



Prosiding

Seminar Nasional Daring

Unit Kegiatan Mahasiswa Jurnalistik (Sinergi)

IKIP PGRI Bojonegoro

Tema "Jurnalistik sebagai Sumber Data untuk Karya Ilmiah"



Pemanfaatan Aplikasi Menulis Akademik untuk Menunjang Pembelajaran Keterampilan Menulis di Perguruan Tinggi

Siti Aisyah¹, Cahyo Hasanudin²

^{1,2}Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia
sa8186892@gmail.com¹, cahyo.hasanudin@ikippgribojonegoro.ac.id²,

abstrak— Kemampuan menulis akademik adalah keterampilan seorang akademisi dalam membuat tulisan akademik. Penelitian ini bertujuan guna memanfaatkan aplikasi menulis akademik untuk menunjang keterampilan menulis di perguruan tinggi. Metode penelitian yang dipakai penelitian ini adalah studi pustaka (library research). Teknik pengumpulan data memakai teori Kuhlthau (2002) pada Mirzaqon dan Purwoko (2017) yang telah dimodifikasi oleh peneliti. Peneliti memakai 5 teknik pengumpulan data, yakni 1) Pemilihan topik tentang pemanfaatan aplikasi menulis akademik di perguruan tinggi, 2) Eksplorasi informasi aplikasi menulis akademik untuk keterampilan menulis di perguruan tinggi, 3) Menentukan fokus penelitian tentang aplikasi menulis akademik, 4) Pengumpulan sumber data sesuai penelitian, 5) Penyusunan laporan penelitian. Penelitian ini mendapat simpulan tentang pemanfaatan aplikasi menulis akademik guna menunjang pembelajaran keterampilan menulis di perguruan tinggi. Penggunaan aplikasi menulis akademik yakni, 1) Install aplikasi "Menulis Akademik" melalui Google Play Store, setelah terinstall kamu bisa masuk aplikasi tersebut, 2) Selanjutnya klik masuk. Maka akan muncul pemberitahuan berikut dan tekan next, 3) Setelah masuk, maka tampilannya akan berubah seperti ini. Lalu kamu bisa memilih menu sesuai yang ingin dipelajari, 4) Misalnya, klik menu isi maka akan muncul beberapa menu lain didalamnya yang berisi materi dasar menulis, 5) Tidak hanya tersedia bahan ajar, kita juga dapat mengakses permainan dalam aplikasi.

Kata kunci— Aplikasi menulis akademik, pembelajaran keterampilan menulis, perguruan tinggi

Abstract— Academic writing ability is the skill of an academic in making academic writing. This study aims to utilize academic writing applications to support writing skills in tertiary institutions. The research method used in this research is library research. The data collection technique uses the theory of Kuhlthau (2002) on Mirzaqon and Purwoko (2017) which has been modified by researchers. Researchers used 5 data collection techniques, namely 1) Selection of topics regarding the use of academic writing applications in tertiary institutions, 2) Exploration of information on academic writing applications for writing skills in tertiary institutions, 3) Determining the focus of research on academic writing applications, 4) Collection of data sources according to research, 5) Preparation of research reports. This research draws conclusions about the use of academic writing applications to support learning writing skills in tertiary institutions. The use of academic writing applications, namely, 1) Install the "Academic Writing"

application through the Google Play Store, after it's installed you can enter the application, 2) Then click enter. Then the following notification will appear and press next, 3) After entering, the appearance will change like this. Then you can choose the menu according to what you want to learn, 4) For example, click the content menu, several other menus will appear in it which contain basic writing material, 5) Not only are teaching materials available, we can also access games in the application.

Keywords – Application of academic writing, learning writing skills, college

PENDAHULUAN

Menulis akademik merupakan suatu kegiatan seorang akademisi yang ingin bisa menghasilkan tulisan akademik. Teks akademik menurut Abid dan lain-lain (2017) bisa disebut tulisan ilmiah. Aplikasi adalah program buatan pengguna yang dirancang untuk: melakukan tugas tertentu (Kadir, 2003). Menurut Kadir (2008) Program aplikasi adalah program pengguna atau program yang dimaksudkan untuk melakukan suatu fungsi bagi pengguna atau aplikasi lain. Aplikasi juga didefinisikan sebagai penggunaan atau penerapan konsep yang menjadi topik pembicaraan, atau program komputer yang dirancang untuk membantu orang melakukan tugas tertentu (Syaiful: 2020).

Bahasa menjadi salah satu faktor penting dalam melakukan kegiatan menulis. Pentingnya penguasaan kosa kata menurut Thornbury (2002:13), yakni *"Without grammar, little can be conveyed; without vocabulary, nothing can be conveyed."* Dengan semakin banyak kosa kata yang diserap tentu dapat mempermudah dalam melakukan keterampilan menulis. Salah satunya keterampilan menulis yang dapat dilakukan adalah menulis akademik. Swales dan Jhon menjelaskan bahwa menulis akademik adalah jenis kegiatan menulis yang memakai kaidah-kaidah tertentu yang diterima dalam komunitas akademik (Lele dkk, 2010). Menulis akademik juga dapat dimaknai sebagai suatu cara seorang akademisi untuk menciptakan tulisan akademik atau dikenal dengan tulisan ilmiah (Devinna, dkk: 2019).

Menulis akademik bertujuan menambah pengetahuan untuk mencapai konsep yang terdapat pada pokok masalah tertentu (Juniarti, 2020). Selain itu, sebagai kosakata dengan menulis akademik agar dapat mengatasi masalah yang terdapat dalam campur kode bahasa mahasiswa (Aritonang & Parapat, 2019) dan untuk mengetahui teknik pembelajaran agar dapat menumbuhkan kemampuan menulis akademik mahasiswa (Heryadi, 2021). Menulis akademik memiliki tujuan untuk menambah pengetahuan dalam mencapai konsep pada masalah tertentu seperti campur kode bahasa dan mengetahui teknik pembelajaran yang menumbuhkan kemampuan menulis akademik mahasiswa (Yanti, 2019).

Manfaat akan membantu siswa, mahasiswa, serta masyarakat agar dapat menuangkan karyanya dalam bentuk tulisan mereka (Amelia & Hasanudin, 2022). Selain itu, dapat meningkatkan daya inisiatif, kreativitas, serta meningkatkan kecerdasan seseorang (Mustikowati & Wijayanti, 2016) dan meningkatkan

keaktivitas seseorang agar dapat mengembangkan ide-ide yang di tulisnya (Yuliandri, 2016). Manfaat Menulis Akademik dapat membantu siswa, mahasiswa, masyarakat menuangkan ide-ide dalam bentuk tulisan mereka serta dapat meningkatkan daya inisiatif, kreativitas seseorang.

Keterampilan menulis suatu ide gagasan dengan mencetuskan huruf angka di atas kertas (Munawarah & Zulkiflih, 2021). Selain itu keterampilan menulis merupakan suatu kegiatan secara tertulis dengan menghasilkan tulisan yang berbentuk secara visual yang dapat dibaca oleh orang lain (Pradnyawathi & Agustika, 2019) serta bentuk perwujudan komunikasi tidak langsung bertatap muka (Supriadi & dkk, 2020). Keterampilan menulis suatu kegiatan dengan menghasilkan tulisan yang didalamnya terdapat ide gagasan yang mencetuskan huruf angka secara tertulis secara visual dengan bentuk komunikasi tidak langsung (Ade, dkk: 2020).

Mempelajari keterampilan menulis akademik diperlu dilakukan salah satunya di perguruan tinggi. Perguruan tinggi adalah sebuah *interpreise* dalam bidang pendidikan (Utomo, 2014). Selain itu sebuah organisasi yang terstruktur agar dapat menghasilkan lulusan terbaik (Azis & Dirgahayu, 2015) serta suatu lembaga pendidikan agar dapat melahirkan lulusan-lulusan yang ahli dalam bidangnya (Huda & Haryanto, 2018). Perguruan tinggi adalah sebuah lembaga pendidikan yang terstruktur agar dapat menghasilkan lulusan-lulusan terbaik yang ahli dalam bidangnya (Mila: 2016).

Tujuan agar dapat menghasilkan produk-produk yang berkualitas dalam bidang pendidikan maupun tingkat kontribusinya (Pratiwi, 2015). Selain itu dapat menyiapkan peserta didik untuk mengasah kemampuan yang profesional di lembaga tertinggi (Butarbutar, Usmento 2022) agar dapat berusaha pada dasarnya untuk mencapai keseimbangan kehidupan saat ini (Ardianingsih, Yunitarini, 2015). Jadi tujuan Perguruan tinggi yaitu menghasilkan produk-produk yang berkualitas agar dapat mendapat keseimbangan kehidupan peserta didik saat ini.

Mengingat zaman semakin canggih, tentu perkembangan ini dapat digunakan untuk mempermudah pembelajaran menulis akademik di perguruan tinggi (Unik, dkk: 2020). Salah satu hal yang dapat dilakukan seperti menggunakan aplikasi menulis akademik yang dapat ditemukan di *google play store*. Aplikasi menulis akademik tersebut dapat diunduh dengan nama "Menulis Akademik" di *google play store*. Aplikasi ini merupakan bahan ajar keterampilan menulis akademik yang berbasis *mobile learning*. Bahan ajar ini dikembangkan oleh Cahyo Hasanudin, Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum., Prof. Dr. Ida Zulaeha, M.Hum., Dr. Rahayu Pristiwati, M.Pd.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan. Penelitian kepustakaan (*library research*) menurut Koentjaraningrat adalah teknik pengumpulan data dengan berbagai material yang terdapat di ruang kepustakaan, meliputi koran, buku, majalah, naskah, dokumen, dan lainnya yang masih relevan untuk penelitian (1983). Pendekatan yang diterapkan dalam penelitian ini merupakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif dengan menekankan analisisnya terhadap proses penyimpulan komparasi, serta pada analisis dengan dinamika hubungan fenomena yang diamati dengan memakai logika ilmiah (Saifuddin: 2001).

Teknik pengumpulan data memakai teori Kuhlthau (2002) pada Mirzaqon dan Purwoko (2017) yang telah dimodifikasi oleh peneliti. Peneliti memakai 6 teknik pengumpulan data, yakni 1) Pemilihan topik tentang pemanfaatan aplikasi menulis akademik untuk menunjang pembelajaran keterampilan menulis di perguruan tinggi, 2) Eksplorasi informasi aplikasi menulis akademik untuk keterampilan menulis di perguruan tinggi, 3) Menentukan fokus penelitian tentang aplikasi menulis akademik, 4) Pengumpulan sumber data yang berkaitan dengan penelitian, 5) Penyusunan laporan dari hasil penelitian tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pemilihan Topik

Menulis akademik merupakan suatu kegiatan seorang akademisi yang ingin bisa menghasilkan tulisan akademik. Teks akademik menurut Abid dan lain-lain (2017:5) bisa disebut tulisan ilmiah. Aplikasi adalah program buatan pengguna yang dirancang untuk: melakukan tugas tertentu (Kadir, 2003). Menurut Kadir (2008:3) Program aplikasi adalah program pengguna atau program yang dimaksudkan untuk melakukan suatu fungsi bagi pengguna atau aplikasi lain. Aplikasi juga didefinisikan sebagai penggunaan atau penerapan konsep yang menjadi topik pembicaraan, atau program komputer yang dirancang untuk membantu orang melakukan tugas tertentu (Teguh: 2021).

Dengan begitu dapat disimpulkan bahwa aplikasi menulis merupakan suatu program buatan pengguna yang dirancang untuk kegiatan seorang akademisi yang ingin bisa menghasilkan tulisan akademik. Aplikasi menulis akademik ini menjadi salah satu cara supaya seseorang dapat belajar dan menulis karya yang berkaitan dengan akademik. Seperti halnya menulis artikel ilmiah, makalah, jurnal, dan lain sebagainya.

Pemanfaatan Aplikasi Menulis Akademik Untuk Menunjang Pembelajaran Keterampilan Menulis di Perguruan Tinggi

Aplikasi Menulis Akademik merupakan aplikasi yang dirancang untuk bahan ajar keterampilan menulis akademik dengan basis *mobile learning*. Bahan ajar ini dikembangkan oleh Cahyo Hasanudin, Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum., Prof. Dr. Ida Zulaeha, M.Hum., Dr. Rahayu Pristiwati, M.Pd. Dalam aplikasi ini tersedia berbagai

menu yang mampu memberikan pengetahuan mengenai dasar-dasar kepenulisan hingga latihan menulis akademik. Tidak hanya itu, dalam aplikasi ini juga disediakan permainan yang dapat dimainkan supaya tidak membuat pengguna menjadi bosan.

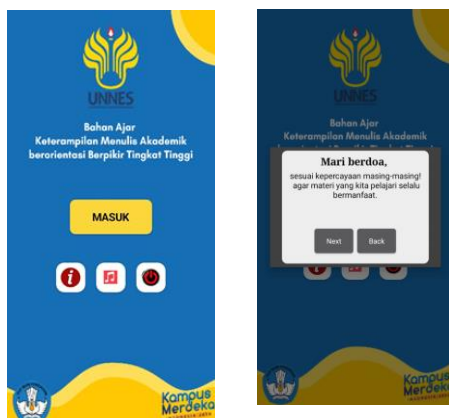
Aplikasi menulis akademik dapat dimanfaatkan sebagai penunjang pembelajaran keterampilan menulis di perguruan tinggi, sebagai berikut:

1. *Install* aplikasi “Menulis Akademik” melalui *Google Play Store* pada peramban
<https://play.google.com/store/apps/details?id=io.kodular.a710180016>
 . BahanAjar, setelah terinstal kamu dapat masuk dalam aplikasi tersebut.



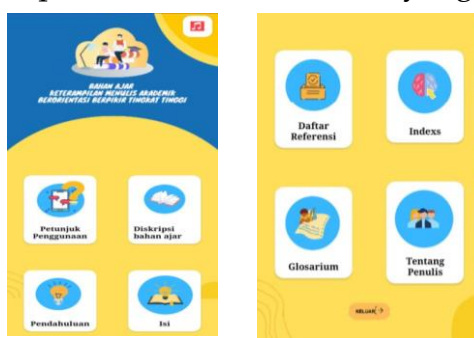
Gambar 1. Tampilan di menu *Play Store*

2. Selanjutnya klik masuk. Maka akan muncul pemberitahuan berikut, sehingga kamu dapat tekan *next*.



Gambar 2. Tampilan menu masuk dan pop-up ajakan berdo'a

3. Setelah masuk ke aplikasi maka tampilannya akan berubah seperti ini. Lalu kamu dapat memilih menu sesuai yang kamu ingin pelajari.



Gambar 3. Tampilan menu utama

4. Misal, saya menekan menu isi maka akan muncul beberapa menu lain didalamnya yang berisi materi dasar menulis.



Gambar 4. Tampilan menu isi

5. Tidak hanya tersedia bahan ajar, kita juga dapat mengakses permainan dalam aplikasi ini.



Gambar 5. Tampilan menu permainan

Penjelasan di atas diuraikan oleh percobaan yang dilakukan penulis dalam memanfaatkan aplikasi “Menulis Akademik” sebagai penunjang pembelajaran keterampilan menulis di perguruan tinggi. Aplikasi ini begitu bermanfaat bagi pengguna yang masih awam terkait keterampilan menulis akademik. Di sisi lain, pemakaiannya yang mudah tentu saja dapat menjadi poin yang baik untuk pengguna aplikasi pemula.

SIMPULAN

Kesimpulan dari penelitian mengenai implementasi aplikasi menulis akademik untuk menunjang pembelajaran keterampilan menulis di perguruan tinggi. Aplikasi ini tentunya diharap dapat mempermudah pembelajaran tentang keterampilan menulis akademik di perguruan tinggi. Adapun penggunaannya sebagai berikut, 1) *Install* aplikasi “Menulis Akademik” melalui *Google Play Store*, setelah terinstall

kamu dapat masuk dalam aplikasi tersebut, 2) Selanjutnya klik masuk. Maka akan muncul pemberitahuan berikut, sehingga kamu dapat tekan *next*, 3) Setelah masuk ke aplikasi maka tampilannya akan berubah seperti ini. Lalu kamu dapat memilih menu sesuai yang kamu ingin pelajari, 4) Misalnya, saya menekan menu isi maka akan muncul beberapa menu lain didalamnya yang berisi materi dasar menulis, 5) Tidak hanya tersedia bahan ajar, kita juga dapat mengakses permainan dalam aplikasi ini.

REFERENSI

- Amelia, A., & Hasanudin, C. (2022, July). Pemanfaatan aplikasi Tiktok untuk pengembangan bakat siswa SMA di bidang menulis. *In Prosiding Seminar Nasional Daring: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* (Vol. 2, No. 1, pp. 858-868).
<https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/SPBSI/article/view/1345>.
- Ardianingsih, A., & Yunitarini, S. (2015). Etika, profesi dosen dan Perguruan Tinggi: sebuah kajian konseptual. *Jurnal ekonomi dan Bisnis*, 10(1).
<http://dx.doi.org/10.31941/jebi.v10i1.160>.
- Aritonang, D. R., Solin, M., & Parapat, L. H. (2019). Pengembangan kosa kata melalui keterampilan menulis akademik untuk mengatasi masalah campur kode mahasiswa. *LINGUISTIK: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 4(2), 120-130.
<http://dx.doi.org/10.31604/linguistik.v4i2.120-130>.
- Azis, A., & Dirgahayu, T. (2015). Pengembangan model E-Office dan Purwarupa Intitusi Perguruan Tinggi di Indonesia. *JUITA: Jurnal Informatika*, 3(3).
<http://dx.doi.org/10.30595/juita.v3i3.869>.
- Butarbutar, V., & Ismanto, B. (2022). Evaluasi pemasaran jasa pendidikan tinggi keguruan dan ilmu pendidikan Perguruan Tinggi. *Mimbar Ilmu*, 27(3).
<https://doi.org/10.23887/mi.v27i3.48792>.
- Helaluddin dan Awalludin. (2020). Keterampilan menulis akademik panduan bagi mahasiswa di Perguruan Tinggi. Banten: Media Madani Publisher.
- Heryadi, D. (2021). Menumbuhkan kemampuan menulis akademik dengan teknik In Stages Guidance. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 17(2), 193-202. <https://doi.org/10.25134/fon.v17i2.4436>.
- Huda, U., & Haryanto, T. (2018). Strategi penanggulangan radikalisme di perguruan tinggi kabupaten banyumas. *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam*, 5(1), 39-61. <http://ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/An-Nidzam/article/download/163/137>.
- Juniarti, Y. (2020). Pentingnya keterampilan menulis akademik bagi mahasiswa Politeknik Akamigas Palembang. *In Seminar Bahasa dan Sastra Indonesia* (Vol. 2,

- No. 1, pp. 185-189). Retrieved from <http://conference.unsri.ac.id/index.php/sembadra/article/view/1593>.
- Munawarah, M., & Zulkiflih, Z. (2021). Pembelajaran keterampilan menulis (Maharah al-Kitabah) dalam bahasa Arab. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 22-34. <https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15>.
- Mustikowati, D., & Wijayanti, E. (2016). Meningkatkan semangat membaca dan menulis siswa sekolah dasar dengan permainan kata bersambut. *Briliant: Jurnal riset dan konseptual*, 1(1), 39-42. <http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v1i1.5>.
- Pradnyawathi, N. N. C., & Agustika, G. N. S. (2019). Pengaruh model pakem berbasis tri hita karena terhadap keterampilan menulis. *International Journal of Elementary Education*, 3(1), 89-98. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i1.17660>.
- Pratiwi, H. A. (2015). Peranan humas dalam membentuk citra positif Perguruan Tinggi. *Deiksis*, 3(01), 50-62. <http://dx.doi.org/10.30998/deiksis.v3i01.414>.
- Sari, Milya. (2020). Penelitian kepustakaan (*Library Research*) dalam penelitian pendidikan IPA. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6 (1) 41-53.
- Supriadi, S., Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi nilai karakter dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa. *YUME: Journal of Management*, 3(3), 84-94. <https://doi.org/10.37531/yum.v3i3.828>.
- Utomo, A. P. (2014). Pemodelan arsitektur enterprise sistem informasi akademik pada perguruan tinggi menggunakan Enterprise Architecture Planning. *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro dan Ilmu Komputer*, 5(1), 33-40. <https://doi.org/10.24176/simet.v5i1.129>.
- Yuliandri, M. (2016). Hubungan motivasi belajar dalam keterampilan menulis puisi pada proses pembelajaran. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1). <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/article/view/91>.