membaca pesan atau pendapat mereka. jadi media sosial, baik mempengaruhi media Facebook, Instagram dan penulis berbakat oleh orang lain, serta membaca sarana atau pendapat perkembangan inovasi dan informasi mereka.

Penggunaan sebagai media pembelajaran sebagai model pembelajaran, serta dapat digunakan sebagai pemanfaatan. Media pengguna dapat menggunakan media pembelajaran menulis kepada siswa dapat meningkatkan keterampilan menulis. Serta, meningkatkan kemampuan untuk memberikan dampak positif kemampuan berbahasa siswa meliputi berbagai aspek. Dinyatakan pemanfaatan dalam kegiatan belajar diartikan pembelajaran aktif, Oleh, karena itu guru dapat merubah gaya belajar, serta intruksi pembelajaran. Agar metode pembelajaran tidak gampang bosan, sehingga dapat mendorong atau memberikan hal positif pembelajaran kepada siswa.

Media pembelajaran merupakan sarana penting dari proses pendidikan. Media pembelajaran ini di buat lebih aktif dan produktif, serta digunakan untuk mempercepat tujuan pembelajaran pembelajaran pada tahun ajaran akan datang. Oleh, karena itu guru harus mempersiapkan untuk membantu siswa memahami dan menghadapi masalah yang mungkin timbul.

Media pembelajaran merupakan bagian fungsi sarana dari pembelajaran. Bahkan, kita tidak akan lepas dari proses pembelajaran di sekolah. Pembelajaran dapat digunakan dengan media lebih baik. Sehingga, dapat menjelaskan berbagai fungsi media dalam pembelajaran. Salah satu fungsi media pembelajaran merupakan sebagai alat bantu pembelajaran, mempengaruhi situasi, kondisi, dan lingkungan belajar untuk tujuan pembelajaran dirancang oleh guru. Selain itu, media dapat

dijelaskan pada pesan tidak terlalu verbal (baik tertulis maupun lisan). Jadi, media pembelajaran lebih tepat dan bervariasi akan dapat mengurangi sikap negatif di kalangan siswa.

Canva merupakan aplikasi desain grafis yang memiliki berbagai fitur pengeditan, alat desain yang lengkap dan mudah diakses dan pengguna dapat mengedit gambar, poster dengan mudah, serta memiliki fitur canggih seperti menggambar online. Oleh karena itu, aplikasi Canva menarik untuk digunakan sebagai media pembelajaran di bidang pendidikan modern. bahwa disimpulkan, Canva merupakan aplikasi berbasis online menggunakan internet dengan beberapa fitur canggih agar membantu kreativitas pendidikan sebagai media belajar.

Manfaat aplikasi Canva dapat membantukan hasil desain grafis untuk peningkatan minat, inovasi, dan imajinasi kepada siswa pada saat pembelajaran menulis iklan (Chamidah, 2022). Menurut (Mudinillah & Isnain, 2021) proses pembelajaran dapat mengembangkan semangat belajar, serta mengembangkan kegiatan kepada para siswa (Riono & Fauzi, 2022). Berdasarkan dapat disimpulkan, bahwa kelebihan Canva di bidang pendidikan dikatakan mampu bersaing di abad 22, seperti saat ini dalam mengembangkan kreativitas pendidik, Canva sebagai fitur desain grafis atau aplikasi dapat meningkatkan proses belajar mengajar sangat lebih baik.

Kelebihan aplikasi Canva merupakan memiliki berbagai fitur desain grafis dapat meningkatkan kreativitas pembelajaran sangat menarik. Oleh karena itu, canva menyediakan banyak fitur, menghemat waktu dalam mempelajari media secara aktual, dan canva digunakan tidak hanya menggunakan laptop, tetapi bisa menggunakan smartphone untuk mendesain iklan. (Cape dan Faza, 2019).

Berdasarkan penelitian, penggunaan Canva sebagai media pembelajaran yang inovatif untuk belajar menulis iklan bagi siswa. Kegiatan ini membantu meramaikan pembelajaran, Keunggulan aplikasi Canva adalah memiliki berbagai desain menarik yang meningkatkan kreativitas pendidik dan siswa.

METODE PENELITIAN

Berdasarkan hasil penelusuran, ada beberapa metode penelitian yang digunakan untuk menggunakan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran menulis iklan bagi siswa yaitu: 1) Metode Deskriptif Kualitatif: Metode ini mengumpulkan data melalui observasi, experiential learning, dan angket untuk mendeskripsikan siswa yang belajar menulis iklan melalui media aplikasi Canva, 2) Metode kuantitatif: Metode ini digunakan untuk mengukur dampak penggunaan aplikasi Canva terhadap hasil penulisan iklan poster siswa.

Sumber data menggunakan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran menulis iklan bagi siswa, metode dapat digunakan dengan tujuan penelitian dan data dikumpulkan. Sehingga, analisis data tervalidasi deskriptif dan kualitatif dapat

digunakan untuk mendeskripsikan pengalaman pada kalangan siswa dalam aplikasi Canva dan menilai keefektifan pengguna, serta pendekatan kuantitatif dapat diadopsi untuk mengukur dampak penggunaan aplikasi Canva terhadap hasil penulisan poster iklan siswa dengan cara sangat lebih baik dan teratur.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pemanfaatan Canva sebagai media pembelajaran inovatif dalam pembelajaran menulis iklan pada siswa telah dilakukan oleh beberapa penelitian. Salah satu penelitian menunjukkan bahwa aplikasi Canva dapat memecahkan kesulitan peserta didik dalam pembelajaran menulis teks iklan. Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Canva berpengaruh terhadap hasil pembelajaran siswa dalam menulis poster iklan. Selain itu, bahwa Canva memberikan kemudahan bagi siswa untuk membuat iklan yang lebih menarik dan meningkatkan kreativitas siswa. Implementasi Canva dalam pembelajaran menulis iklan dapat dilakukan dengan model pembelajaran berbasis proyek. Oleh karena itu, penggunaan Canva sebagai media pembelajaran inovatif dalam pembelajaran menulis iklan pada siswa dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa dan kreativitas siswa dalam membuat iklan yang menarik.

Strategi fitur aplikasi canva untuk pembelajaran menulis iklan kepada siswa.

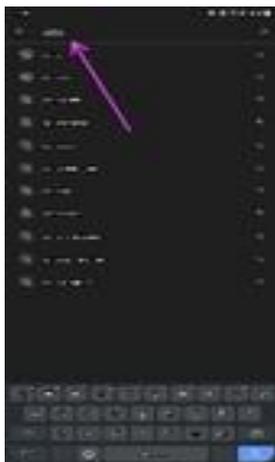
Aplikasi canva dimanfaatkan oleh pembelajaran menulis iklan mempunyai langkah langkah penelitian sebagai berikut:

- 1) Instal aplikasi canva pada *play store*



Gambar 1. Halaman *play store*

- 2) Kemudian klik cari atau terluncuri dan ketik "Canva"



Gambar 2. Tombol Pencarian *play store*

- 3) Setelah install, kemudian ikuti instruksi login menggunakan email
- 4) Setelah aplikasi canva terbuka tampilan normal di bagian Pilih template iklan.



Gambar 3. Template iklan

- 5) Unggah logo, foto, klip video dan elemen desain lain
- 6) Lalu edit desain iklan anda
- 7) Simpan dan bagikan.

SIMPULAN

Pemanfaatan Canva sebagai media pembelajaran inovatif dalam pembelajaran menulis iklan pada siswa telah dilakukan oleh beberapa penelitian. Salah satu penelitian menunjukkan bahwa aplikasi Canva dapat memecahkan atau mengatasi kesulitan peserta didik dalam pembelajaran menulis teks iklan. Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Canva berpengaruh terhadap hasil pembelajaran siswa dalam menulis poster iklan. Oleh karena itu, pengguna canva sebagai media pembelajaran inovatif dalam pembelajaran menulis iklan pada siswa dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa dan kreativitas siswa dalam membuat iklan yang menarik. Sehingga, fitur-fitur Aplikasi canva dimanfaatkan oleh pembelajaran menulis iklan mempunyai langkah langkah penelitian sebagai berikut :

1) Install canva pada *play store*, 2) Kemudian klik cari atau telusuri dan ketik “canva”, 3) setelah install, kemudian ikuti instruksi login menggunakan email, 4) setelah aplikasi canva terbuka tampilan normal di bagian pilih template iklan, 5) unggah logo, foto, klip video dan elemen desain lain, 6) simpan dan bagikan. Berdasarkan aplikasi canva dapat mudah digunakan dan merupakan elemen desain yang sangat terkenal dikalangan milenial

REFERENSI

- Angin, T. B. B., & Syahrul, R. (2015). Pengembangan modul berbasis pendekatan konstektual pada materi menulis iklan di kelas viii SMP 2 Padangsidimpuan Sumatera Utara. *Jurnal universitas unp*, 3(1), 48-53. ISSN 2302-7584.
- Chamidah. (2022). Pelatih pengguna aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa indonesia. *Jurnal abdimas siliwangi*, 4(2), 335-343. 2614-6339.
- Dewi, S. Z., & Hilman, I. (2019). Penggunaan TIK sebagai sumber dan media pembelajaran inovatif disekolah dasar. *Jurnal of primary educational*, 2(2), 48-53. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i2.15100>.
- Irawati, L. (2022). Pembelajaran menulis iklan melalui media blog pada siswa kelas VIII-A SMPN 1 Ngluyu Kecamatan Ngluyu Kabupaten Nganjuk. *Jurnal pendidikan multidisipliner*, 1(2), 166-177. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/WEWARAH>.
- Nurdiyansyah (2019). *Media pembelajaran inovatif*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Putri, S. M., & Hasanudin, C. (2022). Pemanfaatan aplikasi canva untuk menunjuk pembelajaran menulis puisi di SMP. *Jurnal prosiding senada (Seminar Nasional Daring)*, 2(1), 47-54. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/SPBSI/issue/view/35/showToc>.
- Rahmasari, E. A., & Yogananti, A. F. (2021). Kajian Usability Aplikasi Canva (Studi Kasus Pengguna Mahasiswa Desain). *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia* 7(1), 335-343. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v7i01.4292>.
- Shobirin, M. (2021). Penerapan Metode Driil Practice untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Iklan pada Siswa Kelas V SDN Bendo. *Jurnal educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1337-1343. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1463>.
- Sani, R. A. (2022). *Inovasi pembelajaran*. Bumi Aksara.