



Prosiding

Seminar Nasional Daring

Unit Kegiatan Mahasiswa Jurnalistik (Sinergi)

IKIP PGRI Bojonegoro

Tema "Jurnalistik sebagai Sumber Data untuk Karya Ilmiah"



Peran Aplikasi wappad pada Pembelajaran Menulis Cerpen di Sekolah Menengah Atas

Celsy Ros Carolina Dewi¹, Cahyo Hasanudin²,

^{1,2}Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

celsyros27@gmail.com¹, cahyo.hasanudin@ikipgribojonegoro.ac.id²,

abstrak – Wappad adalah sebuah aplikasi daring yang digunakan untuk membaca atau menulis sebuah karya sastra dalam bentuk puisi, novel, cerpen, dan masih banyak lainnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami bagaimana manfaat menggunakan aplikasi wappad untuk pembelajaran menulis cerpen di sekolah menengah pertama. Metode yang dipakai yaitu studi pustaka (library research) yang artinya data yang diperoleh bersumber dari buku-buku dan artikel dari jurnal nasional. Maka dari itu, data yang diperoleh adalah data sekunder yang kompleks dengan topik yang dibahas. Hal ini diinginkan bisa membantu dalam pembelajaran menulis cerpen dengan memanfaatkan wappad.

Kata kunci – Sekolah Menengah Pertama, Cerpen, Aplikasi wappad

Abstract – Wappad is an online application that is used to read or write a literary work in the form of poetry, novels, short stories, and many others. The purpose of this study is to understand the benefits of using the Wappad application for learning to write short stories in junior high schools. The method used is library research, which means that the data obtained is sourced from books and articles from national journals. Therefore, the data obtained is secondary data which is complex with the topics discussed. It is hoped that this can help in learning to write short stories by using Wappad.

Keywords – Junior high school, Short story, Wappad app

PENDAHULUAN

Sekolah menengah pertama (SMP) adalah pendidikan resmi di Indonesia setelah lulus dari sekolah dasar (SD) yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun swasta (Soro, dkk., 2023). Sekolah menengah pertama ditempuh dengan waktu

selama tiga tahun, dimulai dari kelas VII sampai kelas XI (Sutama, dkk., 2021). Sekolah menengah pertama merupakan periode sekolah setelah tamat SD dan sebelum menginjak bangku SMA (Priyatna, 2013). Dengan demikian, sekolah menengah pertama merupakan sekolah formal setelah lulus dari SD, yang ditempuh selama tiga tahun. Dalam pendidikan sekolah menengah pertama, adapun pelajaran diantaranya meliputi PKn, matematika, Bahasa Indonesia, dll.

Satu-satunya materi pembelajaran yang paling penting di sekolah adalah pembelajaran Bahasa Indonesia (Arningsih, dkk., 2012). Bahasa Indonesia merupakan bahasa yang diajarkan di sekolah untuk meningkatkan kemahiran siswa dalam menulis, membaca, dan berkomunikasi (Subandiyah, 2015). Karena bahasa tersebut banyak digunakan untuk komunikasi verbal, maka bahasa Indonesia dikenal dengan sebutan Sarana Pendidikan Karakter, pendidikan melalui karakter mengacu pada mengajarkan seseorang tentang pendidikan moral dan mendorong perilaku manusia yang baik (Suryadi & Milawasri, 2018). Dengan demikian, pelajaran bahasa Indonesia penting di ajarkan di sekolah, karena untuk mendorong perilaku moral yang baik, dan untuk meningkatkan komunikasi, membaca, dan menulis. Untuk meningkatkan minat tulis pada siswa, cerpen cocok untuk meningkatkan keterampilan menulis dan mengasah kemampuan yang dimiliki oleh siswa.

Cerpen merupakan bentuk karya sastra yang sifatnya menghibur (Khulsum, dkk., 2018). Cerpen adalah cerita kehidupan khayalan yang didalamnya berfokus pada satu tokoh saja (Rimawa, dkk., 2022). Cerpen lebih sederhana dari pada novel (W, 2023). Selain itu, cerpen adalah karangan bebas yang terdapat tahapan alur cerita (Sarmila, dkk., 2022). Jadi cerpen adalah karya sastra yang berupa karangan fiktif yang menceritakan permasalahan yang dialami satu tokoh secara singkat.

Setiawan, dkk (2021) menyampaikan adapun langkah-langkah dalam menulis cerpen adalah pertama luangkan Waktu Khusus untuk Menulis Cerpen, bagi pemula cara membuat cerpen yang mudah yaitu meluangkan waktu 10 sampai 20 jam. Cara selanjutnya menulis dengan gaya sendiri, cara membuat cerpen bagi pemula yang kedua yaitu menulis dengan gaya bahasa sendiri, menulis dengan gaya bahasa sendiri merupakan menulis dengan murni pemikiran dari diri sendiri. Langkah selanjutnya, pilih tema yang sesuai dengan kemampuan, tema yang mudah lebih cocok bagi penulis pemula. Langkah selanjutnya, menentukan jumlah, nama, sifat dan peran tokoh, cerpen seharusnya hanya berfokus pada satu sampai tiga tokoh saja. Untuk mengasah kemampuan menulis cerpen, kita harus rajin dalam menulis (Supeni, 2022). Dengan demikian, langkah yang harus dipersiapkan sebelum menulis cerpen adalah dengan memperbanyak referensi dan rajin dalam menulis. Kita dapat membagikan cerpen yang kita buat di aplikasi wattpad, atau bisa mencari referensi cerpen dari aplikasi wattpad

Wattpad adalah situs daring yang digunakan bagi seorang yang suka menulis, baik itu menulis puisi, artikel, cerita bersambung maupun cerita pendek (Sarmila, dkk., 2022). Wattpad adalah aplikasi yang menyediakan ribuan tulisan, artikel, cerita, ebook, informasi yang ingin kita cari langsung dari handphone (Aziz, 2009). Wattpad merupakan media sosial yang berbentuk aplikasi yang didalamnya tersedia fitur untuk menulis maupun membaca karya sastra (Wahyuni, 2020). Jadi

wattpad adalah sebuah aplikasi yang didalamnya menyediakan fitur untuk membaca dan menulis cerita secara daring.

Fungsi dari wattpad adalah untuk membaca dan menulis buku (Ulfaida & Hasanudin, 2022). Seseorang dapat menuangkan ide kreatifnya berupa cerita pendek, klasik, facion, adventure, anime, romance, dan masih banyak lainnya (Putri & Rukiyah, 2021). Wattpad memiliki fungsi untuk membaca dan membagikan karya sastra berupa cerpen, puisi, artikel, novel dan lainnya (Putri, 2019). Fungsi wattpad juga dapat memberi pembaca banyak relasi, seperti tema dalam cerpen, kata-kata yang digunakan, dan masih banyak lainnya. Dengan demikian, aplikasi wattpad berfungsi untuk membaca, menambah relasi, dan menampung ide kreatif seseorang yang berbentuk tulisan.

METODE PENELITIAN

Metode dalam penelitian ini yaitu studi pustaka atau library research. Penelitian metode pustaka yaitu mengumpulkan data dengan mencari informasi dan merkontruksi di beragam sumber, seperti buku, jurnal, dan riset-riset yang sudah ada (Adlink, dkk., 2022). Agar mencapai hasil penelitian yang berkualitas (Ridwan, dkk., 2021).

Data yang diperoleh berupa data sekunder yang berkaitan dengan topik pembahasan yaitu peran aplikasi wattpad pada pembelajaran menulis cerpen di sekolah menengah pertama. Data ini bersumber dari sebuah penelitian yang dimuat di jurnal nasional dan terkait dengan judul yang sudah ditentukan.

Metode pengumpulan data menggunakan teknik Mary w. George. Implementasi langkah George pada penelitian ini adalah 1) topik yang dipilih tentangan perana aplikasi wattpad pada pembelajaran menulis cerpen, 2) memilih referensi dari buku, artikel dari jurnal nasional, 3) mengevaluasi sumber referensi yang didapat agar benar-benar kredibel, 4) membuat simpulan bahwa peran aplikasi wattpad pada pembelajaran menulis cerpen berpengaruh dan efektif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Wattpad adalah aplikasi daring yang dapat digunakan oleh semua orang. Wattpad menyediakan fitur untuk menampung hasil karya seseorang berupa bentuk tulisan. Wattpad juga bisa digunakan untuk seseorang yang mempunyai hobi membaca, karena didalam wattpad terdapat novel, cerpen dan masih banyak lainnya.

Kegunaan aplikasi wattpad sangat banyak, dengan membaca di wattpad kita akan mendapat banyak relasi mengenai cerita yang kita baca. Membaca di wattpad juga dapat mengasah kosa kata yang kita miliki. Wattpad juga bermanfaat untuk seseorang yang ingin karya sastranya di nikmati banyak orang, dengan cara membagikan karya sastra tersebut ke aplikasi wattpad. Banyak pengguna wattpad

dari kalangan remaja yang berusia 13 sampai 15 tahun yang berarti masih menginjak bangku SMP.

Siswa sekolah menengah pertama dapat mengasah kemampuan yang dimiliki di bidang bahas Indonesia dengan belajar menulis cerpen terlebih dahulu. Cerpen yang merupak cerita pendek, tidak terlalu melibatkan banyak tokoh di dalam ceritanya, jadi bisa dipelajari dengan mudah. Adapun cara membuat cerpen terdapat lima langkah sebagai berikut.

1. Luangkan waktu khusus untuk menulis cerpen

Agar dapat membuat cerpen yang mudah yaitu dengan meluangkan waktu kurang lebih 10 hingga 20 jam. Waktu yang banyak berpengaruh jika ingin membuat sebuah cerpen, karena dengan begitu akan meningkatkan komitmen dalam menulis cerpen. Waktu tersebut dapat digunakan untuk menentukan ide hingga penyusunan tulisan. Menulis cerpen memerlukan konsentrasi yang tinggi.

2. Menulis dengan gaya sendiri

Menulis dengan bahasa sendiri, yaitu menulis dengan kemampuan yang kita miliki dan berasal dari pemikiran sendiri tanpa harus menjadi orang lain. Menulis dengan bahasa sendiri juga akan memberikan ciri khas karya sastra yang akan kita tulis. Misalnya akan menulis cerpen, jika kita hanya mampu menulis 400 hingga 1000 kata itu tidak masalah, bahkan sudah sangat bagus. Jadi lebih baik menulis dengan bahasa sendiri walaupun belum bisa sebagus tulisan orang yang profesional, daripada harus berusaha menjadi orang lain tetapi bukan hasil dari pemikiran kita sendiri.

3. Pilih tema yang sesuai dengan kemampuan

Jika ingin membuat cerpen sebagai pemula hendaknya memilih tema yang mudah dulu. Misalnya tema sesuai kehidupan yang dialami sehari-hari ataupun kehidupan orang terdekat atau bisa juga dari budaya setempat. Jadi memilih tema jangan yang malah menyulitkan diri sendiri, nantinya akan lebih susah untuk diselesaikan atau bahkan tidak terselesaikan.

4. Menentukan jumlah, nama, sifat, dan peran tokoh

Cerpen seharusnya berfokus pada satu sampai tiga tokoh saja. Terlalu banyak tokoh akan membuat bingung si pembaca, penulis juga akan kebingungan. Pertama menentukan nama tokoh terlebih dahulu, itu akan mempermudah untuk menentukan sifat dan yang lainnya. Setelah menentukan nama tokoh, selanjutnya menentukan sifat setiap tokoh yang akan diceritakan dalam cerpen. Selanjutnya langkah terakhir menentukan tokoh utama dan figuran.

5. Membuat alur cerita

Penulis pemula perlu menentukan alur terlebih dahulu. Alur merupakan rangkaian peristiwa yang disusun secara runtut yang dialami oleh setiap pelaku (Goffar, 2022). Adapun macam-macam alur sebagai berikut:

- Alur maju
- Alur mundur
- Alur maju mundur atau campuran

SIMPULAN

Penelitian ini menjelaskan tentang peran aplikasi wattpad pada pembelajaran menulis cerpen pada sekolah menengah pertama. Peran wattpad pada pembelajaran menulis cerpen sangat membantu siswa, selain digunakan untuk membaca berbagai cerita, wattpad juga memberi manfaat bagi siswa yang tertarik di bidang literasi untuk menambah pengetahuan yang mereka miliki. Wattpad adalah aplikasi online yang dapat digunakan oleh semua orang. Peran aplikasi wattpad pada pembelajaran menulis cerpen bagi siswa sekolah menengah pertama juga efektif. Cerpen sendiri merupakan karangan fiktif yang diceritakan secara singkat. Adapun langkah membuat cerpen adalah sebagai berikut: 1) luangkan waktu khusus untuk menulis cerpen, 2) menulis dengan gaya sendiri, 3) pilih tema yang sesuai dengan kemampuan, 4) menentukan unsur intrinsik.

REFERENSI

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode penelitian kualitatif studi pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974-980. Doi <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>.
- Ariningsih, N. E., Sumarwati, S., & Saddhono, K. (2012). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Karangan Eksposisi Siswa Sekolah Menengah Atas. *BASASTRA*, 1(1), 130-141. https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs_indonesia/article/view/2089.
- Aziz, I. (2009). *Aplikasi-aplikasi keren untuk HP*. Yogyakarta: MediaKom.
- Goffar, A., Wuryantoro, A., & Ricahyono, S. (2022). Analisis Struktur Alur dalam Cerpen di Atas Sajadah Cinta Karya Habiburrahman El Shirazy. *Wewarah: Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 1(1), 36-41. <http://doi.org/10.25273/wjpm.v1i1.11805>.
- Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen dengan Media Storyboard pada Siswa Kelas X SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 1(1), 1-12. Doi <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i1.4>.
- Priyatna, A. (2013). *My little Angel*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Putri, N. N., & Rukiyah, S. (2021). Keefektifan media wattpad dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas x smk setia darma Palembang. *KREDO: Jurnal*

- Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 5(1), 381-394. Doi <https://doi.org/10.24176/kredo.v5i1.5120>.
- Putri, R. A. (2019). Pemanfaatan aplikasi Wattpad dalam memotivasi siswa untuk menulis cerita. *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(1), 58-65. Doi <https://doi.org/10.30596/interaksi.v3i1.2697>.
- Ridwan, M., Suhar, A. M., Ulum, B., & Muhammad, F. (2021). Pentingnya penerapan literature review pada penelitian ilmiah. *Jurnal Masohi*, 2(1), 42-51. Doi <https://doi.org/10.36339/jmas.v2i1.427>.
- Rimawan, I., Purba, A. W., & Oktaviana, K. (2022). *Cara mudah menulis cerpen*. Bogor: Guepedia.
- Sarmila, B., Madeamin, S., & Herdiana, B. (2022). Peningkatan menulis cerpen melalui aplikasi wattpad pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Luwu Timur. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(3), 266-272. Doi <https://doi.org/10.53769/deiktis.v2i3.299>.
- Setiawan, A., Meriani, P., Sulastri, veriska, V., Kurniawan, V., Aprilia, F. D., Fauzan, A., & Syafiq, N. (2021). *Ayo menulis cerpen pelajar penggugah jiwa*. Ponorogo: Uwais inspirasi Indonesia.
- Soro, H. S. (2023). *Survei Pendidikan Implementasi Supervisi di Satuan-Satuan Pendidikan*. Lombok Tengah: Pusat pengembangan pendidikan dan penelitian Indonesia.
- Subandiyah, H. (2015). Pembelajaran literasi dalam mata pelajaran bahasa indonesia. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*, 2(1). Doi <https://doi.org/10.26740/paramasastra.v2n1.p%25p>.
- Supeni, M. (2022). *Menuju cerpenis andal panduan praktis menulis cerpen bagi pemula*. Lombok Tengah: Pusan pengembangan pendidikan dan penelitian Indonesia.
- Suryadi, E., & Milawasri, F. A. (2018). Hubungan Penguasaan Kosakata Dengan Kemampuan Menulis Cerpen Mahasiswakip Universitas Tridianti Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Jurnal Bindo Sastra*, 2(2), 232-239. Doi <https://doi.org/10.32502/jbs.v2i2.1263>.
- Sutama, Fuadi, D., Hafida, S., H., N., & Novitasari, M. (2021). *Pembelajaran matematika kolaboratif*. Surakarta: Muhamadiyah University Press.
- Ulfaida, N., & Hasanudin, C. (2022, June). Pemanfaatan aplikasi wattpad sebagai penunjang pembelajaran menulis cerpen di SMA untuk mendukung gerakan merdeka belajar. In *Prosiding Seminar Nasional (Kolaborasi Pendidikan dan Dunia Industri)* (Vol. 1, No. 1, pp. 1-9). <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/KPDI/article/view/1266>.

Wahyuni, P. R. (2020). Cerpen Remaja Pada Aplikasi Wattpad. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 10(1), 65-74. Doi <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v10i1.24553>.

W. N. T. W. (2023). *Menulis cerpen itu Asyik*. Ponorogo: Uwais inspirasi Indonesia.