



Prosiding Seminar Nasional

Unit Kegiatan Mahasiswa Penalaran dan Riset
IKIP PGRI Bojonegoro

Tema "Eksplorasi Penalaran dalam Riset untuk Meningkatkan Kualitas Publikasi Ilmiah"



Pemanfaatan Aplikasi Canva dalam Pembelajaran di Era Digital

Julia¹^(✉), Dwi Prasetyo², Satria Bagus Putra Hermawan³, Day Ramadhan Amir⁴

¹Pendidikan Teknologi Informasi, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

juliaaaa270706@gmail.com, dwiprasetyo4441@gmail.com,
satriabagusputra07@gmail.com, day.ramadhan@ikippgribojonegoro.ac.id

abstrak – Perkembangan teknologi digital telah mengubah cara belajar, dengan memberikan alat yang inovatif, seperti aplikasi Canva, yang dapat membantu membuat materi pembelajaran secara kreatif dan cepat. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana Canva digunakan sebagai media belajar di masa kini, khususnya mengenai kelebihannya, kekurangannya, serta dampaknya terhadap kreativitas dan efektivitas belajar mengajar. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan mengumpulkan informasi dari berbagai artikel ilmiah serta jurnal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Canva menyediakan berbagai fitur seperti template, animasi, presentasi, dan infografis yang dapat diubah dengan mudah, sehingga mempercepat pembuatan materi belajar tanpa perlu kemampuan desain yang tinggi. Kelebihannya antara lain akses yang mudah melalui ponsel atau komputer, serta kemampuan membuat desain yang menarik dan mendukung pembelajaran yang lebih aktif. Namun kekurangannya bergantung pada koneksi internet yang stabil, serta adanya fitur berbayar meskipun banyak fitur gratis yang tersedia. Penelitian ini merekomendasikan penggunaan Canva lebih luas dalam kurikulum pendidikan untuk memanfaatkan potensi teknologi digital secara maksimal.

Kata kunci – Aplikasi Canva, Pembelajaran Digital, dan Desain Template

Abstract – The development of digital technology has transformed learning by providing innovative tools, such as the Canva app, which can help create learning materials creatively and quickly. This study aims to examine how Canva is used as a learning medium today, specifically regarding its advantages, disadvantages, and impact on creativity and teaching and learning effectiveness. The method used was descriptive qualitative, collecting data from various journals and scientific articles. The results show that Canva provides various features such as templates, animations, presentations, and infographics that can be easily modified, thus accelerating the creation of learning materials without requiring advanced design skills. Its advantages include easy access via mobile or computer, as well as the ability to create attractive designs that support more active learning. However, its disadvantages include dependence on a stable internet connection and the presence of paid features, although many free features are available. This study recommends wider use of Canva in educational curricula to maximize the potential of digital technology.

Keywords – Canva App, Digital Learning, Template Design.

PENDAHULUAN

Pertumbuhan populasi menjadi unsur yang mendorong terjadinya transformasi sosial pada komunitas dan individu. Kemajuan teknologi informasi di era digital mengalami perubahan yang sangat cepat. Ini mampu dilihat dari luas dan

mudahnya akses masyarakat terhadap berbagai bentuk informasi teknologi di berbagai aspek kehidupan. Salah satunya adalah kemajuan teknologi digital yang telah menyebabkan perubahan besar dalam cara orang berkomunikasi dan menyebarluaskan informasi.

Pertumbuhan populasi mempunyai peran penting dalam penggunaan teknologi di dunia pendidikan, terutama dalam kegiatan mendesain, menyebarluaskan, dan menerapkan materi pembelajaran. Salah satu elemen media yang mendukung aktivitas pembelajaran sangat penting dalam proses perencanaan pembelajaran. Dengan media pembelajaran, media tidak hanya berperan sebagai pelengkap dalam proses belajar mengajar, tetapi juga memudahkan penyampaian materi.

Wijaksono dan Prima (2022) menjelaskan, Canva merupakan salah satu alat desain teknologi yang telah banyak membantu berbagai kelompok dalam menyelesaikan tugas mereka. Canva merupakan aplikasi desain daring yang menawarkan berbagai fitur seperti presentasi, resume, poster, brosur, spanduk, pamflet, infografis, kiriman Instagram, dan banyak lagi (Susanti dan Mudinillah, 2023). Pemanfaatan Canva meliputi banyak area seperti presentasi, pendidikan, teknologi, bisnis, dan periklanan.

Pertumbuhan populasi berdasarkan Putra & Filianti, 2022, mengindikasikan bahwa pemanfaatan media pembelajaran sangat mendukung dalam proses penyampaian informasi atau materi secara efisien. Ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran bisa menjadi pilihan untuk menciptakan pembelajaran yang interaktif dan mendidik. Keunggulan aplikasi Canva yang bervariasi, seperti kemampuannya menghasilkan desain yang menarik, jelas memudahkan proses pembuatan modul pembelajaran yang kreatif dalam desain media pembelajaran secara efisien dan menghemat waktu (Rizanta & Arsanti, 2022). Untuk mengaksesnya, pengguna bisa menggunakan laptop/PC atau telepon genggam.

Kelemahan dari Aplikasi Canva yaitu harus mengandalkan jaringan internet yang cukup stabil, bila tidak adanya internet atau kuota dalam handphone maupun laptop yang akan menjangkau Aplikasi Canva, Canva tidak bisa digunakan dalam proses mendesain. Dalam aplikasi Canva ada template, stiker, ilustrasi, font, dan lain sebagainya yang dapat digunakan secara gratis maupun berbayar. Hal ini bukanlah hambatan karena ada banyak template menarik yang tersedia secara gratis. Cukup tentang bagaimana seorang pengguna bisa menghasilkan hal menarik dengan memanfaatkan kreativitas mereka. Dalam hal templat, grafik, atau skema warna, desain yang dipilih terkadang terlihat sangat mirip dengan karya orang lain. Namun, hal ini bukan masalah; pengguna bebas memilih variasi desain yang berbeda.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menyelidiki bagaimana perangkat lunak Canva dapat digunakan sebagai alat pembelajaran yang kreatif, inventif, dan kooperatif. Canva merupakan sebuah platform teknologi yang mendukung pengajar dalam menyusun materi ajar, seperti modul. Karena aplikasi ini tanpa biaya dan dapat diakses oleh siapa saja, Canva sangat bermanfaat dalam menciptakan desain pembelajaran. Penggunaan bisa membuat desain yang diinginkan dengan mudah melalui link, tanpa perlu menginstal aplikasi, dan tidak harus memulai dari nol. Aplikasi canva ini menyediakan berbagai alat bantu (tools), termasuk template dan

animasi yang siap digunakan. Pengguna hanya perlu menyesuaikan desainnya sesuai kebutuhan. Dari uraian diatas, peneliti memutuskan untuk mengangkat judul "Pemanfaatan aplikasi Canva dalam pembelajaran di era digital."

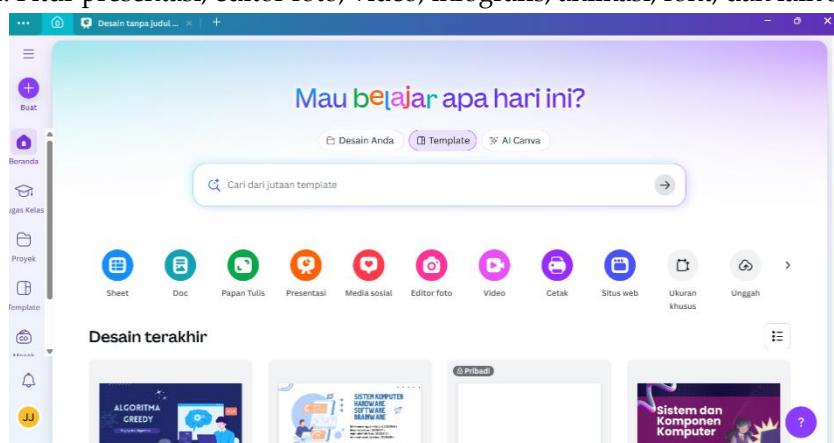
METODE PENELITIAN

Penelitian ini menerapkan pendekatan deskriptif kualitatif melalui metode studi literatur (Sugiyono, 2019), di mana informasi dikumpulkan dari jurnal dan artikel ilmiah. Penelitian ini mengarah pada kelebihan dan pemanfaatan penggunaan Canva dalam modul pembelajaran. Dalam penelitian kualitatif ini, alat yang digunakan adalah individu (peneliti tersebut). Alat manusia berfungsi untuk menetapkan pusat perhatian, memilih sumber informasi, mengumpulkan data, menilai kualitas data, menganalisis, menafsirkan, dan menyimpulkan mengenai hasil yang diperoleh. Menurut Nasution, dalam karya Sugiyono, metode penelitian kualitatif harus menjadikan manusia sebagai instrumen utama tanpa alternatif lain.

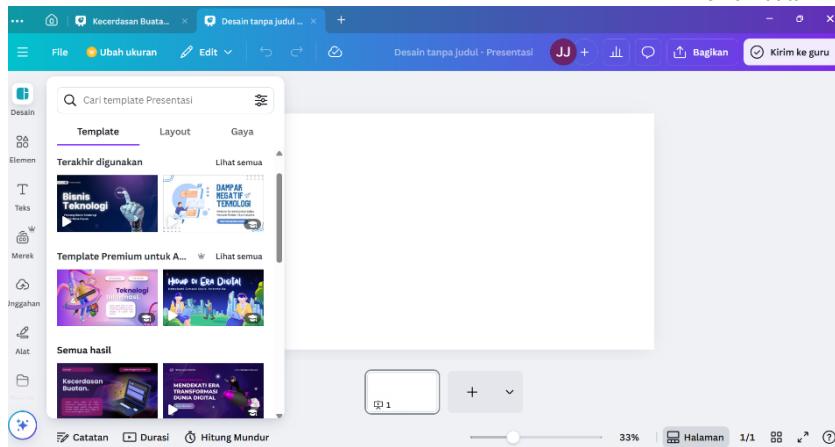
HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menggunakan metode pendekatan kualitatif deskriptif menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Canva dalam pembelajaran di era digital memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap peningkatan kreativitas, efektivitas, dan efisiensi dalam proses belajar mengajar. Aplikasi Canva yang relatif baru ini telah banyak digunakan oleh para pendidik dalam membuat media pembelajaran karena fitur-fiturnya yang mudah digunakan dan praktis. Template yang tersedia hanya perlu disesuaikan dengan kebutuhan pengguna. Selain itu, Canva juga menyediakan berbagai fitur seperti pembuatan presentasi, pengeditan foto , video , infografis, animasi , pilihan font, dan masih banyak lagi.

Gambar 1. Fitur presentasi, editor foto, video, infografis, animasi, font, dan lain sebagainya.



Gambar 2. Contoh tampilan template presentasi



Menurut (Khoiriyah, Darmayanti & Astuti, 2022), fungsi canva dibagi menjadi dua jenis yaitu suplemen (pelengkap) dan substitusi (pengganti). Fungsi suplemen antara lain bisa membantu pengajar membuat modul pembelajaran. Sementara itu, fungsi substitusi sebagai media digital yang praktis.

Fitur-fitur Canva ini memudahkan pengguna dalam mengedit desain yang mereka inginkan. Sekarang ini sudah banyak pekerjaan sampingan yang mendaftar sebagai ilustrator Canva saja sudah ada keuntungannya. Fleksibilitas juga menjadi keunggulan dari aplikasi Canva karena aplikasi tersebut memungkinkan kolaborasi bersama rekan atau anggota tim dalam pembuatan sebuah desain. Tak hanya itu, penggunanya juga dapat berbagi tautan desain kepada anggota lain melalui Gmail, Whatsapp, Telegram, Facebook dan sosial media lainnya.

1. Manfaat aplikasi Canva

Teknologi merupakan komponen penting dari modul pembelajaran, terutama dalam hal membuat, menilai, mengembangkan, dan menerapkan sumber daya modul pembelajaran. Modul pembelajaran berfungsi tidak hanya sebagai pelengkap dalam proses belajar mengajar, tetapi juga untuk memudahkan penyampaian materi. Canva menawarkan berbagai macam template untuk membantu pemula belajar dasar-dasar desain sebelum menciptakan karya yang lebih profesional. Selain templat, Canva menawarkan beragam komponen bermanfaat, seperti infografis, presentasi, poster, video, dan foto. Keunggulan Canva terletak pada pustaka templat dan alat animasinya yang lengkap, yang mudah dimodifikasi tanpa perlu mendesain ulang sepenuhnya dari awal, sehingga pengguna dapat lebih kreatif dan menghasilkan desain yang diinginkan.

Canva memainkan peran krusial dalam meningkatkan pengetahuan serta keterampilan instruktur dalam merancang media pembelajaran online. Canva mempermudah guru dan siswa dapat belajar di mana saja dan kapan saja. Aplikasi Canva merupakan alat pembelajaran yang sangat canggih karena memungkinkan guru untuk menyelenggarakan kelas dari mana saja dan mengirimkan materi secara online dengan mudah.

2. Kelebihan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran

Kelebihan aplikasi canva adalah membantu individu dalam menciptakan desain yang diinginkan atau dibutuhkan, seperti; presentasi, template video, gambar, infografis, poster, dan lebih banyak lagi yang ada di

aplikasi canva. Karena aplikasi Canva menawarkan beragam template, pengguna dapat dengan mudah menciptakan desain, namun perlu menyesuaikan dengan preferensi pribadi seperti pilihan jenis huruf, warna, ukuran, gambar, dan lainnya. Aplikasi Canva dapat diakses oleh semua kalangan karena tersedia untuk Android dan iPhone, dengan syarat mengunduhnya di Play Store atau App Store. Saat menggunakan laptop, caranya adalah dengan mengakses chrome atau situs web Canva (www.canva.com) tanpa perlu mengunduh aplikasinya.

Canva telah melalui proses pengujian yang ketat sebagai alat pembelajaran. Perangkat lunak Canva cukup membantu dan dapat meningkatkan keterampilan belajar siswa, menurut penelitian Purba & Harahap (2022). Selain itu, Idawati dkk. (2022) menegaskan bahwa penggunaan Canva dalam pendidikan tidak menghasilkan pengalaman belajar yang membosankan. Guru dapat menyajikan konten dengan cara yang kreatif dan menarik dengan Canva, dan alat ini dapat digunakan di berbagai bidang lainnya.

Menurut penelitian terkait, materi pembelajaran video berbasis Canva sah dan bermanfaat untuk digunakan dalam kegiatan instruksional (Analicia & Yogica, 2021). Lebih lanjut, perangkat lunak Canva sangat baik untuk membuat materi pendidikan, menurut Khoiriyah , Darmayanti, dan Astuti (2022) . Dalam program pemberdayaan masyarakat, Riadi et al. (2022) menemukan bahwa pemanfaatan Canva meningkatkan pengetahuan dan keterampilan lunak masyarakat terkait teknologi media program pemberdayaan masyarakat, Riadi et al. (2022) menemukan bahwa pemanfaatan Canva meningkatkan pengetahuan dan soft skill masyarakat terkait teknologi media.

Perangkat lunak Canva sangat baik untuk membuat materi edukasi , menurut Khoiriyah, Darmayanti, dan Astuti (2022). Misalnya, mereka berhasil memanfaatkan Canva untuk membuat materi edukasi tentang listrik statis. Program ini memungkinkan pembuatan beragam materi pembelajaran, termasuk materi audiovisual yang dihasilkan oleh Rahmatullah, Inanna, dan Ampa (2020). Aplikasi ini memungkinkan pembuatan berbagai macam materi pembelajaran , termasuk materi audiovisual yang dihasilkan oleh Rahmatullah, Inanna , dan Ampa (2020).

Selain itu, Khoiriyah, Darmayanti, & Astuti (2022) menyebutkan bahwa penggunaan Canva sangat tepat untuk mengembangkan media pembelajaran. Sebagai ilustrasi, mereka sukses menciptakan media pembelajaran mengenai listrik statis dengan memanfaatkan Canva. Terdapat berbagai media pembelajaran yang dapat dibuat dengan aplikasi ini, seperti media pembelajaran audio-visual yang diciptakan oleh Rahmatullah, Inanna, & Ampa (2020).

Media pembelajaran yang dihadirkan oleh Canva terbukti meningkatkan hasil belajar siswa. Kelebihan lainnya adalah media yang dirancang dapat diterapkan dalam pembelajaran online maupun offline, sehingga sangat adaptif untuk berbagai situasi pembelajaran. Beragam kelebihan dan kemudahan dalam memakai Canva telah menjadi pilihan dan

solusi bagi pendidik dalam merancang materi pembelajaran. Pembuatan bahan ajar dengan Canva sangat beragam, mulai dari presentasi hingga video interaktif yang menarik dan mudah dimengerti oleh siswa.

3. Kekurangan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran

Koneksi internet yang stabil diperlukan untuk menggunakan aplikasi Canva. Aplikasi Canva tidak akan berfungsi jika laptop atau ponsel Anda tidak memiliki batas data atau koneksi internet. Dalam aplikasi Canva tersedia berbagai jenis template, stiker, ilustrasi, font, dan lainnya, beberapa berbayar dan beberapa gratis. Jadi, tidak semuanya harus dibayar. Ini bukan masalah karena terdapat banyak template yang menarik dan gratis. Yang utama adalah pengguna dapat merancang sesuatu dengan menarik menggunakan kreativitas pribadi mereka. Kadang-kadang desain yang dipilih bisa serupa dengan milik orang lain, baik itu template, gambar, warna, atau elemen lainnya. Namun, ini bukanlah masalah karena pengguna bisa memilih desain yang berbeda sesuai dengan keinginan mereka sendiri.

SIMPULAN

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dan pembahasan yang diuraikan sebelumnya, mendapatkan kesimpulan yaitu, pemanfaatan aplikasi Canva dalam pembelajaran di era digital memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kreativitas, efektivitas, dan efisiensi dalam proses pembelajaran. Aplikasi Canva sudah banyak digunakan oleh pendidik dalam membuat modul pembelajaran yang menarik, praktis, dan mudah digunakan. Namun, Canva memiliki kelemahan yaitu harus bergantung pada jaringan internet dan beberapa fitur bersifat berbayar.

REFERENSI

- Agustin, A., Surani, D., Kurniawan, B. S., Bangsa, U. B., & Pembelajaran, M. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran. 8(3), 3545–3548.
- Larasati, G., & Roidah, I. S. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Pembuatan Konten Gambar Sebagai Upaya Promosi Produk UMKM Di Media Sosial. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 17–23. https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/karya_jpm/index.
- Meila Noor Syafria, I. A., Pratiwi, I. A., & Kuryanto, M. S. (2020). Analisis Media Digital Video Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Nurhosen Nurhosen, Sayyinul Sayyinul, Rofik Iskandar, Malikal Balqis, & Miftahus Surur. (2024). Analisis Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 81–96. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i2.324>.
- Putra, L. D., & Filianti, F. (2022). Pemanfaatan Canva For Education Sebagai Media Pembelajaran Kreatif dan kolaboratif untuk Pembelajaran Jarak Jauh. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 125–138. <https://doi.org/10.32832/educate.v7i1.6315>.

- Rizanta, G. A., & Arsanti, M. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Masa Kini. *In Prosiding Seminar Nasional Daring: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 560-568.
- Sirajuddin, N. T., & Wahditiya, A. A. (2024). Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Canva Bagi Guru SMP 4 Bantimurung Kabupaten Maros. *Jurnal Pustaka Mitra (Pusat Akses Kajian Mengabdi Terhadap Masyarakat)*, 4(2), 44-54. <https://doi.org/10.55382/jurnalpstakamitra.v4i2.699>.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Susanti, M., & Mudinillah, A. (2023). Pemanfaatan Canva Pada Siswa Kelas Iii Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Rohani MI/SD 03 Paninjauan. *SALIMA: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 1(2), 87-103. Retrieved from <http://ejurnal.staiattanwir.ac.id/index.php/jpgmi/article/view/108>.
- Wijaksono, S. A., & Prima, F. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), Page: 621-629. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1 i2.81>.
- Zebua, N. (2023). Potensi Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Praktis Bagi Guru Dan Peserta Didik. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 229-234.