



Prosiding

Seminar Nasional Daring

Unit Kegiatan Mahasiswa Jurnalistik (Sinergi)

IKIP PGRI Bojonegoro

Tema "Jurnalistik sebagai Sumber Data untuk Karya Ilmiah"



Aplikasi Spotify Sebagai Sarana Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Fitur Podcast

Audian Putri Inayah¹, Cahyo Hasanudin²

^{1,2}Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

audianpiaja2620@gmail.com¹, cahyo.hasanudin@ikipgribojonegoro.ac.id²

abstrak – Penelitian ini membahas mengenai aplikasi spotify sebagai sarana meningkatkan keterampilan berbicara menggunakan fitur podcast. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegunaan aplikasi spotify sebagai sarana berbicara menggunakan fitur podcast. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif pada studi kasus podcast sebagai sarana meningkatkan keterampilan berbicara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi spotify dengan menggunakan fitur podcast dapat meningkatkan keterampilan seseorang dalam berbicara. Spotify sebagai alternatif terkini untuk para pendengar spotify sangat berguna, bukan hanya sebagai bentuk hiburan tetapi juga dapat digunakan sebagai media pembelajaran seperti menggunakan fitur podcast untuk keterampilan berbicara.

Kata kunci – Keterampilan Berbicara, Spotify, Podcast

Abstract – This research discusses the spotify application as a means of improving speaking skills using the podcast feature. This study aims to determine the usefulness of the spotify application as a means of speaking using the podcast feature. The method used is a qualitative approach to the case study of podcasts as a means of improving speaking skills. The results of this study indicate that the spotify application using the podcast feature can improve a person's speaking skills. Spotify as the latest alternative for spotify listeners is very useful, not only as a form of entertainment but also can be used as a learning medium such as using the podcast feature for speaking skills.

Keywords – Speaking skills, Spotify, Podcast

PENDAHULUAN

Keterampilan berbicara adalah tahapan yang harus dipelajari setelah ketrampilan menyimak. Jika pada tahapan menyimak sudah baik maka dapat menunjang keterampilan berbicara seseorang. Keterampilan berbicara sering digunakan seseorang untuk menyampaikan pendapat, ide, pemikiran. Berbicara yang baik adalah berbicara yang dapat menyampaikan maksud dan tujuan dan dapat dipahami oleh orang yang mendengarkan. Keterampilan berbicara memiliki seni dalam menyampaikan pendapatnya dan biasanya sudah tersusun hal-hal yang akan disampaikan seperti contohnya seorang moderator atau saat meraka berbicara

kepada lawannya topik pembicaraan pasti akan menuju pada hal yang akan dibahas. Beda halnya dengan orang yang tidak memiliki keterampilan berbicara dia akan mengulang ulang kalimat yang disampaikan sehingga pendengar merasa bosan dan jenuh maka terjadilah komunikasi yang buruk selama pembicaraan.

Agar komunikasi tetap baik saat berbicara kita harus memiliki tujuan yang jelas. Tujuan dari berbicara adalah menyampaikan pendapat, gagasan, informasi, kepada orang lain. Berbicara memiliki beberapa tujuan diantaranya tujuan sosial, ekspresif, ritual, dan instrumental (Suparno, dkk. 2008: 1.7). Selain itu tujuan dari berbicara meliputi menghibur, menginformasikan, menstimulus, menyakinkan, dan menggerakkan (Djago Tarigan 1990:151-153). Berbicara bertujuan untuk menyelesaikan masalah dengan gagasan atau pendapat dari orang lain agar saat berbicara tetap santai dan pada akhirnya kita harus membangun suasana yang tidak membosankan dan tidak terkesan monoton.

Pada saat berbicara juga harus memperhatikan situasi dan kondisi supaya saat berbicara tidak menimbulkan suasana canggung. Seperti saat mengajar pada taman kanak-kanak pembahasan yang dibawa harus bernuansa senang dan ceria karena pada usia kanak-kanak mereka cenderung lebih tertarik pada cerita dongeng yang ceria contohnya seperti cerita cinderela, tokoh pahlawan dan lain lain. Cara mengimplementasikan berbicara tidak hanya dilakukan secara tatap muka dapat juga dilakukan di sosial media, pada saat ini banyak anak muda yang mengimplementasikannya dengan menggunakan aplikasi salah satunya Spotify.

Spotify merupakan aplikasi yang sedang viral di kalangan anak muda dikarenakan fitur yang disediakan beraneka ragam. Spotify pada dasarnya berguna untuk mendengarkan musik, tidak hanya itu spotify juga berfungsi sebagai media podcast banyak konten kreator yang meluncurkan podcast podcast menarik. Sehingga banyak pelanggan setia yang mengikuti podcastnya. Spotify juga berguna untuk menyampaikan informasi secara cepat.

Banyak fitur yang disediakan oleh aplikasi spotify ini diantaranya dapat membuat playlist sesuai dengan keinginan kita, genre lagu yang bermacam-macam, menyediakan layanan radio atau biasa disebut podcast, dapat terkoneksi dengan media sosial, bisa digunakan pada saat mode offline. Dari banyaknya fitur yang ada didalam spotify podcast menjadi salah satu kegemaran anak muda jaman sekarang dikarenakan dapat diunduh dan didengarkan tanpa jaringan kapanpun dan dimanapun.

Podcast pada dasarnya berfungsi sebagai media hiburan namun pada saat ini podcast dapat digunakan juga sebagai wadah untuk berbagi ilmu, pengalaman, bercerita kepada pendengar setia. Podcast ini memberikan kesempatan pendengarnya untuk membuat siaran podcastnya sendiri, ini menjadi keuntungan bagi orang orang yang suka berbicara selain untuk berbagi cerita mereka bisa melatih keterampilan berbicara mereka melalui fitur podcast ini. Caranya yang gampang men-

jadikan banyak orang-orang membuat konten podcast dengan ciri khas mereka sendiri.

Banyaknya peminat konten podcast membuat orang-orang mendaftarkan dirinya sebagai podcaster. Cara mendaftarnya cukup mudah yang pertama kita sudah punya aplikasi spotify lalu akan diarahkan ke platformnya, setelah itu salin tautan yang diberikan sesudahnya buka spotify untuk podcaster lalu kita dapat menambahkan info tentang konsep podcast yang akan dibuat agar banyak pendengar yang tertarik, langkah terakhir kirimkan audio podcast yang akan diunggah. Dengan begitu anda sudah menjadi podcaster dan bisa mulai bercerita sesuai dengan konsep yang sudah dibuat.

Menjadi podcaster tidaklah mudah kita harus memiliki kemampuan dalam berbicara dan wawasan yang luas, maka dari itu cara penerapan keterampilan berbicara yang baik sangat diperlukan saat akan memulai acara podcast ialah dengan menyiapkan topik pembicaraan berupa debat, diskusi, ceramah, pidato, monolog, dan lain sebagainya. Dengan ini dapat mendukung atau meningkatkan keterampilan dalam berbahasa Indonesia khususnya keterampilan berbicara.

Keterampilan berbicara sangat diperlukan ketika kita sedang berbicara menyampaikan pendapat, gagasan, ide pikiran dan lain lain kepada orang lain. Dalam menyampaikannya kita memerlukan media pengaplikasiannya seperti tatap muka, membuat video, melalui audio. Sudah banyak aplikasi yang memberikan media audio kepada para pembicara salah satunya aplikasi spotify, selain untuk mendengarkan musik ternyata spotify bisa digunakan sebagai acara podcast. Dalam podcast itu kita bisa membahas apa saja seperti berdialog, monolog, wawancara, dan lain lain yang akan meningkatkan keterampilan berbicara seseorang.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode tinjauan perpustakaan (library research). Tinjauan metode perpustakaan (library research) adalah teknik yang ruang lingkup kegiatannya meliputi pendapat perpustakaan yang sudah diunggah (Tahmidaten & Krismanto, 2020) informasi yang bersumber oleh buku dan internet (Dalimunthe, 2016) untuk menjawab atas pertanyaan yang harus diselesaikan (Tahmidaten & Krismanto, 2019).

Data penelitian berupa data sekunder terkait dengan topik pembahasan seperti aplikasi spotify sebagai sarana meningkatkan keterampilan berbicara menggunakan fitur podcast. Data berdasarkan sebuah hasil artikel yang sudah dipublikasi di jurnal nasional terkait dengan judul yang telah ditentukan.

Teknik pengumpulan data menggunakan keterampilan mendengarkan tanpa diskusi, berbicara, dan mencatat. Teknik simak bebas libat cakap yang dilakukan dengan mendengarkan baik artikel dan buku yang bersangkutan dengan topik pembahasan, lalu mencari kata kunci dalam teknologi ini. Kemudian mengikuti

pendapat dari para ahli, para peneliti menunjukkan hal-hal penting, kemudian mengumpulkan karya dari peneliti menemukan sebuah entitas konsep dan ide.

Ditinjau dari teknik analisis data, peneliti menggunakan cara atau metode atribusi, distribusi, dan langkah 1) klasifikasi 2) pencocokan makna 3) analisis kalimat 4) kreasi kesimpulannya teknologi validasi data gunakan triangulasi sumber. Peneliti mencocokkan ide-ide yang dikembangkan dengan gagasan pembangunan buku dan referensi dan jurnal.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Peneliti mengambil penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbahasa dan keterampilan berbicara dengan media spotify. Spotify menyediakan fitur yang bermanfaat bagi para pembicara yaitu fitur podcast yang dapat digunakan untuk melakukan wawancara, bercerita, dan lain-lain, podcast ini juga dapat diunduh dan didengarkan kapanpun dimanapun. Dengan adanya fitur podcast ini sangat bermanfaat bagi seseorang yang ingin meningkatkan keterampilannya dalam berbicara.

Pemanfaatan fitur podcast sebagai sarana meningkatkan keterampilan berbicara

Berbicara adalah aktivitas bahasa aktif dari pengguna bahasa yang menuntut inisiatif nyata untuk menggunakan bahasa untuk mengekspresikan diri secara efektif lisan (Halijah dalam Djiwandono 1996:68). Berbicara merupakan 1) mengucapkan kata, cakap, dan bahasa, 2) menciptakan buah pikiran (bisa disampaikan dengan lisan maupun tulisan) (KBBI, 1997). Pembicara memberikan kode untuk menyuarakan idepikiran dan pesan, lalu kodepikiran dan pesan tersebut diterima oleh pendengar. Langkah pertama yang diperlukan untuk membuat podcasat di spotify adalah menyiapkan podcast yang akan diunggah di spotify dengan format yang telah ditentukan, lalu anda dapat mengunduh aplikasi spotify di playstore.

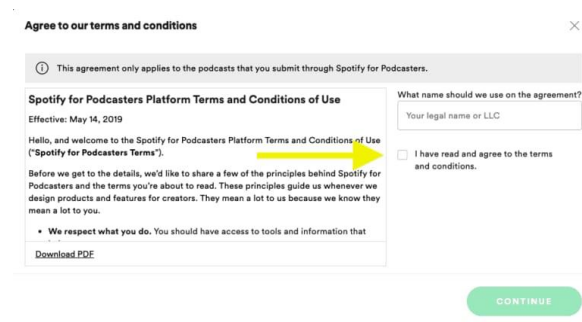


Gambar 1. Mempunyai aplikasi Spotify



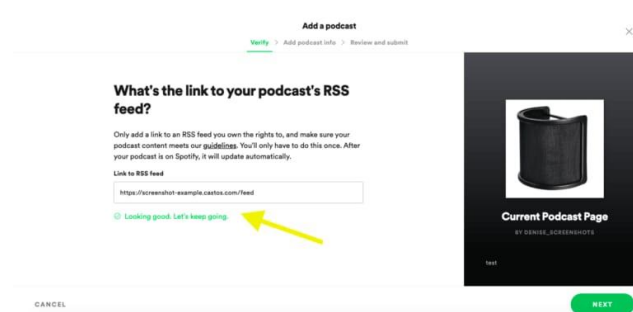
Gambar 2. Mendaftar akun spotify

Lalu langkah yang kedua masukkan gmail anda pada kolom yang sudah disediakan, atau bisa ditautkan dengan akun facebook jika ada lalu klik oke/setujui. Langkah yang ketiga anda dapat mendaftarkan podcast pada platform hosting anda lalu setuju syarat dan ketentuan dengan mengklik kotak kecil dibawah sisi kiri jangan lupa untuk mengisi nama lengkap anda pada kotak diatasnya lalu klik tanda mulai untuk mengunggah.



Gambar 3. Menyetujui syarat dan ketentuan

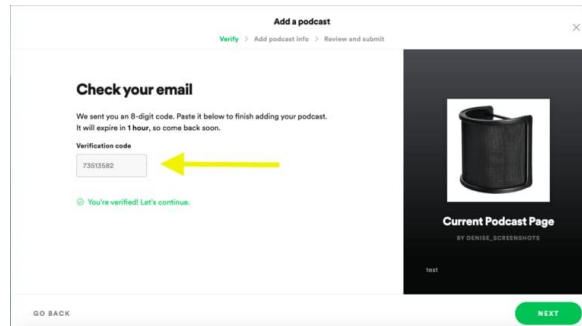
Langkah yang keempat setelah mengunggah podcast pada platform hosting salin tautan RSS, umpan tautan RSS bisa dianggap sebagai alamat pada podcast anda karena pada setiap podcast hanya dapat satu umpan tautan saja. Langkah kelima tempelkan tautan RSS yang tadi sudah disalin pada kotak yang ditunjuk tanda panah. Pada umpan tautan RSS tertentu akan diminta data seperti judul, kategori, bahasa, karya seni, dan lain-lain terkait dengan spotify yang diunggah.



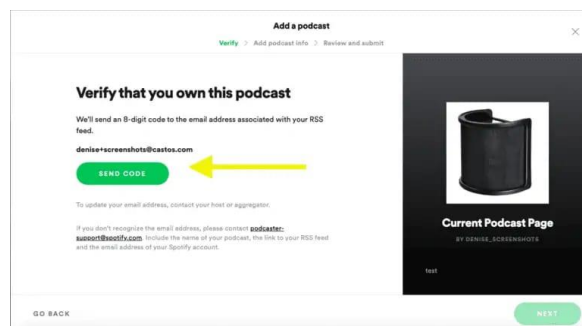
Gambar 4. Salin tauan RSS

Selanjutnya pada langkah keenam spotify akan memverifikasi bahwa anda merupakan pemilik podcast yang diunggah, lalu spotify akan mengirimkan kode

unik berupa angka delapan digit terkait dengan umpan RSS melalui akun gmail yang anda daftarkan, lalu dapatkan kotak verifikasi pada gmail anda, jika melewatinya maka anda dapat mengirimkan kode unik berupa delapan angka, setelah mengkonfirmasi bahwa anda pemilik podcast tersebut klik tanda berikutnya.

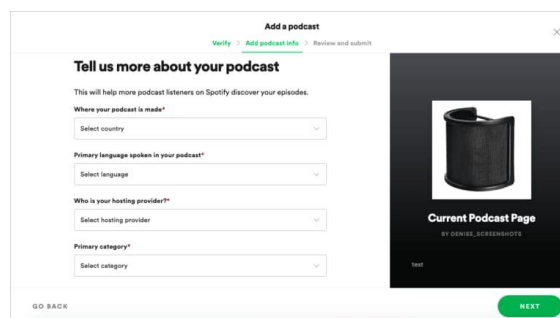


Gambar 5. Masukkan kode yang dikirimkan melalui gmail

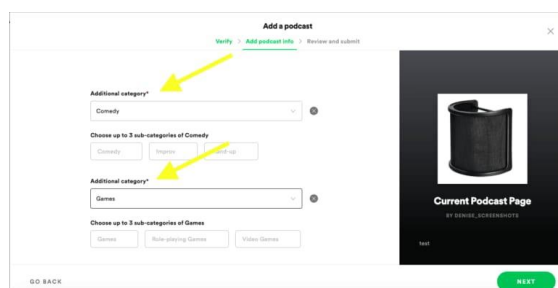


Gambar 6. Masukkan kode untuk diri sendiri

Langkah yang ketujuh untuk mengirimkan podcast pada spotify anda dapat melakukan beberapa detail tentang podcast anda seperti negara asal, bahasa utama, kategori podcast. Setelah memilih kategori utama anda dapat menambahkan 2 kategori sub-kategori lainnya, apabila pembahasan anda membahas banyak topik anda dapat memilih tambahan kategori, setelah mengisi semuanya silahkan klik berikutnya.



Gambar 7. Mengisi kategori podcast



Gambar 8. Mengisi kategori tambahan

Langkah terakhir anda hanya perlu mengecek informasi yang sudah dituliskan sebelumnya, cek lah dengan teliti karena apabila terdapat kesalahan maka podcast anda tidak terdaftar di platform spotify. Apabila sudah yakin maka anda dapat menekan tanda kirim, jika sudah maka secara resmi spotify menerima podcast anda. Spotify akan merespon beberapa jam kemudian untuk mengaktifkan informasi dan podcast anda, apabila sudah aktif maka podcast anda akan muncul di platform laman spotify.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diambil simpulan bahwa aplikasi spotify selain diperuntukkan untuk hiburan dapat juga digunakan untuk meningkatkan keterampilan berbicara seseorang dengan baik dan benar. Yaitu dengan cara mengimplementasikannya kedalam fitur podcast yang disediakan oleh spotify. Keterampilan berbicara dapat juga dijadikan sebagai hobi dengan media podcast.

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada 1) Bapak Dr. Cahyo Hasanudin, M.Pd. selaku dosen pengajar mata kuliah keterampilan menulis dan sebagai pembimbing dalam penulisan penelitian ini dan sudah memberikan saran dan kritiknya, 2) kak Nofia Fitriyana dan Nabila Ulfaida yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini, 3) Kepada teman teman yang sudah ikut serta dalam memberikan saran, 4) Kepada orang tua yang sudah ikut serta dalam mendukung dalam penelitian, 5) Kepada diri sendiri yang sudah berusaha menyelesaikan penulisan penelitian ini dengan baik.

REFERENSI

- Anita, F., Meliasari, R., & Syahadati, E. (2022). Implementasi podcast dalam mata kuliah *public speaking*. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 446-445. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v11i2.4752>.
- Frananda, M., Kurnia, M, D., Jaja, J., & Hasanuddin, C. (2023). Kurikulum merdeka belajar kampus merdeka untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 10(1). <http://ejournal.ikippgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE/A>.

- Gereda, A. (2020). *Keterampilan berbahasa Indonesia*. Tasikmalaya :EDU PUBLISHER.
- Halidjah, S. (2012). Evaluasi keterampilan berbicara dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 2(1). <http://dx.doi.org/10.26418/jvip.v2i1.367>.
- Hariato, E. (2020). Metode bertukar gagasan dalam pembelajaran keterampilan berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411-422. <https://doi.org/10.58230/27454312.56>.
- Ilham, M. & Wijati, I. A. (2020). *Keterampilan berbicara: Pengantar keterampilan berbahasa*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Pradita, L. K., Jayanti, R., Mardiyah, A. A., & Suwandana, E. (2021). *Berbahasa produktif melalui keterampilan berbicara*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Ramadhany, I, D. (2020). Peran podcast sebagai media penyiaran modern berbasis audio (studi kalitatif pengguna memilih podcast sebagai media alternatif hiburan). *Eprints Uniska*, Retrieved from <http://eprints.uniska-bjm.ac.id/id/eprint/3557>.
- Simbolon, M, J, I., & Simbolon, B, R. (2022). Podcast suara puan sebagai sarana literasi digital kaum perempuan melalui platfrom spotify. *Jurnal Social Opinion: Jurnal ilmiah ilmu komunikasi*, 6(2), 66-85. Retrieved from: <https://www.jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/socialopinion/articel/view/1259>.
- Sunarto, S. (2021). *Perempuan dan media*. Banda Aceh :Syiah Kuala University Press.