

Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro

Volume 2, Nomor 1, Desember 2021

e-ISSN: 2746-6027, ISBN 9786239435943

<https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/index>

Diterbitkan oleh:

LPPM IKIP PGRI Bojonegoro



Diterbitkan pada bulan Desember oleh LPPM IKIP PGRI Bojonegoro. Artikel yang dimuat merupakan hasil penelitian dan pengabdian yang belum dimuat dalam media cetak dan elektronik lain.

Editor in Chief

[Ahmad Kholiqul Amin, M.Pd.](#), IKIP PGRI Bojonegoro

Editor Board

[Cahyo Hasanudin, M.Pd.](#), IKIP PGRI Bojonegoro

[Ayu Fitrianiingsih, M.Pd.](#), IKIP PGRI Bojonegoro

[Anis Umi Khoirotunnisa, M.Pd.](#), IKIP PGRI Bojonegoro

[Abdul Rahim Arman Putera Dapubeang, M.Hum.](#), Universitas Negeri Timor

Reviewer

[Dr. M. Ali Ghufron, M.Pd.](#), IKIP PGRI Bojonegoro

[Ima Isnaini Taufiqur Rohmah, M.Pd.](#), IKIP PGRI Bojonegoro

[Dr. M. Zainudin, M.Pd.](#), IKIP PGRI Bojonegoro

[Fitri Nurdianingsih, M.Pd.](#), IKIP PGRI Bojonegoro

[Dina Mardiana, M.Pd.](#), Universitas Palangkaraya

[Heni Kusuma Widyaningrum, M.Pd.](#), Universitas PGRI Madiun

IT Staff & Administrator

[Day Ramadhani Amir, S.Tr.I., M.Kom.](#), IKIP PGRI Bojonegoro

Alamat Redaksi:

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

IKIP PGRI Bojonegoro

Gedung D Lantai 1, Jalan Panglima Polim No. 46 Bojonegoro, Jawa Timur, Indonesia

Telp. (0353) 881046

Website : <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/J-ABDIPAMAS/index>

Email : abdipamas@ikipgribojonegoro.ac.id



DAFTAR ISI

Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis ICARE Materi Kesebangunan dan Kekongruenan pada Siswa SMP	1-7
Febiana Mana, Syarifah Fadillah, Rahman Haryadi IKIP PGRI Pontianak	
Strategi Analogi-Abstraksi untuk Membangun Literasi Matematis pada Eksistensi Elemen Identitas dan Elemen Invers pada Materi Grup	8-21
Junarti, Sujiran, Anita Dewi Utami IKIP PGRI Bojonegoro	
Analisis Proses Pembelajaran Jarak Jauh dengan Menggunakan Platform Moodle pada Mata Kuliah Matematika Sekolah	22-31
Novi Mayasari, Anita Dewi Utami, M. Zainudin IKIP PGRI Bojonegoro	
<i>The Needs of Standardized CLIL Assessment in Indonesia</i>	32-41
Ima Isnaini Taufiqur Rohmah, Fitri Nurdianingsih, M. Zainudin IKIP PGRI Bojonegoro	
Optimalisasi Google Site sebagai Media Pembelajaran Berbasis Website pada Pembelajaran Jarak Jauh	42-51
Muh. Zainal, ST. Kasmawati Widyaiswara BDK Makassar	
Model Pembelajaran Jigsaw terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa pada Matakuliah Statistik	52-57
Anis Umi Khoirotunnisa' IKIP PGRI Bojonegoro	
<i>Development of Digital Literacy Culture through Social Media in Improving Knowledge of New Students at IKIP PGRI Bojonegoro</i>	58-62
Alfi Laili, Alfi Nur Khafidhoh, Alvi Nur Izati IKIP PGRI Bojonegoro	



Studi Literatur Efektivitas Model Pembelajaran Simulasi Digital Marito Ritonga Universitas Negeri Medan	63-70
Analisis Kesalahan dengan Teori Newman Pada Soal Vektor Ari Indriani IKIP PGRI Bojonegoro	71-79
<i>How to Enlarge Students' Literacy Culture in the Digital Era?</i> Sholihatul Hamidah Daulay ¹ , Faridah Faridah ² , Shaumiwaty ³ , Eka Yuni Kurniati ⁴ Universitas Islam Negeri Sumatera Utara ^{1,2,4} Institut Agama Islam Negeri Takengon ³	80-84
Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dan Kaitannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dwi Erna Novianti IKIP PGRI Bojonegoro	85-91
Peran Semua Pihak Menghadapi Pengaruh Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid 19 Bayu Purbha Sakti Universitas Widya Dharma Klaten	92-100
Peran Pemerintah Daerah Dalam Membangun Literasi Digital Aparatur Pemerintah Desa dalam Membangun <i>Smart Village Governance</i> (Studi di Desa Mentoro Kecamatan Soko Kabupaten Tuban) Denny Iswanto Universitas Brawijaya Malang	101-108
<i>Using "Who am I" Game to Increase the Students' Speaking Ability: The effectiveness</i> Mahuda Safitri, Hesty Puspitasari, Miza Rahmatika Aini Universitas Islam Balitar	109-115



Dampak Presentasi di dalam Kelas terhadap Perkembangan Berbicara dalam Bahasa Inggris di Pembelejaraan EFL 116-122

Norita Prasetya Wardhani

Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya

Isomorfik Graf sebagai Alat untuk Membiasakan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Indikator Fluency 123-127

Puput Suriyah, Elsa Puspita Dewi, Eni Nurhayati, Maulidiyawati Maulidiyawati, Ririn

Qomariyah, Siti Muti'ah

IKIP PGRI Bojonegoro

Analisis Penerapan Metode Pembelajaran SOLE (*Self Organized Learning Environment*) pada Materi Produksi dan Pertumbuhan Ekonomi 128-133

Rika Pristian Fitri, Chyntia Heru Woro Prastiwi, Neneng Rika Jazilatul Kholidah, Heru Ismaya

IKIP PGRI Bojonegoro

Peningkatan Penguasaan *Vocabulary* Bahasa Inggris (*Vocabulary*) melalui Metode Pembelajaran *Take and Give* 134-141

Meiga Ratih Tirtanawati

IKIP PGRI Bojonegoro

Analisis Persepsi Mahasiswa tentang Pembelajaran Blended Learning berbasis Moodle pada Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik 142-147

Siti Ermawati, Taufiq Hidayat

IKIP PGRI Bojonegoro

Optimalisasi Daya Penalaran Mahasiswa melalui Peningkatan Budaya Literasi di Perguruan Tinggi 148-152

Sri Yulia Sari¹, Indrawati Indrawati², Meira Indah Purnama³

UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi¹

STAI Ma'arif Jambi²

STAI Mambaul Ulum Jambi³



Read Aloud Buku Cerita Dwi Bahasa (Bilingual) untuk Membangun Literasi Bahasa Indonesia dan Inggris 153-159

Ima Kulama Gutami, Anggita Refida Prismutitomi, Jovanny Cynthia Laverda, Khoirun Nikmah, Muhammad Jundullah, Nur Rochmadhoni, Ratna Nidya Primasari, Afifah Dewi Kurniati, Aista Bella, Mayla Zainun Nafi'ah, Agus Syaifudin, Izza Himmatul Ulya, Elisa Indrianingsih, Siti Nur Rohmah, Sri Ningsih, Chyntia Heru Woro Prastiwi
IKIP PGRI Bojonegoro

Ezzlemath untuk Membangun Literasi Bahasa Inggris dan Matematika 160-168

Adelia Nathasyach, Ima Kulama Gutami, Oktavia Dwi Widiанти, Chyntia Heru Woro Prastiwi
IKIP PGRI Bojonegoro

Corak dan Tantangan Sastra Siber sebagai Pendekatan Sastra bagi Pemula 169-181

Sarirotul Ishmah, Rianna Wati
Universitas Sebelas Maret

Mengembangkan Praktik Literasi PAUD ditinjau dari Pengalaman Mengajar Guru 182-190

Imbarsari Soffianingrum
Universitas Negeri Jakarta

Aspek Leksikal pada Wacana Cerita Rakyat Asal Mula Beledug Kuwu Grobogan Jawa Tengah 191-195

Abdul Ghoni Asror
IKIP PGRI Bojonegoro

Strategi Penerapan *Augmented Reality* dalam Pembelajaran Literasi Sain Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Didik Selama Pandemi Covid19 196-202

Awanto Twui Wibowo
Universitas Negeri Malang

Peningkatan Motivasi Belajar Menulis Teks Cerita Inspirasi Berbantuan Media Komik Bisu Siswa Kelas IX SMP 203-210

Masnuatul Hawa, Sutrimah, Joko Setiyono
IKIP PGRI Bojonegoro



Short Course Public Speaking untuk Meningkatkan Kecakapan Para Milenial Bojonegoro 211-213

Siti Ermawati, Ima Isnaini Taufiqur Rohamh, Dwi Sekar Sukma
IKIP PGRI Bojonegoro

Implementasi Program PKM “Kampung Literasi” untuk Mengatasi Dampak Pandemi 214-218

Ahmad Kholiqul Amin, Junarti, Dhofirul Khasanah
IKIP PGRI Bojonegoro

Kendala Implementasi Program “Guru Menulis” untuk Literasi Negeri 219-223

Puput Suriyah, Sujiran, Zulfa M. Muna
IKIP PGRI Bojonegoro

Peran “Program Bunga Rampai Guruku” dalam Meningkatkan Produktivitas Guru dalam Menulis 224-227

Cahyo Hasanudin, Boedy Irhadtanto, Day Ramadhani Amir, Octesya Difa Maharani Husnan
IKIP PGRI Bojonegoro

Peningkatan Pembelajaran Bahasa Inggris melalui Media Pembelajaran yang Menarik di Sekolah Dasar 228-231

Fitri Nurdianingsih, Fathia Rosyida, Oktha Ika Rahmawati, Ayu Fitriyaningsih, Rinsyana Sholekhah
IKIP PGRI Bojonegoro

Degree of Graph Theory as A Tool to Grow Creative Thinking Ability in Fluency Indicator 232-235

Puput Suriyah, Ahmad Anshori, Anang Zakariya Ospa, Rinna Rahmawati, Afifatul Abidah, Risa Dewi Pramana
IKIP PGRI Bojonegoro

Motivating Students to Read Uses Online Digital Module 236-240

Oktha Ika Rahmawati, Fitri Nurdianingsih, Ayu Fitriyaningsih
IKIP PGRI Bojonegoro



Aplikasi Pewarnaan Graf untuk Menumbuhkan Kreativitas Matematika pada Indikator Fluency 241-245

Puput Suriyah, Jety Oktavia, Afrita Agil Syahdela, Dina Anggreini Yulia Putri, Dewi Nur

Mashita, Fikri Kurniawan

IKIP PGRI Bojonegoro

Hubungan Aplikasi Whatsapp terhadap Hasil Belajar Kecantikan Dasar Kelas X Siswa SMK Negeri 6 Padang 246-251

Aniesa Puspa Arum, Harsuyanti R, Melani Tafdila

Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

Implementasi Lesson Study Dosen IKIP PGRI Bojonegoro dengan Guru SMP untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Berbasis *Realistic Mathematics Education* 252-258

M. Zainudin, Anita Dewi Utami, Hardiningsih Hardiningsih

IKIP PGRI Bojonegoro, SMP Muhammadiyah 4 Balen



KATA PENGANTAR

Salam Akademia,

Puji dan syukur redaksi panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan kepada redaksi sehingga penulisan prosiding ini dapat terselesaikan dengan baik. Dari meja redaksi, Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro **Volume 2 Nomor 1** kembali hadir dengan menampilkan artikel-artikel hasil penelitian dan pengabdian.

Prosiding ini disusun berdasarkan hasil Seminar Nasional Pendidikan yang diselenggarakan oleh LPPM IKIP PGRI Bojonegoro dengan tema “**Strategi Membangun Budaya Literasi di Era Digital**” pada hari Sabtu, 18 Desember 2021. Prosiding ini mencakup substansi maupun teknik penyajian. Hal itu dimaksudkan agar pembaca memiliki pengetahuan, keterampilan, dan referensi yang lebih baik berkenaan dengan penelitian dan pengabdian yang telah dilakukan oleh peneliti dan pengabdian lain. Sementara itu, bertalian dengan teknik penyajian, pada Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro ini disajikan pedoman penulisan prosiding. Melalui pedoman ini, diharapkan pembaca yang ingin mengikutsertakan artikel hasil penelitian yang sudah dilakukan dapat dengan mudah mengetahui gaya penulisan Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro. Adapun artikel yang sudah terbit dapat diakses melalui laman

<https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/index>.

Penulisan prosiding ini dapat terlaksana dengan baik berkat kerja keras redaksi dan partisipasi dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, redaksi ingin mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan sejawat yang telah membantu penyelesaian jurnal ini.

Apabila di dalam prosiding ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, redaksi benar-benar mengakuinya. Oleh karena itu, kritik konstruktif demi perbaikan prosiding ini sangat diharapkan. Semua jenis bantuan dan kritikan konstruktif dari berbagai pihak (termasuk yang belum disebutkan di atas) memberikan andil dalam penulisan dan penyelesaian prosiding ini.



Semoga segala bantuan dan pengorbanan itu menjadi amal baik dan dilimpahi rahmat Allah Swt. Semoga edisi ini dapat memberikan kontribusi positif kepada semua pihak yang berkepentingan serta dapat memberi manfaat yang sebesar-besarnya dalam meningkatkan mutu pendidikan dan kemajuan perkembangan ilmu pengetahuan di Indonesia. Amin.

Selamat membaca.

Redaksi