



Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Manajemen Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban

Fitra Dwi Yuliana¹, Rika Pristian Fitri A², Anis Umi K³

¹²Program Studi Pendidikan Ekonomi, IKIP PGRI Bojonegoro

³Program Studi Pendidikan Matematika, IKIP PGRI Bojonegoro

dwiyulianafitra@gmail.com

rika_pristian@ikipgribojonegoro.ac.id

anis.umi@ikipgribojonegoro.ac.id

ABSTRAK - Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan ada tidaknya pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada materi manajemen kelas X SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimental*. Penelitian ini termasuk jenis metode penelitian eksperimen. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban Tahun ajaran 2022/2023 yang terdiri dari 4 kelas yaitu dengan jumlah siswa sebanyak 118 siswa. Dengan sampel dalam penelitian ini adalah 46 siswa. Jenis sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling jenuh sedangkan teknik samplingnya menggunakan teknik *nonprobability sampling*. Teknik pengumpulan data berupa dokumentasi, observasi, dan tes. Uji validitas instrumen menggunakan uji validitas tes, dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach'*. Teknik analisis data yaitu dengan menggunakan uji normalitas, uji linearitas, dan uji analisis regresi linear sederhana sedangkan uji hipotesis menggunakan uji parsial (t). Hasil penelitian menunjukkan (1) media audio visual berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi manajemen kelas X SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata *post test* siswa kelas eksperimen yaitu 86,73 sedangkan untuk rata-rata *pre test* kelas kontrol yaitu 35,26 perbedaan ini diperkuat berdasarkan uji t dengan nilai $t_{hitung} = 5,647$ dan $t_{tabel} = 2,014$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau nilai signifikansi t sebesar $0,000 < 0,05$.

Kata kunci : media, audio visual, hasil belajar

ABSTRACT - This study aims to prove whether there is an influence of the use of audio-visual media on student learning outcomes in class X management material at SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban. This research is a quasi-experimental research. This research includes the type of experimental research method. The approach used in this research is a quantitative approach. The population in this study were class X students of SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban for the 2022/2023 academic year which consisted of 4 classes, with a total of 118 students. With the sample in this study were 46 students. The type of sample used in this study is saturated sampling while the sampling technique uses nonprobability sampling technique. Data collection techniques in the form of documentation, observation, and tests. Test the validity of the instrument using the test validity test, and test the reliability using the Cronbach's Alpha formula. The data analysis technique is by using the normality test, linearity test, and simple linear regression analysis test while testing the hypothesis using the partial test (t). The results showed (1) audio-visual media had an effect on student learning outcomes in class X management material at Muhammadiyah 1 Kedungtuban Vocational High School. This can be seen from the average post-test of experimental class students, namely 86.73, while for the average pre-test of the control class, namely 35.26, this

difference is strengthened by the t test with t count = 5,647 and t table = 2.014 so that t count > t table or a significance value of t is $0.000 < 0.05$.

Keywords: media, audio visual, learning outcomes

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah pembelajaran pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan sekelompok orang yang diturunkan dari satu generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan, atau penelitian. Dalam kehidupan yang penuh persaingan saat ini, seseorang diperhitungkan di masyarakat adalah yang memiliki pendidikan dan kemampuan yang baik. Pendidikan pada dasarnya merupakan interaksi antara guru dengan siswa untuk mencapai tujuan pendidikan, yang berlangsung dalam lingkungan tertentu. Dengan memiliki bekal pendidikan seseorang memiliki kreativitas dan kemampuan diri yang siap untuk bekerja sesuai basisnya. Pendidikan terbukti bisa membuat kepribadian seseorang menjadi terbuka, bahkan orang berpendidikan menjadi lebih mandiri dalam finansial dan beberapa aspek kehidupan lainnya.

Menurut Arsyad (2002 : 94) Media audio visual merupakan sebuah media visual yang didalamnya terkandung unsur suara yang ditambahkan dalam produksinya. Menurut Horward Kingsley (2011: 39) membagi tiga macam hasil belajar, yakni (a) keterampilan dan kebiasaan, (b) pengetahuan dan pengertian, (c) sikap dan cita-cita. Masing-masing jenis hasil belajar dapat diisi dengan bahan yang telah ditetapkan dalam kurikulum. Menurut Ricky W. Griffin (2018) mendefinisikan manajemen sebagai sebuah proses perencanaan, pengorganisasian, pengkoordinasian, dan pengontrolan sumber daya untuk mencapai sasaran (*goals*) secara efektif dan efisien.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimental*. Penelitian ini termasuk jenis metode penelitian eksperimen. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban Tahun ajaran 2022/2023 yang terdiri dari 4 kelas yaitu dengan jumlah siswa sebanyak 118 siswa. Dengan sampel dalam penelitian ini adalah 46 siswa. Jenis sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling jenuh sedangkan teknik samplingnya menggunakan teknik *nonprobability sampling*. Teknik pengumpulan data berupa dokumentasi, observasi, dan tes. Uji validitas instrumen menggunakan uji validitas tes, dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach'*. Teknik analisis data data yaitu dengan menggunakan uji normalitas, uji linearitas, dan uji analisis regresi linear sederhana sedangkan uji hipotesis menggunakan uji parsial (t).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dari 10 butir pertanyaan pada variabel pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa terdapat 8 pertanyaan yang valid dan 2 pertanyaan tidak valid, sehingga bisa digunakan untuk uji data selanjutnya. Hasil uji validitas dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Pertanyaan	r _{hitung}	r _{tabel}	Validitas
1	0,406	0,284	Valid
2	0,505	0,284	Valid
3	0,035	0,284	Tidak Valid
4	0,352	0,284	Valid
5	0,370	0,284	Valid
6	0,433	0,284	Valid
7	0,365	0,284	Valid
8	0,917	0,284	Valid
9	0,344	0,284	Valid
10	0,036	0,284	Tidak Valid

Berdasarkan hasil uji reliabilitas maka dapat disimpulkan bahwa variabel pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa yang digunakan dalam penelitian ini adalah reliabel, hal ini dikarenakan koefisien nilai cronbach's Alpha sebesar 0,428 sehingga dapat digunakan untuk pengambilan data penelitian selanjutnya. Hasil uji reliabilitas dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,428	11

Berdasarkan hasil uji normalitas disimpulkan bahwa hasil uji normalitas menunjukkan nilai signifikansi (sig.) sebesar 0.200. yang berarti bahwa persebaran atau pendistribusian data bersifat normal. Hasil uji normalitas dapat dilihat pada tabel berikut ini:

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Unstandardized Residual
N	46
Mean	,0000000

Normal Parameter _{s a,b}	Std. Deviation	7,26688425
Most Extreme Difference _s	Absolute Positive	,083
	Negative	-,083
Test Statistic		,083
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Dari uji linearitas dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan linier secara signifikansi antara variabel media audio visual dengan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi (sig.) 0,970. Berdasarkan hasil tersebut maka hubungan variabel bebas dengan variabel terikat menunjukkan hasil yang linier sehingga analisis regresi dapat dilanjutkan. Berikut ini adalah hasil uji linearitas:

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar Siswa * Media Audio Visual	Between Groups	(Combined)	277,191	11	25,199	,395	,949
		Linearity	72,527	1	72,527	1,135	,294
		Deviation from Linearity	204,664	10	20,466	,320	,970
Within Groups			2171,679	34	63,873		
Total			2448,870	45			

Setelah data berdistribusi normal dan linear, maka selanjutnya adalah uji regresi linear sederhana. Pada analisis regresi sederhana menyatakan bahwa $Y = -3,442 + 0,759X$. Artinya nilai (a) atau konstanta sebesar -3,442. Nilai ini menunjukkan bahwa pada saat media audio visual (X) bernilai nol atau tidak meningkat, maka hasil belajar siswa (Y) akan tetap bernilai -3,442, Koefisien regresi nilai (b) sebesar 0,759 (positif) yang menunjukkan pengaruh yang searah, yang artinya jika media

audio visual (X) ditingkatkan sebesar satu satuan maka akan meningkatkan hasil belajar siswa (Y) sebesar 0,759 satuan. Hal ini dapat pada tabel berikut :

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	-3,442	4,794		-,718	,477
MEDIA AUDIO VISUAL	,759	,134	,648	5,647	,000

a. Dependent Variable: HASIL BELAJAR SISWA

Berdasarkan perhitungan uji hipotesis maka dapat diketahui bahwa nilai signifikan adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 5,647 > t_{tabel} 2,014$. Sesuai dengan kriteria jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada materi manajemen kelas X SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban.

SIMPULAN

Berdasarkan analisis data pada penelitian yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Manajemen Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban, maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara media audio visual terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 5,647 > t_{tabel} 2,014$. Sesuai dengan kriteria jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

REFERENSI

- Farida, N. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa kelas IV di SD Dharma Karya UT. *Jakarta: Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri*.
- Saputra, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Materi Pokok Uang Di Kelas X IPS SMA Negeri 1 Angkola Selatan. *Jurnal Misi*, 2(1), 78-85.
- Setiawan, B., Sakdiyah, S. H., & Rahayunita, C. I. (2020, November). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Usaha dan Kegiatan Ekonomi Kelas V SDN Karanganom 02 Lumajang. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 4, No. 1, pp. 115-122)

- Siti, A. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X Ma Attaqwa.
- Widiasih, R., Widodo, J., & Kartini, T. (2018). Pengaruh penggunaan media bervariasi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 103-107.