



## Pengaruh Minat menjadi Guru terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Prodi Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro

Puji Riwanto<sup>1</sup>, Fruri Stevani<sup>2</sup>, Boedy Irhadtanto<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Ekonomi, IKIP PGRI Bojonegoro

<sup>3</sup>Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, IKIP PGRI Bojonegoro

[pujiriwanto30@gmail.com](mailto:pujiriwanto30@gmail.com)

[fruri.stevani.@ikipgribojonegoro.ac.id](mailto:fruri.stevani.@ikipgribojonegoro.ac.id)

[boedyir@ikipgribojonegoro.ac.id](mailto:boedyir@ikipgribojonegoro.ac.id)

**Abstrak** - Pengaruh minat menjadi guru terhadap keputusan mahasiswa memilih program studi pendidikan ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro. Proram Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, IKIP PGRI Bojonegoro, Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh minat menjadi guru terhadap keputusan mahasiswa memilih program studi pendidikan ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Adapun jumlah yang diambil sebanyak 49 responden. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan penyebaran kuesioer dan dianalisa dengan regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh antara minat menjadiguru terhadap keputusan mahasiswa memilih prodi pendidikan ekonomi dengan hasil pengujian pada peneliti ini diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3.889 > 2.01174$ ) dengan signifikansinya  $< 0,05$ . Artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, dengan demikian Minat Menjadi Guru berpengaruh positif terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Prodi Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro.

**Kata kunci:** minat; keputusan; prodi ekonomi

**Abstract** - The influence of interest in becoming a teacher on students' decisions to choose the economics education study program at the IKIP PGRI Bojonegoro. Economic Education Study Program, Faculty of Social Science Education, IKIP PGRI Bojonegoro, this study aims to determine the influence of interest in becoming a teacher on students' decisions to choose the economics education study program at the IKIP PGRI Bojonegoro. This study uses a type of quantitative research. The number taken was 49 respondents. Data collection techniques were carried out using questionnaires and analyzed by simple linear regression. The results showed that there was an influence between the interest in becoming a teacher on the student's decision to choose an economics education study program. The test results for this researcher obtained a  $t_{count} > t_{table}$  ( $3.889 > 2.01174$ ) with a significance  $< 0.05$ . This means that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, thus the Interest in Becoming a teacher has a positive effect on the Student's Decision to Choose the Economics Education Study Program, IKIP PGRI Bojonegoro.

**Keywords:** interest; decision; economics study program

### PENDAHULUAN

Pendidikan adalah proses dimana seseorang diberikan kesempatan untuk belajar menyesuaikan dirinya terhadap lingkungan agar berhasil dalam kehidupannya. Banyak unsur-unsur penting dalam pendidikan salah satunya adalah pendidikan atau guru. Guru merupakan orang yang bertanggung jawab mendidik peserta didiknya agar menjadi orang yang berguna. Untuk mencapai

hal tersebut maka seseorang guru harus memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian, dan kompetensi profesional. Selain menguasai 4 kompetensi guru, seorang guru yang baik juga harus memiliki minat untuk menjadi guru.

Guru adalah motor penggerak utama di dalam suatu pendidikan, karena gurulah yang paling sering berinteraksi dan melakukan pembelajaran dengan peserta didik. Guru juga merupakan siapa saja yang bertanggungjawab terhadap anak didik. Dapat diartikan juga orang tua kedua yang paling bertanggung jawab terhadap anak didik setelah orang tua. Istilah guru adalah pendidik yang menjadi tokoh panutan dan identifikasi para peserta didik dan lingkungannya, karena itu guru harus memiliki standar kualitas pribadi tertentu yang mencakup tanggung jawab, wibawa, mandiri dan disiplin.

Dalam prakteknya banyak yang belum sadar akan makna dari pada kompetensi profesional, jadinya masih banyak kita dengar guru yang melanggar peraturan, dengan absen atau membolos pada jam kerja, telat masuk kerja, dan memberi hukuman yang bersifat fisik. Hal ini akan berdampak pada mutu pendidikan.

Karena guru mempunyai kedudukan penting dalam berjalannya roda pendidikan disuatu negara. Guru merupakan sumber daya manusia yang paling berperan dalam mengembangkan pendidikan dan berhasilnya suatu proses pembelajaran yang akan berefek pada mutu atau kualitas peserta didik dan gambaran mutu pendidikan bangsa.

Maka ketika mahasiswa berminat menjadi guru maka mahasiswa tersebut akan terdorong untuk membuat keputusan dengan memilih program studi pendidikan keguruan. Namun pada kenyataan tidak semua mahasiswa memilih program studi sesuai dengan minat atau keinginan yang dikehendaki. Inilah yang peneliti observasi ketika menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Ekonomi Ikip Pgri Bojonegoro.

Terdapat mahasiswa yang kuliah di jurusan Pendidikan Ekonomi karena dipaksa oleh orang tua mahasiswa tersebut karena orang tuanya ingin anaknya menjadi guru seperti orang tuanya, terdapat juga mahasiswa yang kuliah jurusan pendidikan karena faktor pekerjaan karena keluarga mahasiswa tersebut dapat memberikan pekerjaan sebagai guru ketika sudah lulus wisuda.

Berdasarkan kondisi ini menyebabkan terdapat mahasiswa Prodi Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro yang nampak tidak serius dalam perkuliahan, bersikap malas - malasan dalam perkuliahan, sering bolos ketika perkuliahan dan kuliah dengan tujuan hanya ingin mendapatkan ijazah saja dikarenakan tidak memiliki minat dalam mengambil jurusan pendidikan ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro.

Dalam memilih program studi harus menyesuaikan dengan minat yang diinginkannya. Minat yang dimiliki tersebut merupakan langkah awal untuk mencapai hasil belajar yang diinginkan, yang selanjutnya direalisasikan dengan proses pemilihan jurusan. Minat merupakan faktor pendorong bagi seseorang untuk melakukan sesuatu. Begitu juga ketika mahasiswa berminat menjadi guru maka mahasiswa tersebut akan terdorong untuk memilih program studi pendidikan keguruan.

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Minat Menjadi Guru Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro”. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi minat mahasiswa untuk menjadi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini memiliki jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Menurut Sugiono tahun (2017) menyatakan bahwa kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian untuk mempelajari populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data dengan alat penelitian, dan analisis data kuantitatif atau statistik untuk menguji hipotesis yang dibuat. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument penelitian menggunakan kuisioner online dengan menggunakan *google form*.

Penelitian ini jenis deskriptif, penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih (independen) tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan dengan variabel yang lain (Sugiyono, 2008). Variable dalam penelitian terbagi menjadi 2 variabel, yaitu variabel bebas (X) minat menjadi guru dan variabel terikat yaitu (Y) yaitu keputusan memilih prodi ekonomi.

Analisis yang di gunakan menggunakan analisis regresi linier sederhana, analisis ini digunakan karena dalam penelitian ini menggunakan satu variabel independen dan satu variabel dependen.

Menurut Arikunto apabila subjeknya besar dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih pupolasi dalam penelitian ini berasal dari IKIP PGRI Bojonegoro prodi Pendidikan Ekonomi, dengan total 233 mahasiswa. Jadi sampel dalam penelitian ini dapat diketahui bahwa yang menjadi sampel yaitu  $233 \times 20\% = 46$  responden

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembahasan dalam penelitian ini bertujuan agar dapat menganalisa pengaruh minat menjadi guru terhadap keputusan mahasiswa memilih prodi ekonomi (studi kasus mahasiswa ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro tingkat 1 - 4), dari hasil penelitian maka diperoleh minat berpengaruh positif terhadap keputusan dalam memilih prodi prodi ekonomi (studi kasus mahasiswa ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro tingkat 1 - 4). Hasil perhitungan melalui analisis data menunjukkan adanya pengaruh positif antara minat menjadi guru dengan keputusan mahasiswa memilih prodi prodi ekonomi (studi kasus mahasiswa ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro tingkat 1 - 4).

Secara uji normalitas dan uji linieritas menunjukkan adanya pengaruh positif antara minat menjadi guru terhadap keputusan dalam memilih prodi prodi ekonomi (studi kasus mahasiswa ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro tingkat 1 - 4). Berdasarkan hasil analisis penelitian, maka diperoleh koefisien regresi linier sederhana sebesar 0,000 yang berarti bahwa variabel minat menjadi guru berpengaruh signifikan terhadap keputusan dalam memilih prodi prodi ekonomi (studi kasus mahasiswa ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro tingkat 1 - 4).

Hal ini menunjukkan minat menjadi guru berpengaruh secara nyata dalam menentukan keputusan memilih prodi prodi ekonomi (studi kasus mahasiswa ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro tingkat 1 - 4).

**Tabel 1.1 Hasil Uji Validitas Kuesioner**

No	$R_{hitung}$	$R_{tabel}$	Kesimpulan
1	0.628	0.291	Valid
2	0.601	0.291	Valid
3	0.743	0.291	Valid
4	0.660	0.291	Valid
5	0.711	0.291	Valid
6	0.298	0.291	Valid
7	0.543	0.291	Valid
8	0.303	0.291	Valid
9	0.482	0.291	Valid
10	0.463	0.291	Valid
11	0.688	0.291	Valid
12	0.551	0.291	Valid
13	0.720	0.291	Valid
14	0.381	0.291	Valid

*Sumber: data primer yang diolah menggunakan SPSS 25 (2023)*

Berdasarkan tabel 4.1 di atas dapat diketahui bahwa seluruh butir kuesioner gaya belajar dinyatakan valid karena seluruh nilai  $R_{hitung}$  lebih besar dari pada nilai  $R_{tabel}$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa seluruh butir pernyataan yang

terdapat dalam kuesioner minat menjadi guru dan keputusan mahasiswa memilih prodi ekonomi bisa digunakan.

**a. Uji Reliabilitas**

Uji reliabilitas kuesioner juga dilakukan dengan menggunakan bantuan SPSS versi 25 for windows. Berikut ini merupakan hasil dari uji reliabilitas yang sudah dilakukan.

**Table 1.2 Hasil uji reliabilitas minat**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.593	6

*Sumber: data primer yang diolah menggunakan SPSS 25 (2023)*

Berdasarkan tabel 4.2 di atas dapat diketahui bahwa nilai Cronbach Alpha untuk kuesioner minat menjadi guru adalah 0,593. Karena  $0,593 > 0,60$  maka dapat disimpulkan bahwa kuesioner minat menjadi guru tersebut reliabel dan dapat digunakan.

**Tabel 1.3 Uji Reliabilitas Kuesioner Keputusan Mahasiswa**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.607	8

*Sumber: data primer yang diolah menggunakan SPSS 25 (2023)*

Berdasarkan tabel 4.3 di atas dapat diketahui bahwa nilai Cronbach Alpha untuk kuesioner minat menjadi guru adalah 0,607. Karena  $0,607 > 0,60$  maka dapat disimpulkan bahwa kuesioner keputusan mahasiswa memilih prodi ekonomi tersebut reliabel dan dapat digunakan.

Setelah dilakukan uji validitas dan reliabilitas butir pernyataan kuesioner gaya belajar menggunakan bantuan program SPSS for windows versi 25, selanjutnya akan dilakukan tahap uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji linearitas.

**1. Uji prasyarat**

**a. Uji Normalitas**

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data berdistribusi secara normal atau tidak. Untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran tiap variabel melalui uji one sample Kolmogorov- Smirnov. Jika signifikansi  $> 0,05$ , maka artinya data berdistribusi normal.

**Tabel 1.4 Uji Normalitas**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		46
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.59195378
Most Extreme Differences	Absolute	.090
	Positive	.063
	Negative	-.090
Test Statistic		.090
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>a</sup>
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		

Sumber: data primer yang diolah menggunakan SPSS 25 (2023)

Pada tabel 4.4 di atas dapat dilihat bahwa nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,200. Karena nilai Asymp. Sig. (2-tailed)  $0,200 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal.

#### b. Uji Linieritas

Uji Linieritas bertujuan untuk memastikan bahwa kedua variabel memiliki keterkaitan atau pengaruh antara dua variabel yang bersifat linear. Uji Linearitas dilakukan dengan bantuan program SPSS Statistics 25 for Windows dengan kriteria apabila memiliki nilai signifikansi  $> 0,05$  maka dapat dikatakan linear.

Tabel 1.5 Uji linieritas

ANOVA Table			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KEPUTUSAN	Deviation from Linearity	(Corrected)	288,262	12	24,022	1,612	,031*
	Total		114,953	1	114,953	7,014	,000
	Deviation from Total		112,071	11	10,188	,696	,479
	Total		432,103	23	18,787		
	Total		726,162	45			

Sumber: data primer yang diolah menggunakan SPSS 25 (2023)

Dari tabel 4.5 di atas dapat dilihat bahwa pada bagian Deviation from linearity sig. didapatkan nilai sebesar 0,479. Karena nilai Deviation from linearity  $0,479 > 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang linear secara signifikan antara variabel minat menjadi guru (X) dengan variabel keputusan mahasiswa memilih prodi ekonomi (Y).

#### c. Uji regresi linier sederhana

Penelitian ini menggunakan uji analisis regresi linear sederhana untuk memprediksi seberapa besar hubungan positif minat menjadi guru terhadap keputusan mahasiswa memilih prodi ekonomi. Analisis ini menggunakan data berdasarkan kuesioner yang dibagikan. Perhitungan uji ini dilakukan

dengan bantuan SPSS 25. Adapun hasil dari uji analisis regresi linear sederhana dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 1.6 Hasil uji regresi linier sederhana**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients		
1	(Constant)	14.052	2.878		4.882	.000
	MINAT	.538	.163	.446	3.310	.002

a. Dependent Variable: KEPUTUSAN

Sumber: data primer yang diolah menggunakan SPSS 25 (2023)

Dari Tabel 4.6 diatas menunjukkan hasil persamaan regresinya dapat ditulis sebagai berikut:

$$Y = 14.502 + 0.538 X$$

Dimana

X : Variabel Independent

Y : Variabel Dependent

Jika nilai X = 0 akan diperoleh Y = 14.502

Artinya nilai (a) atau konstanta sebesar 14.502. Nilai ini menunjukkan bahwa *minat menjadi guru* (X) bernilai nol atau tidak meningkat, maka *keputusan mahasiswa memilih prodi ekonomi* (Y) akan tetap bernilai 14.502. Koefisien regresi nilai (b) sebesar 0.538 (positif) yang menunjukkan pengaruh yang searah, yang artinya jika *minat menjadi guru* (X) ditingkatkan sebesar satu satuan maka akan meningkatkan *keputusan mahasiswa memilih prodi ekonomi* (Y) sebesar 0.538 satuan.

Maka dapat disimpulkan bahwa nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 sehingga variabel X memberi pengaruh terhadap variabel Y dan dapat dikatakan bahwa setiap *minat menjadi guru* meningkat sebesar 1 satuan maka *keputusan mahasiswa memilih prodi ekonomi* akan meningkat sebesar 0,538.

**2. Uji hipotesis**

**a. Uji t**

1. Jika nilai signifikansi uji t > 0,05 maka hipotesis  $H_0$  ditolak. Artinya tidak ada pengaruh antara variabel independen terhadap variabel dependen.
2. Jika nilai signifikansi uji t < 0,05 maka  $H_0$  diterima. Artinya terdapat pengaruh antara variable independen terhadap variabel dependen.

**Tabel 1.7 Uji T (persial)**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized		Standardized	t	Sig.
		Coefficients		Coefficients		



	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	14.052	2.878		4.882	.000
MINAT	.538	.163	.446	3.310	.002

a. Dependent Variable: KEPUTUSAN

Sumber: data primer yang diolah menggunakan SPSS 25 (2023)

Data diatas dianggap berpengaruh dikarenakan nilai sig.  $0.002 < 0.05$  dan nilai  $T_{hitung}$   $3.310 > 1.680 T_{tabel}$ , sehingga dapat dikatakan signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa variabel *minat menjadi guru* (X) secara parsial berpengaruh terhadap variabel keputusan *mahasiswa memilih prodi ekonomi* (Y).

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis penelitian, maka diperoleh koefisien regresi variabel sebesar 0,538 yang berarti bahwa variabel minat berpengaruh signifikan terhadap keputusan dalam memilih prodi ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro tingkat 1 - 4, dan pengujian secara parsial (t) memperoleh hasil sebesar  $0,002 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan minat berpengaruh secara nyata dalam upaya meningkatkan keputusan dalam memilih program studi ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro (studi kasus mahasiswa prodi ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro tingkat 1 - 4).

Data diatas dianggap berpengaruh dikarenakan nilai sig.  $0.002 < 0.05$  dan nilai  $T_{hitung}$   $3.310 > 1.680 T_{tabel}$ , sehingga dapat dikatakan signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa variabel *minat menjadi guru* (X) secara parsial berpengaruh terhadap variabel keputusan *mahasiswa memilih prodi ekonomi* (Y).

## DAFTAR RUJUKAN

- Pangestuti, F. D., & Melina, A. (2020). *Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stkip Ypm Bangko*. *Ekopendia*, 5(1), 80-89.
- Amini, F. (2018). *pengaruh pemilihan program studi pendidikan ekonomi terhadap minat menjadi guru bagi mahasiswa pendidikan ekonomi 2014*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(2).
- Aini, E. N. (2018). *Pengaruh Efikasi Diri dan Persepsi terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi 2015 UNESA*. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 2(2), 83-96.
- Irnowati, I. (2019). *Pengaruh Minat Menjadi Guru Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas*



*Negeri Makassar* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR)

- Gunawan, I., & Andayani, A. (2022). *Pengaruh Persepsi Mahasiswa Fkip Terhadap Minat Menjadi Guru*. *Progress: Jurnal Pendidikan, Akuntansi dan Keuangan*, 5(1), 90-103.
- Saleh, S. (2018). *Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar*. *Jurnal Ad'ministrare: Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 5(1), 1-6.
- Milla, H., & Febriola, D. (2022). *Analisis Pengambilan Keputusan Memilih Masuk Program Studi Pendidikan Ekonomi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu*. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 149-158.
- Yuniasari, T., & Djazari, M. (2017). *Pengaruh minat menjadi guru, lingkungan keluarga, dan praktik pengalaman lapangan (PPL) terhadap kesiapan menjadi guru akuntansi mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2013 FE UNY*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 15(2), 78-91.
- Roisah, B., & Margunani, M. (2018). *Pengaruh minat menjadi guru, penguasaan MKDK, dan PPL terhadap kesiapan mahasiswa menjadi guru*. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 59-74.
- Sukma, A. N., Karlina, E., & Priyono, P. (2020). *Pengaruh Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Indraprasta PGRI*. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 110-116.