



Prosiding

Seminar Nasional IKIP PGRI Bojonegoro

"Membangun Budaya Inovasi dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Berkelanjutan"

EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PKN DI KELAS VIII SMP DARUSSALAM BAURENO TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Siti Mahbubah¹, Ernia Duwi Saputri², Fifi Zuhriah³

IKIP PGRI Bojonegoro. Email: mahbubahst3@gmail.com,

Abstract

This study aims to assess the effectiveness of integrating character education into the teaching of Pancasila and Civic Education (Civic) in junior high schools (SMP). Character education plays an essential role in molding the personalities and moral development of students, as well as in fostering the national values outlined in Pancasila. The study utilized a qualitative methodology employing a case study design. Data gathering included observations and in-depth interviews with both Civic teachers and students, and analysis of documents such as the curriculum and lesson plans (RPP). The data was analyzed descriptively to investigate how character education was incorporated into Civic learning activities and its impact on student attitudes and behaviors. The findings suggest that the integration of character education in Civic learning has generally been successful, there remain challenges to address. Teachers have successfully integrated character values like discipline, responsibility, and cooperation into various learning activities. Students have demonstrated improvement in comprehending and applying these values in their daily lives. Nevertheless, obstacles such as limited time and inadequate facilities represent challenges that must be overcome to enhance the effectiveness of character education implementation.

Keywords: Character education, Civic Education, effectiveness, values integration.

Abstrak

Studi ini bermaksud untuk mengevaluasi efektivitas implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SMP. Pendidikan karakter dianggap krusial dalam membentuk kepribadian dan moral siswa, dan dalam mengembangkan nilai-nilai kebangsaan yang tercantum dalam Pancasila. Metode studi yang diterapkan ialah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Informasi diperoleh melalui pengamatan, wawancara mendalam dengan pengajar PKn dan murid, serta tinjauan dokumen seperti kurikulum dan RPP. Data dianalisis secara deskriptif untuk mengeksplorasi integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran PKn dan dampaknya terhadap sikap dan perilaku siswa. Temuan studi menggambarkan pendidikan karakter telah diimplementasikan dengan baik dalam pembelajaran PKn. Guru berhasil mengintegrasikan nilai-nilai seperti disiplin dan tanggung jawab dalam berbagai aktivitas pembelajaran, yang menghasilkan peningkatan pemahaman dan aplikasi nilai-nilai positif tersebut oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari. Kesimpulan dari studi ini ialah pendidikan karakter dapat memberikan dampak positif terhadap pembentukan kepribadian dan perilaku murid dalam konteks pembelajaran PKn.

Kata Kunci: Pendidikan karakter, PKn, efektivitas, integrasi nilai.

PENDAHULUAN

Para ahli pendidikan sangat memperhatikan meningkatnya penyimpangan karakter anak-anak di Indonesia. Ini sejalan dengan pernyataan Presiden ke-6 RI yang mencatat bahwa fokus pada pembangunan karakter di negara ini semakin meningkat sejak dideklarasikannya Gerakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa pada Hari Pendidikan Nasional tahun 2010. Gerakan ini menekankan lima nilai utama karakter bangsa, seperti: 1) Membentuk warga negara yang berakhlak mulia serta berperilaku baik, 2) Menciptakan masyarakat yang cerdas serta rasional, 3) Mengembangkan inovasi dan semangat untuk selalu maju, serta 4) Memperkuat semangat "harus bisa" dalam menghadapi tantangan. Selain itu, penting bagi warga negara Indonesia untuk menjadi seorang patriot sejati dengan mencintai bangsa, negara, dan tanah airnya.

METODE

Studi ini termasuk dalam kategori studi kualitatif dengan pendekatan studi kasus (case study). Sugiyono(2015:6) menyatakan bahwa metode kualitatif didasarkan pada filsafat postpositivisme dan digunakan untuk menginvestigasi kondisi alamiah objek (sebagai lawan dari eksperimen), di mana peneliti berfungsi sebagai instrumen utama dalam pengumpulan data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berikut ini adalah beberapa cara implementasi pendidikan karakter dalam Pembelajaran PKn di SMP Darussalam Baureno, merupakan salah satu bagian integral dari kurikulum sekolah untuk membentuk siswa menjadi individu yang berakhlak mulia, berkepribadian baik, serta meningkatkan kesadaran berbangsa dan bernegara:

a. Integrasi Nilai-Nilai Pancasila

Mengajarkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila secara eksplisit dalam setiap pembelajaran, seperti gotong royong, toleransi, keadilan, dan cinta tanah air.

b. Metode Pembelajaran yang beragam

Menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan menarik, seperti diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, dan proyek-proyek sosial yang melibatkan siswa dalam kegiatan nyata yang mencerminkan nilai-nilai karakter.

c. Pembiasaan dan Keteladanan

Guru memberikan contoh perilaku yang baik dan mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila dalam keseharian. Siswa diajak untuk melakukan pembiasaan perilaku positif seperti disiplin, jujur, bertanggung jawab, dan menghargai perbedaan.

d. Penguatan Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler

Mendorong siswa untuk terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler seperti Pramuka, OSIS, atau klub-klub yang berfokus pada pengembangan karakter dan keterampilan sosial.

e. Penilaian Karakter

Penilaian harus mencakup tidak hanya aspek pemikiran tetapi juga aspek perasaan dan kemampuan fisik. Evaluasi karakter dapat dilakukan dengan menggunakan metode observasi, refleksi jurnal, atau penyusunan portofolio.

f. Kolaborasi dengan Orang Tua

Melibatkan orang tua dalam proses pendidikan karakter dengan mengadakan pertemuan rutin, memberikan informasi tentang perkembangan karakter siswa, dan mendorong orang tua untuk mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila di rumah.

g. Kegiatan Sekolah yang Bernuansa Kebangsaan:

Mengadakan aktivitas yang memupuk rasa patriotisme dan semangat nasionalisme, seperti halnya pada kegiatan rutin upacara bendera, Peringatan Hari Kesaktian Pancasila, serta peringatan hari-hari besar nasional lainnya. Selain itu, adanya perlombaan dengan tema-tema kebangsaan.

h. Penggunaan Media dan Teknologi:

Memanfaatkan media dan teknologi untuk memperkaya pembelajaran PKn. Sebagai contoh, mengikuti pemutaran film dengan tema kebangsaan atau menggunakan aplikasi serta permainan edukatif yang menekankan nilai-nilai karakter, integrasi pendidikan karakter dalam PKn bermaksud membuat suasana belajar yang mendukung pengembangan karakter siswa secara menyeluruh. Peran penting guru PKn adalah menyelaraskan dan menyatukan pendidikan karakter secara terus-menerus dan menyeluruh dalam proses pembelajaran.

PENUTUP

Pada studi ini, peneliti mengamati penerapan pendidikan karakter yang mencakup nilai-nilai seperti kesopanan, kejujuran, bertanggung jawab, serta disiplin pada saat pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Berdasarkan hasil pengamatan, pendidikan karakter ini terbukti efektif dalam memperkuat pembentukan sikap tanggung jawab, sopan santun, disiplin, dan kejujuran pada siswa.

SIMPULAN

Peran orang tua dalam mengingatkan siswa di rumah memiliki andil yang sangat tinggi dalam membentuk karakter. Mendukung apa yang sudah disampaikan di sekolah dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan. Apakah orang tua ini berperan baik terus mengingatkan anak untuk memiliki sopan santun, memiliki tanggung jawab terhadap kewajiban-kewajiban anak di rumah atau tidak. Apakah orang tua memiliki kesediaan untuk mengingatkan bagaimana sebaiknya perilaku siswa tanggung jawabnya sebagai seorang siswa juga anak di rumah atau tidak.

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul, Majid & Andayani Dian.2012.*Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Amirul, Hadi dan Haryono.1998.*Metodologi Penelitian Pendidikan*.Bandung: Pustaka Setia.
- Dwi, Surya Atmaja dan Sukmawati Fitri.2017.*International Conference On Guidance and Counseling 2017*.Pontianak: Islamic State Institut of Pontianak.
- Dharma, Kesuma,dkk.2011.*Pendidikan Karakter*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Endah, Sulistyowati.2012.*Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*.Yogyakarta: PT Citra Aji Parama.
- Kholidah, N. R. J., dkk.2023.*Penguatan Berkebhinekaan Global dalam Profil Pancasila Melalui Bahasa Inggris (Persepsi Mahasiswa) Jurnal Pendidikan Edutama*, 10 (2), 245-254. Doi : <http://dx.doi.org/10.30734/jpe.v10i2.3028>.
- Lexi, Maleong.2002.*Metodologi Penelitian Kualitatif*.Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Marzuki.1983.*Metodologi Riset*.Yogyakarta: Bagian Penerbitan Fak Ekonomi-UII.
- Masnur, Muslich.2011.*Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Muchlas, Samani & Hariyanto.2013.*Konsep dan Model Pendidikan Karakter*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E.2011.*Manajemen Pendidikan Karakter*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurkholis.2013.*Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. Jurnal Kependidikan, Vol. 1, No. 1*.
- Rusman.2012.*Model-Model Pembelajaran*.Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saputri, E.,dan Ismaya. *Upaya Guru Ppkn dalam Mencegah Bullying Sebagai Prilaku Menyimpang pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Parengan Seroja : Jurnal Pendidikan*.
- Sjarkawi.2008.*Pembentukan Kepribadian Anak*.Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono.2010.*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, Saat.2015.*Faktor-Faktor Determinan dalam Pendidikan.Jurnal Al-Ta'dib, Vol. 8, No. 2*.
- Suparni.2009.*Perencanaan Pembelajaran Matematika*.Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Press.
- Syamsul, Kurniawan.2013.*Pendidikan Karakter*.Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Widodo, Sembodo Ardi,dkk.2006.*Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah*.Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Wina, Sanjaya.2008.*Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*.Jakarta: Kencana Predana Media Group.

Yahya D.Khan,2010.*Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*.Yogyakarta: Pelangi Publishing.

Zainal, Rifai Veithza, dkk.2014.*The Economics of Education.*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Zubaedi.2012.*Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Dunia Pendidikan*.Jakarta: Kencana.