

Penggunaan Media Pembelajaran *Website* Untuk Pembelajaran Aljabar Pada Persamaan Linear Satu Variabel

Ahmad Basuki Widodo¹, Nellya Mirza^{2*}, Siti Nur Azizah³, Zidni Alfian Barik⁴

^{1,2,3,4}Pendidikan Matematika, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

E-mail: nellyavirza@gmail.com, Telp +6285777615460

Abstrak

Model pembelajaran saat ini yang sering digunakan adalah konvensional. Didalam model pembelajaran ini siswa lebih sering mendengarkan, sehingga siswa biasanya mudah merasa bosan, mengantuk dan minat belajar siswa berkurang. Hal ini dapat menyebabkan materi yang disampaikan kepada siswa kurang maksimal. Tujuan penggunaan media pembelajaran berbasis *website* untuk: (1) Salah satu media pembelajaran *website* untuk menumbuhkan kreativitas siswa pada pembelajaran aljabar persamaan linear satu variabel, (2) Belajar mengasah otak dengan mencari sumber di *website* yang ada, dan (3) Dapat membangkitkan motivasi belajar mereka karena mereka bisa belajar dimana pun tanpa harus membawa buku, sehingga belajar menjadi mudah. Metode yang digunakan adalah *Systematic Literature Review (SLR)* yang digunakan sebagai metode dalam menganalisis berbagai artikel dan literatur yang diperoleh dari pencarian sumber data. Hasil analisis dari berbagai sumber tersebut dijabarkan kedalam ulasan penggunaan media pembelajaran berbasis *website* pada pembelajaran aljabar linear satu variabel tersebut digunakan untuk menumbuhkan semangat kreativitas siswa pada pembelajaran tersebut. Sehingga siswa memiliki *freedom to learn/kebebasan belajar* dari berbagai sumber di *website*, pembelajaran lebih efektif dan fleksibel, dan dapat dijangkau dimana saja.

Kata kunci: Aljabar linera satu variable, Media pembelajaran berbasis website, *Freedom to learn*

Abstract

The current learning model that is often used is conventional. In this learning model, students listen more often, so students usually easily feel bored, sleepy and students' interest in learning decreases. This can cause the material delivered to students to be less than optimal. The purpose of using website-based learning media is: (1) One of the website learning media to foster student creativity in learning algebra of linear equations with one variable, (2) Learn to sharpen the brain by looking for sources on existing websites, and (3) Can generate learning motivation them because they can study anywhere without having to carry books, so learning becomes easy. The method used is Systematic Literature Review (SLR) which is used as a method for analyzing various articles and literature obtained from searching data sources. The results of the analysis from various sources are translated into a review of the use of website-based learning media in single-variable linear algebra learning which is used to foster students' creative spirit in this learning. So that students have the freedom to learn from various sources on the website, learning is more effective and flexible, and can be reached anywhere.

Keyword: One-linear variable algebea, Website-based learning media, Freedom to learn

PENDAHULUAN

Semakin meluasnya penggunaan teknologi di era modern, saat ini tentunya hampir digunakan diseluruh kehidupan, khususnya yaitu pada bidang Pendidikan yang harus mengikuti perkembangan teknologi. Media pembelajaran merupakan unsur yang sangat penting pada proses belajar mengajar. Pemilihan jenis media pembelajaran yang sesuai akan menambah minat siswa terhadap mata Pelajaran yang diajarkan. Teknologi pendidikan seperti website sangat dibutuhkan

untuk mengakses siswa dalam belajar untuk mencari berbagai sumber. Media pembelajaran adalah alat bantu apa saja yang dapat dijadikan sebagai penyalur pesan agar tercapai tujuan pembelajaran seperti yang dikatakan Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain (2010: 121). Ada beberapa cara yang bisa digunakan untuk membantu mempermudah siswa dalam belajar. Salah satu cara membantu siswa agar lebih berkompeten yaitu dengan memanfaatkan media yang bisa memberi gambaran pada siswa dengan jelas dan sesuai dengan aslinya. Sesuai dengan pernyataan diatas, maka perlu penggunaan media pembelajaran berbasis website pada siswa Sekolah Menengah Pertama pada pembelajaran aljabar linear satu variabel. Selain itu, kondisi sosial siswa yang sekarang ini sering berinteraksi dengan menggunakan computer/gadget yang dihubungkan dengan saluran internet, sehingga hal tersebut dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam memilih media pembelajaran.

Penerapan media pembelajaran berbasis website salah satunya mudah diakses secara *online* maupun *offline*. Dalam penelitian yang berjudul pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis computer untuk siswa sekolah menengah pertama kelas VII menjelaskan bahwa media belajar merupakan salah satu factor penting yang mendukung keberhasilan dalam kegiatan belajar mengajar seperti yang dikatakan Arda (2015). Penggunaan media pembelajaran dengan meenggukan situs web dapat memperlancar dan memudahkan siswa dalam belajar mandiri. Sehingga siswa tidak perlu menunggu guru untuk menjelaskan materi tersebut.

Oleh karena itu, pada kajian ini bertujuan untuk menerapkan penggunaan media pembelajaran berbasis web pada pembelajaran aljabar linear satu variable untuk mempermudah dan menumbuhkan kreativitas siswa dalam belajar. Sehingga siswa dapat memanfaatkan media sosial dengan baik, dan mendapat berbagai sumber dari media pembelajaran berbasis *website*.

METODE

Penelitian ini dibuat dalam metode penelitian *Systematic Literature Review (SLR)* yang mana memberikan output terhadap data yang ada, serta penjabaran dari suatu penemuan sehingga dapat dijadikan contoh dalam menyusun pembahasan. Pengumpulan data atau bahan literatur dari jurnal atau artikel. Sehingga dapat dijadikan suatu landasan yang kuat dalam pembahasan. *Systematic review* ialah teknik penelitian yang meninjau kembali topik tertentu secara sistematis dan menandai pertanyaan – pertanyaan tertentu yang spesifik yang akan diselesaikan secara relevan. Dalam penggunaan metode ini di media pembelajaran berbasis website, mencari dan mengumpulkan beberapa jurnal dan artikel serta diambil beberapa kesimpulan lalu ditelaah secara rinci agar terdapat suatu hasil akhir yang baik dan sesuai dengan apa yang diharapkan.

Hal ini searah dengan (Triandini dkk., 2019) bahwa tujuan *SLR* adalah untuk mengidentifikasi, meninjau, dan menilai semua artikel yang relevan untuk ditetapkan. Pada penelitian lanjutan ini berfokus pada penerapan media pembelajaran berbasis *website* pada aljabar persamaan linear satu variable. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini yaitu membantu siswa menerapkan media pembelajaran berbasis web agar siswa dapat *freedom learn* dengan mudah. Tindakan selanjutnya, mengelompokkan artikel jurnal penerpaan media pembelajaran yang lebih mudah dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran. Dengan metode *Systematic Literature Review (SLR)* dapat memberikan kontribusi penting dalam menggambarkan dan penerapan media pembelajaran berbasis web pada penelitian selanjutnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pemanfaatan teknologi digital dalam proses pembelajaran khususnya platform Website, menekankan pentingnya literasi dan kompetensi digital. Berbagai teknologi yang dapat digunakan dalam pendidikan, seperti papan tulis interaktif, aplikasi perangkat lunak, Web 2.0, dan media sosial. Studi ini menyoroti manfaat potensial dari penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran, termasuk peningkatan minat dan motivasi siswa, serta peningkatan hasil belajar. Namun, ia juga mengakui tantangan, seperti kesenjangan digital dan kebutuhan akan akses yang

setara. Ditekankan pentingnya mempertimbangkan faktor-faktor seperti infrastruktur, keamanan, dan efektivitas biaya ketika menerapkan teknologi dalam pendidikan.

Tujuannya untuk membantu siswa dalam memahami mata pelajaran yang sulit selama pembelajaran online. Penggunaan *smartphone* sebagai sarana pembelajaran dapat meningkatkan kompetensi siswa. Dan pentingnya teknologi dalam pendidikan dan peran guru dan orang tua dalam mendukung pembelajaran online.

Pengaruh signifikan penggunaan media pembelajaran dalam pendidikan. Ini menyoroti manfaat media pembelajaran, seperti meningkatkan motivasi siswa, membuat pembelajaran lebih bervariasi, mempersingkat waktu belajar, dan memungkinkan pembelajaran berlangsung di mana saja dan kapan saja. Ditekankan bahwa pentingnya memilih media yang tepat untuk pembelajaran yang efektif dan efisien serta peran teknologi dalam pendidikan seperti yang dikatakan Moto (2019).

Berdasarkan beberapa pendapat ahli, Pemanfaatan teknologi digital dalam proses pembelajaran, dengan penekanan pada pentingnya literasi dan kompetensi digital, telah membuka berbagai peluang baru dalam dunia pendidikan. Dalam konteks ini, berbagai teknologi seperti dan media sosial telah memainkan peran penting dalam meningkatkan pengalaman belajar. Penggunaan *smartphone* sebagai alat pembelajaran juga telah terbukti dapat meningkatkan kompetensi siswa. Namun, selain aspek teknologi itu sendiri, pentingnya peran guru dan orang tua dalam mendukung pembelajaran *online* juga tidak dapat diabaikan. Mereka memiliki peran krusial dalam membimbing dan memantau perkembangan siswa dalam lingkungan pembelajaran digital. Lebih lanjut, manfaat media pembelajaran, seperti meningkatkan motivasi siswa, membuat pembelajaran lebih bervariasi, mempersingkat waktu belajar, dan memungkinkan pembelajaran berlangsung di mana saja dan kapan saja, menunjukkan potensi besar dari pemanfaatan teknologi dalam memperkaya pendidikan dan mempersiapkan siswa untuk masa depan yang semakin terhubung secara digital. Oleh karena itu, integrasi teknologi digital yang bijak dalam pendidikan menjadi suatu keharusan, dengan menjaga literasi dan kompetensi digital sebagai fokus utama guna memanfaatkan sepenuhnya potensi dari media sosial pembelajaran yang tersedia.

Disoroti bahwa pentingnya menggabungkan teknologi, seperti *Website* dalam pendidikan matematika untuk meningkatkan keterampilan berhitung.

Ditemukan bahwa dampak media sosial dalam pembelajaran adalah positif, mempromosikan kreativitas, inovasi, dan pemikiran kritis di kalangan siswa. Namun, tindakan pencegahan dan bimbingan dari guru diperlukan untuk menghindari efek negatif dari media sosial. Namun ada pula hasil penelitian mengenai dampak media sosial, keluarga memainkan peran penting dalam mendidik dan mengevaluasi perilaku siswa, sementara media sosial memiliki dampak negatif pada karakter sopan mereka. Studi ini menunjukkan bahwa keluarga harus mengelola penggunaan media sosial untuk anak-anak untuk mempertahankan karakter sopan mereka seperti yang dikatakan Amaruddin, Atmaja & Khafid (2020).

Pengaruh media sosial dan lingkungan sosial sekolah terhadap perilaku keagamaan siswa. Hasilnya menunjukkan bahwa media sosial dan lingkungan sosial sekolah memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keagamaan siswa. Ditekankan pentingnya memahami dampak media dan lingkungan sosial terhadap perilaku keagamaan siswa. terutama selama pandemi Covid-19.

Melalui platform media sosial, siswa dapat mengakses berbagai sumber daya pendidikan, seperti video pembelajaran dan sebagainya yang mendukung pemahaman mereka tentang materi pelajaran. Hal ini membantu meningkatkan kualitas pembelajaran dan memungkinkan siswa untuk belajar dengan cara yang lebih beragam dan menarik.

Secara keseluruhan, hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa integrasi media sosial dalam pendidikan dasar memiliki potensi besar untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran di lingkungan pendidikan. Namun, perlu diingat bahwa penggunaan media sosial juga memerlukan pengawasan dan pedoman yang tepat dari pihak pendidik dan orang tua guna memastikan penggunaan yang aman dan bermanfaat bagi perkembangan siswa.

SIMPULAN

Aplikasi media pembelajaran berbasis website ini dibuat sebagai pendukung dan penguat dari model pembelajaran dengan mengandalkan media berbasis *website* untuk membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran Aljabar Persamaan Linear Satu Variabel. Dengan adanya perkembangan teknologi yang begitu pesat, tenaga pendidikan harus mengikuti juga dan adanya platform media sosial *website* ini kita bisa membuat media pembelajaran sekreatif mungkin. Maka dari itu gunakan platform media yang begitu banyak ini dengan baik sehingga pembelajaran pada zaman modern ini sangat menyenangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Daniel, W.W. (1980). *Statistika nonparametrik terapan*. (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta : Gramedia.
- Effendi, S. (1982). Unsur-unsur penelitian ilmiah. Dalam Masri Singarimbun (Ed.). *Metode penelitian survei*. Jakarta: LP3ES.
- Gronlund, N.E. & Linn, R.L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching*. (6thed.). New York: Macmillan.
- Pritchard, P.E. (1992). Studies on the bread-improving mechanism of fungal alpha-amylase. *Journal of Biological Education*, 26 (1), 14-17.
- Suyanto, S (2009). Keberhasilan sekolah dalam ujian nasional ditinjau dari organisasi belajar. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.