

# AKTUALISASI PERAN MAHASISWA MELALUI KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 DI SMP ALMUTAMAKKIN SUKOSEWU BOJONEGORO

Novi Mayasari<sup>1\*</sup>, Ari Indriani<sup>2</sup>, Junarti<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Matematika, IKIP PGRI Bojonegoro, Jalan Panglima Polim No 46  
Bojonegoro

\*Korespondensi Penulis [mahiraprimagrafika@gmail.com](mailto:mahiraprimagrafika@gmail.com) , Telp: 085745070040

## Abstrak

Program Kampus Mengajar merupakan salah satu Program Kampus Merdeka yang ditawarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. Hal ini bertujuan untuk menyeleksi dan menjangkau mahasiswa yang mendaftar menjadi peserta program. Program gelombang terakhir adalah Gelombang 4 yang merupakan kelanjutan dari keberhasilan pelaksanaan Gelombang 1, 2, dan 3. Melalui program ini, mahasiswa mendapat kesempatan untuk mengembangkan kemampuannya sekaligus membantu sekolah dalam memberikan layanan pendidikan kepada siswa. Program ini berlangsung selama kurang lebih tiga bulan dan meliputi beberapa tahapan, antara lain pendaftaran, seleksi, pembekalan, penugasan, dan penarikan mahasiswa. Pada tahap penugasan, siswa ditugaskan ke berbagai lokasi sekolah pilihan, termasuk SMP AL Mutammakkin Sukosewu Bojonegoro. Tugas yang diberikan kepada siswa dalam program tersebut antara lain membantu guru mengembangkan pembelajaran di kelas, mengelola manajemen administrasi sekolah, dan membantu transfer teknologi kepada guru. Melalui program ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman baru yang mungkin tidak didapat melalui perkuliahan. Program Kampus Mengajar memberikan bekal kepada mahasiswa bagaimana menjadi individu yang memiliki dedikasi dan loyalitas tinggi terhadap negara melalui pendidikan.

Kata kunci: Aktualisasi , Peran, Mahasiswa, Kampus mengajar.

## Abstract

*The Teaching Campus program is one of the Independent Campus Programs offered by the Indonesian Ministry of Education and Culture. It aims to select and capture students who register as participants in the program. The latest batch of the program is Batch 4, which follows the successful implementation of Batches 1, 2, and 3. Through this program, students get opportunities to develop their skills while also assisting schools in providing educational services to students. The program lasts for approximately three months and involves several stages, including registration, selection, debriefing, assignment, and student withdrawal. During the assignment stage, students are assigned to various selected school locations, including SMP AL Mutammakkin Sukosewu Bojonegoro. The tasks assigned to students in the program include helping teachers develop learning in the classroom, managing school administrative management, and assisting in transferring technology to teachers. Through this program, students gain new experiences that may not be obtained through lectures. The Teaching Campus Program provides provisions to students on how to become individuals who have high dedication and loyalty to the country through education..*

*Keyword: Actualization, Role, Student, Campus teaching.*

## PENDAHULUAN

Indonesia membutuhkan bantuan untuk menyukseskan pendidikan nasional, dan bantuan tersebut bisa datang dari siapa saja, termasuk pelajar (mahasiswa). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah memperkenalkan Program Kampus Mengajar sebagai bagian dari program

---

Kampus Merdeka yang melibatkan siswa dari berbagai latar belakang pendidikan untuk membantu kegiatan belajar mengajar di sekolah, khususnya di tingkat dasar dan sekolah menengah atas pertama. Program ini juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui kegiatan di luar kelas. Kampus Mengajar 2022 merupakan kelanjutan dari Program Kampus Mengajar Perintis yang telah dilaksanakan pada tahun 2020,2021 dan merupakan bukti dedikasi mahasiswa terhadap keberhasilan pendidikan nasional dalam kondisi era new normal pada saat ini. Program Kampus Mengajar merupakan salah satu Program Kampus Merdeka yang ditawarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. Hal ini bertujuan untuk menyeleksi dan menjangkau mahasiswa yang mendaftar menjadi peserta program. Program gelombang terakhir adalah Gelombang 4 yang merupakan kelanjutan dari keberhasilan pelaksanaan Gelombang 1, 2, dan 3. Melalui program ini, mahasiswa mendapat kesempatan untuk mengembangkan kemampuannya sekaligus membantu sekolah dalam memberikan layanan pendidikan kepada siswa. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia menyatakan keyakinannya bahwa dunia akan melihat Indonesia sebagai negara pertama dengan nilai siswa tinggi yang mengabdikan pada negara melalui kontribusinya dalam mengajar di sekolah. Kampus Mengajar 2022 merupakan salah satu program terbesar pemerintah, dan mahasiswa Indonesia siap dalam memberikan kontribusi besar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran untuk calon generasi penerus bangsa.

Salah satu sekolah yang peneliti teliti yang terpilih untuk ditempati mahasiswa dalam melaksanakan program kampus mengajar adalah SMP AL Mutamakkin Sukosewu Bojonegoro. Dan hal ini juga berdasarkan hasil observasi serta data dari kemendikbud bahwa kemampuan literasi dan numerasi siswa yang masih rendah, yang peneliti peroleh sebelum pelaksanaan dari program kampus mengajar. Vivi, R. K., & Kusmiarti, R. (2022) Banyak Faktor yang mempengaruhi sehingga menyebabkan kemampuan literasi, numerasi, adaptasi teknologi siswa rendah diantaranya minimnya buku yang digunakan, serta minimnya guru dalam memanfaatkan komputer karena memang di sekolah tersebut komputer sekolah banyak mengalami kerusakan. Program kampus mengajar sendiri memiliki beberapa program diantaranya membantu guru mengembangkan pembelajaran di kelas, mengelola manajemen administrasi sekolah, dan membantu transfer teknologi kepada guru. Hal ini juga diperkuat dari hasil penelitian (Adellia, R., & Himawati, I. P, 2021),( Ashari, Y. A dkk, 2022), Nurhasanah, A. D., & Nopianti, H, 2021) yang menyatakan bahwa Dengan adanya kegiatan kmapus mengajar ini, sangat membantu siswa-siswi baik tingkat SD dan SMP terutama kemampuan literasi, numerasi serta adaptasi teknologi siswa meningkat.

Berdasarkan hasil pemaparan diatas amaka penlitit berinisiatif untuk melakukan penelitian dengan judul **“Aktualisasi Peran Mahasiswa melalui Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 4 Di Smp Almutamakkin Sukosewu Bojonegoro”** tujuan dari program ini adalah mahasiswa mendapat kesempatan untuk mengembangkan kemampuannya sekaligus membantu sekolah dalam memberikan layanan pendidikan kepada siswa.

## **METODE**

### **a. Analisis Situasi**

Sekolah yang menjadi sasaran Program Kampus Mengajar Angkatan 4 tahun 2022 difokuskan untuk Pendidikan jenjang Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah menengah Pertama (SMP) di daerah-daerah 3T yaitu terdepan, terluar dan terpencil. Program ini dilaksanakan secara luring di sekolah penempatan. Adapun salah satu sekolah yang menjadi sasaran tempat pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 4 tahun 2022 yaitu SMP Al-Mutamakkin yang terletak di Desa Purwoasri , Kecamatan Sukosewu, Kabupaten Bojonegoro, Provinsi Jawa Timur. Sebelum Program Kampus Mengajar Angkatan 4 Tahun 2022 di laksanakan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan analisis kebutuhan di sekolah yang bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang akan dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran.

---

Berdasarkan analisis kebutuhan yang dilakukan sekolah tersebut menempati lokasi yang jauh dari perkantoran di wilayah kabupaten Bojonegoro. Jalanan menuju sekolah tersebut memiliki akses yang mudah dan akses jaringan internet untuk seluruh sinyal yang sangat terbatas tetapi sekolah tersebut sudah dilengkapi Wifi kurikulum yang diterapkan dalam pembelajaran sehari-hari yaitu kurikulum 2013 dengan jumlah sebanyak 34 siswa.

Di sekolah tersebut terdapat 3 ruang kelas, 1 kantor guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang kepala Yayasan, 1 ruang perpustakaan, 1 mushola, 1 ruang laboratorium, 1 gudang, 1 toilet guru. Kondisi di SMP Al-Mutamakkin Purwoasri suasana sangat asri karena di depan Gedung banyak pepohonan. Pada umumnya Sekolah Menengah Pertama (SMP) memiliki berbagai kegiatan non akademik seperti ekstrakurikuler. Berbeda dengan SMP AL-Mutamakkin Purwoasri Sukosewu Bojonegoro ini hanya memiliki satu kegiatan ekstrakurikuler (organisasi) yaitu kegiatan Pramuka yang merupakan organisasi wajib diikuti oleh seluruh siswa-siswi yang ada di sekolah tersebut. Dan juga sekolah ini sangat menekankan kegiatan keagamaan yaitu mengaji pagi Bersama setiap pukul 07.00 sampai dengan 07.35 WIB. Istigosah rutin pagi setiap hari sabturutan istigosah rabu pon setiap satu bulan sekali dan setiap sebelum pulang para siswa melakukan jamaah sholat dhuhur dilanjutkan dengan mengaji Al-Quran Bersama.

Minimnya sarana dan prasarana di SMP Al-Mutamakkin Purwoasri Sukosewu Bojonegoro. Hal tersebut membuat proses pembelajaran di sekolah mengalami beberapa kendala. Untuk itu saya dan rekan-rekan mahasiswa kampus mengajar di SMP Al-Mutamakkin Purwoasri mencoba mencari inovasi kegiatan pembelajaran yang lebih menarik.

## **b. Rencana Program dan Kegiatan**

Melalui Program Kampus Merdeka mengajar Angkatan 4 tahun 2022 mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tanggung jawab yaitu membantu kegiatan belajar mengajar khususnya berbasis literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Adapun penjelasan dari masing-masing kegiatan tersebut yakni sebagai berikut:

### **1. Mengajar**

Proses belajar mengajar di SMP Al Mutamakkin Purwoasri Sukosewu Bojonegoro, yaitu:

- a) Membantu guru dalam melakukan pembelajaran
- b) Membuat Media Pembelajaran
- c) Membuat program yang menarik dan inovatif agar pembelajaran tidak membosankan.
- d) Membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran kearah yang lebih baik.
- e) Memperbaiki Karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar.

### **2. Adaptasi Teknologi**

- a) Membantu Guru dan siswa melek teknologi
- b) Membantu penerapan sistem pembelajaran 4.0 yang berbasis teknologi. Misalnya, penggunaan aplikasi dalam pembelajaran.
- c) Mengenalkan kepada siswa mengenai aplikasi canva, Microsoft word, Microsoft power point dan masih banyak lagi.

### **3. Administrasi Sekolah**

- a) Menata Perpustakaan agar lebih nyaman digunakan oleh siswa maupun guru
- b) Mengkode buku-buku yang ada di perpustakaan sekolah yang belum terkode dan mengkode buku-buku hasil open donasi kampus mengajar 4 SMP Al Mutamakkin Purwoasri Sukosewu Bojonegoro.
- c) Membantu mempersiapkan administrasi dan soal untuk PTS dan membantu kegiatan administrasi sekolah lainnya.

**Rencana Program dan Kegiatan Kampus Mengajar dirincikan pada Tabel 1.**

No	Program	Tujuan	Metode	Sasaran	Keterangan
1	Papan Impian	Membantu guru pada saat pembelajarn terutama dalam hal peningkatan, literasi, numerasi, serta adaptasi teknologi	Tatap muka secara langsung pada saat pembelajaran	Siswa	Setiap mahasiswa diberi tanggung jawab untuk mengampu satu mata Pelajaran diatarannya untuk meningkatkan literasi, numerasi dan adaptasi teknologi
2	Semarak Kemerdekaan	1) Untuk memberikan dampak positif bagi para siswa khususnya untuk Mengenang Jasa Pahlawan 2) Untuk menumbuhkan jiwa dan sikap kepahlawanan dalam diri kita sebagai siswa	Tatap muka secara langsung pada saat lomba untuk menyemarakkan kemerdekaan	Siswa	Kegiatan ini dilaksanakan untuk memperingati hari kemerdekaan Republik Indonesia . Mulai dengan Menyusun konsep yang cocok untuk diterapkan pada kegiatan, kami juga berkoordinasi dengan bapak/ibu guru dengan harapan kesuksesan program ini. Pelaksanaan dilakukan dalam waktu satu hari. Juri perlombaan yaitu berasal dari bapak/ibu

---

					gurudan paramahasiswa. Ada lomba yang kami adakan , seperti Ranking 1. Lomba baca puisi dan ;lain sebagainya,
3	Pojok Literasi	1. Untuk merangsang siswa lebih gemar membaca dan memiliki daya pikir yang baik, 2. untuk mendekatkan buku pada siswa sehingga siswa lebih tertarik membaca, 3. Untuk membantu perpustakaan sekolah dalam membudayakan rutinitas membaca	Dapat di lakukan siswa pada saat jam kosong, atau setelah pulang sekolah	Siswa	Program ini bertujuan untuk memberikan tempat para siswa-siswi membaca. Pojok Literasi ini terletak di sudut /Pojok ruangan, di sana disediakan buku-buku tentang Pendidikan serta ilmu pengetahuan, serta karya siswa yang dapat menambah keunikan dan keartistikan
4	Adaptasi Teknologi (Pengenalan Aplikasi Pendukung Proses Pembelajaran)	1. Untuk mengenalkan beberapa aplikasi penunjang belajar, seperti contoh Microsost Word, Microsoft power point, WPS Office, Canva. 2. Untuk meningkatkan kemampuan siswa terutama dalam mengoperasikan komputer	Dilakukan secara luring pada saat pembelajaran berlangsung dengan memanfaatkan komputer	Siswa	mengenalkan beberapa aplikasi penunjang belajar, seperti contoh Microsost Word, Microsoft power point, WPS Office, Canva serta membiasakan siswa untuk mengetik dan mengoperasikan komputer. Sesekali saya juga memberi kuis informatika dengan memnfaatkan

---

					website Quizziz.
<b>5</b>	(Adaptasi Teknologi) Pembuatan Media Sosial Sekolah	Untuk mengenalkan sekolah kepada Masyarakat luas terkait kegiatan apa saja yang akan dan sudah di lakukan	Di lakukan secara luring di luat jadwal mengajar	Operator sekolah	Mahasiswa aaberkordinasi dengan bapak maupun ibu guru untuk menyampaikan program ini dan khususnya operator sekolah yang akan menjadi pemegang media social sekolah, pembuatan media social ini juga bertujuan agar nantinya sekolah ini dapat diketahui dan dikenal banyak Masyarakat di era sudah banyaknya Masyarakat yang senang berselancar pada dunia maya.
<b>6</b>	Pengadaan dan Perbaikan Perpustakaan (Administrasi sekolah)	1. Untuk menata ulang perpustakaan karena kondisi awal perpustakaan yang tidak layak untuk diguankan  2. Untuk membantu pengelolaan peminjaman buku perpustakaan, dan membuka donasi buku untuk sekolah	Dilakukan pada saat di luar jam mengajar	mahasiswa	Mahasiswa berkordinasi dengan pengolah perpustakaan dengan melakukan Langkah pertama yaitu membersihkan tempat untuk menata ulang perpustakaan karena kondisi awal perpustakaan yang tidak layak untuk digunakan serta Untuk membantu pengelolaan peminjaman buku

					perpustakaan, dan membuka donasi buku untuk sekolah
7	Asesment Penilaian Tengah semester (Administrasi Sekolah)	1. Untuk membantu dalam penilaian PTS peserta didik 2. Untuk membantu dalam mengawasi dan menjaga jalannya pelaksanaan PTS	Luring pada saat jadwal pelaksanaan kegiatan PTS	Mahasiswa	Mahasiswa dan tim kampus amengajar membantu dalam penilaian PTS peserta didik serta membantu dalam mengawasi dan menjaga jalannya pelaksanaan PTS
8	Pembuatan Soal Penilaian Tengah Semester (PTS)	1. Untuk membuat soal disetiap mata Pelajaran yang diampu. 2. Untuk menilai hasil belajar siswa terkait penilaian Tengah Semester (PTS)	Dilaksanakan pada saat sebelum pelaksanaan PTS, dan setelah PTS	Mahasiswa	Mahasiswa diberi tanggung jawab masing-masing untuk membuat soal disetiap mata Pelajaran yang diampu, mahasiswa juga diberi kewenangan oleh para guru untuk menilai hasil belajar siswa di penilain Tengah semester (PTS)

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

#### A. Persiapan

##### Persiapan

Sebelum melaksanakan kegiatan Kampus Mengajar Angkatan ke-4 secara langsung di sekolah penempatan, seluruh peserta kampus mengajar Angkatan ke-4 mendapatkan pembekalan dari pihak penyelenggara kegiatan yakni Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Treknologi Republik Indonesia (kemendikbudristek). Pembekalan dilaksanakan secara daring melalui via zoom dan youtube Kemendikbudristek. Selain dari pihak penyelenggara, pengarahan juga dilakukan oleh masing-masing tim penempatan. Untuk tim penempatan SMP Al-Mutamkkin, pengarahan dilakukan oleh Dosen pembimbing lapangan (DPL) yakni Ibu Novi Mayasari, S.PD., M.Pd.

---

Pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 4 terdiri dari kegiatan persiapan yang dilakukan mulai dari pembekalan, penerjunan, observasi, dan perencanaan program.

### **1. Pembekalan**

Pembekalan dilakukan kepada mahasiswa dan Dosen pembimbing untuk memberikan pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar di Sekolah Menengah Pertama, materi pembekalan yang meliputi:

- a) Pedagogi Sekolah
- b) Pembelajaran literasi dan Numerasi menggunakan modul belajar
- c) Pembelajaran literasi melalui beragam konteks nasional dan internasional
- d) Penguatan literasi membaca digital sesuai standar kompetensi Internasional
- e) Prinsip Assesment serta praktik
- f) Aplikasi Assesment Merdeka Mengajar
- g) Prinsip Assesment
- h) Konsep Pembelajaran jarak jauh
- i) Etika Komunikasi Psikososial
- j) Penerapan Inovasi pembelajaran
- k) Administrasi dan manajerial sekolah.
- l) Profil Pelajar Pancasila
- m) Prinsip perlindungan Anak
- n) Aplikasi Sumber belajar digital

### **2. Penerjunan**

Kegiatan awal dari program ini adalah melakukan koordinasi dengan dinas Pendidikan Kabupaten/Kota setempat dan sekolah yang menjadi sekolah penempatan program. Langkah Koordinasi meliputi kegiatan sebagai berikut:

- a) Mahasiswa dan Dosen pembimbing lapangan melakukan komunikasi awal dengan dinas Pendidikan Kabupaten kota setempat.
- b) Mahasiswa melakukan laporan diri dan menyerahkan surat tugas belmawa dan surat tugas dari perguruan tinggi ke dinas Pendidikan kabupaten/Kota setempat.
- c) Dinas Pendidikan Kabupaten/kota setempat membuat surat tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.
- d) Koordinasi dengan sekolah tempat penugasan mahasiswa untuk mahasiswa untuk melakukan laporan diri kepada kepala sekolah dan Guru pamong serta menyerahkan surat tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten/kota setempat. Salinan surat tugas dari direktorat belmawa dan surat tugas dari perguruan tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota setempat
- e) Dinas Pendidikan kabupaten/kota setempat membuat surat tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.
- f) Koordinasi dengan sekolah tempat penugasan mahasiswa untuk melakukan laporan diri kepada sekolah dan guru pamong serta menyerahkan surat tugas dari Dinas

---

Pendidikan Kabupaten/kota setempat. Salinan surat tugas dari direktorat Belmawa dan surat tugas dari perguruan tinggi.

### 3. Observasi

Observasi yang digunakan yaitu metode partisipan atau terlibat langsung dalam mengobservasi di SMP Al Mutamakkin. Observasi ini mencakup administrasi, pembelajaran, teknologi, tingkat literasi dan numerasi dsb. Sumber data observasi awal diperoleh dari kepala sekolah, guru, karyawan, dan para siswa. Adapun data yang diambil adalah:

a) Observasi sekolah, meliputi:

- Lingkungan sekolah dengan melakukan observasi lingkungan fisik, lingkungan social, iklim dan sasaran akademik.
- Administrasi Sekolah
- Organisasi Sekolah

b) Observasi

Proses Pembelajaran meliputi analisis perangkat pembelajaran (kurikulum, silabus, dll), metode pembelajaran yang diterapkan (sistem pembelajaran yang digunakan), media dan sumber pembelajaran, adaptasi teknologi, administrasi sekolah dan guru.

### 4. Perencanaan Program

Dalam kegiatan ini, dilakukan penyusunan rancangan kegiatan yakni sebagai berikut:

- Mahasiswa Menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan, metode yang akan diterapkan dan model pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan siswa.
- Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan
- Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada dosen pembimbing lapangan.

## B. Pelaksanaan Program

### 1. Mengajar

Mengajar guru dalam pembelajaran di kelas dan setiap mahasiswa bertanggung jawab untuk menguasai satu mata Pelajaran yang telah disepakati yaitu mata Pelajaran Bahasa Indonesia, ilmu pengetahuan social, Pendidikan kewarganegaraan, seni budaya dan jasmani dan Kesehatan pada saat di sekolah, bimbingan pembelajaran menggunakan aplikasi wahtashaap grup dan menyialipkan ice breaking di sela-sela pembelajaran supaya para siswa tidak merasa bosan.

Kegiatan pembelajaran dapat dilakukan dengan menggunakan menggunakan metode dan media pembelajaran, individu maupun berkelompok dengan menarik dan inovatif untuk meningkatkan antusias dan semangat belajar siswa serta meningkatkan minat baca para siswa.

### 2. Adaptasi Teknologi

Dalam pelaksanaan adaptasi teknologi siswa dikenalkan dengan aplikasi Merdeka belajar yang merupakan produk literasi digital kemendikbud. Mendampingi dan mengarahkan seluruh siswa kelas VIII pada saat mengerjakan pretest AKM dan posttest AKM literasi dan juga numerasi. Selain itu, pada saat kegiatan pembelajaran siswa juga diberi edukasi sekaligus praktik individu

---

menggunakan laptop seperti belajar belajar belajar microsoft Word, membuat cv menggunakan aplikasi canva, dan membuat rangkuman materi menggunakan Microsoft power point dan menyelengi pembelajaran dengan kuis memanfaatkan website quizziz penayangan video animasi untuk media belajar, praktik mengetik untuk membiasakan siswa untuk menggunakan perangkat laptop.

### **3. Administrasi**

Mahasiswa membantu guru-guru SMP Almutamaakin Purwoasri Suksewu dalam menyediakan perangkat pembelajaran sebagai kelengkapan administrasi dalam pembelajaran sebagai kelengkapan administrasi dalam pembelajaran yaitu, menata ulang perpustakaan dengan memplotan buku sesuai dengan jenisnya, mengkode buku-buku hasil open donasi kampus mengajar 4 SMP A-Mutamakkin Porwoasri Sukosewu, pembuatan buku refleksi baca dan materi ajar media pembelajaran, jurnal harian sekolah, lembar kerja Peserta didik (LKPD). Instrumen Evaluasi/penilaian serta bahan evaluasi serta beban evaluasi setiap tema Pembelajaran.

### **Pembahasan**

#### **1. Mengajar**

Analisis hasil pelaksanaan Kampus Mengajar dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus mengajar khususnya di SMP Al Mutamakkin Purwoasri Sukosewu Bojonegoro telah sesuai dengan tujuan Program Kampus Mengajar yaitu penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan sosial disekitarnya dan pengembangan minat literasi dan numerasi di Indonesia.

Selain itu masih ada beberapa tujuan diantaranya:

- Mampu mengasah ketrampilan berpikir dalam bekerja Bersama lintas bidang ilmu dan ragam
- Mampu mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa.
- Mendorong dan memacu Pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi Masyarakat untuk berpartisipasi dalam Pembangunan.

Selain itu, rencana dan pelaksanaan program berjalan dengan lancar dan sesuai dengan target dan sasaran yang ditentukan. Namun, dengan terbatasnya sarana dan prasarana proses pembelajaran menjadi sedikit terganggu. Adapun dampak yang dirasakan siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Siswa juga mengalami peningkatan soft skill seperti mulai berani berbicara menyampaikan pendapat di depan umum, siswa mulai paham inovasi pembelajaran dari kami, cara mengoperasikan laptop dengan baik dan juga media-media yang kami rancang bisa memotivasi guru untuk membriikan pembelajaran praktik berkelompok maupun individu yang menarik untuk siswa.

#### **2. Adaptasi Teknologi**

Analisis hasil pelaksanaan program kampus mengajar Angkatan 4 dalam memandu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan tenaga kependidikan di SMP Al Mutamakkin Purwoasri sukosewu Bojonegoro telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari program kampus mengajar yakni siswa guru dan sekolah diharapkan mampu mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan pembelajaran yang berbasis teknologi pada abad ke 21 ini. Di samping itu pembelajaran jarak jauh pada masa pandemic Covid-19 semuanya berbasis teknologi. Oleh karena itu dibutuhkan pemahaman kepada guru dan siswa tentang pentingnya teknologi pada masa sekarang ini. Dampak dirasakan dengan adanya penggunaan teknologi pada pembelajaran jarak jauh dapat berlangsung dengan efektif, efisien, serta waktu dan tempat yang tidak mengikat tanpa harus bertatap muka.

---

Pelaksanaan Program Kampus mengajar Angkatan 4 dalam membantu adaptasi teknologi membantu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru dan sekolah. Khususnya di SMP Al mutamakkin Sukosewu telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program kampus mengajar yakni siswa, guru, sekolah diharapkan melek teknologi. Dalam membantu adaptasi teknologi mahasiswa telah menggunakan aplikasi-aplikasi yang saat ini digunakan dalam pembelajaran. Dalam pembelajaran mahasiswa telah menggunakan aplikasi Merdeka mengajar, Quizizz dan Youtube.

### **3. Administrasi**

Analisis hasil pelaksanaan Program kampus mengajar Angkatan 4 dalam membantu sekolah dan guru khususnya di SMP Al-Mutamakkin Purwoasri telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program kampus mengajar yakni membantu administrasi sekolah seperti melengkapi administrasi perpustakaan dengan mendata dan menata buku yang ada di perpustakaan. Selain itu, mahasiswa juga membantu administrasi guru dalam kelengkapan administrasi pembelajaran dari segi kelengkapan perangkat pembelajaran (Bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran. Lembar kerja peserta didik (LKPD). Instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran maupun Diklat) serta dalam kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaianakhir semester. Dampaknya dapat meringankan beban guru dan bagi mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, LKPD, Instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran) serta dalam kegiatan penilaian Tengah semester maupun akhir semester siswa.

### **4. Rekomendasi dan Usulan perbaikan**

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk program kampus mengajar yang akan datang, yaitu:

- Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang (segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi) untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan.
- Pembagian DPL (Dosen Pembimbing lapangan) sebaiknya diberikan bimbingan khusus oleh pihak pelaksana sebelum kegiatan dilaksanakan. Sehingga jika terjadi kendala langsung mendapatkan umpan balik dari DPL tanpa menunggu informasi dari pusat . Jika hal tersebut direalisasikan maka program akan berjalan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.
- Pihak panitia sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur.

### **SIMPULAN**

Era New Normal menuntut tenaga pendidik untuk lebih proaktif, kreatif serta inovatif dalam proses pembelajaran. Dengan adanya program kampus mengajar diharapkan dapat mengatasi berbagai masalah yang berkaitan dengan pembelajaran. Program kampus mengajar merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar dan sekolah menengah pertama di berbagai Desa/Kota di seluruh Indonesia.

Program kampus Mengajar ini sangat membantu dalam memajukan Pendidikan di Indonesia karena dengan hadirnya mahasiswa dalam sekolah memberi dampak dan perubahan dalam cara mengajar. Yang biasanya penyampaian materi hanya dengan cara lisan dikirim melalui grup Whatsapp, dengan adanya mahasiswa mampu membuat video pembelajaran dan meningkatkan semangat siswa dalam mengerjakan tugas yakni dengan cara berbasis teknologi . selain itu, program tersebut dilaksanakan untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun

---

hard skills mahasiswa agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Adellia, R., & Himawati, I. P. (2021, September). Aktualisasi Peran Mahasiswa Melalui Kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Lahat. In *SNPKM: Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 3, pp. 142-150). <https://journal.unilak.ac.id/index.php/SNPKM/article/download/8063/3375>
- Ashari, Y. A., Setiawan, F., & Mirnawati, L. B. (2022). Peran Mahasiswa dalam Membantu Adaptasi Teknologi terhadap Guru pada Program Kampus Mengajar 1 di SD Pelita Bangsa Surabaya. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(1), 42-53. <https://www.autentik.stkipgrisumenep.ac.id/index.php/autentik/article/download/164/79>
- Nurhasanah, A. D., & Nopianti, H. (2021, September). Peran mahasiswa program kampus mengajar dalam meningkatkan kompetensi SDN 48 Bengkulu Tengah. In *SNPKM: Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 3, pp. 166-173). <http://journal.unilak.ac.id/index.php/SNPKM/article/view/8066/3378>
- Setyadi, Y. D., Wulandari, D., Lestari, L. D., Meliasari, W. O., & Sari, I. N. (2021). Peran Mahasiswa Kampus Mengajar 2 Sebagai “Agent Of Change dan Social Control”. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1542-1547. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/dinamisia/article/download/8592/3586>
- Vivi, R. K., & Kusmiarti, R. (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi, Numerasi, Adaptasi Teknologi Serta Membantu Administrasi Sekolah Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Studi Kasus Smp Negeri 39 Bengkulu Utara. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (JIMAKUKERTA)*, 2(2), 480-484. <http://jurnal.umb.ac.id/index.php/JIMAKUKERTA/article/view/2654>
- Widjanarko, W., Lusiana, Y., Mufrida, F., & Robani, M. E. (2021, December). Peran Mahasiswa sebagai Penggerak Literasi Bahasa dalam Program Kampus Mengajar Di SD Negeri 02 Longkeyang, Kabupaten Pemalang, Provinsi Jawa Tengah. In *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Dan Seni* (Vol. 1, pp. 237-241). [https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/prosiding\\_fbs/article/download/24805/11692](https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/prosiding_fbs/article/download/24805/11692)